

مجلة فكرية ابداعية

شهرية تصدر مؤقتا أربع مرات في السنة . السنة الاولى - العدد الرابع - خريف 75

المدير المسؤول : محمد بنيس التحريص : مصطفى المستاوى

# إلمۇڭسۇعات.

3	- مشروع مناقشة لاطروحات العروي
	توفيق السعيدي .
29	_ هذه الرياضيات الحديثة
	دانييل سيبوني .
48	- الدرس الغوي المعاصر عند العرب ربين النظر والنموذج)
	أحمد العاري الاطلسي .
52	- المنزع الكفكاوي في القصة المفربية القصيرة ابو يوسف طه .
	بو يومنف طه . ـ موضوعات أولية في الثقافة
65	موصوعات اوليه في المعاولة سليم رضوان .
71	- الالوان تلعب الورق أو مصطفى وخديجة (قصة قصيرة)
, 1	أحمد بوزفور .
79	ـ الطاحونة (قصة قصيرة)
-	أحمد الرضواني .
83	ـ الوايمة ( <del>قصيدة)</del> "
	الحجام علال .
86	ـ الجسر الذي أتعبه العبور (قصيدة)
	عنيبة الحمري .
89	- نافذة على ساحة الاغتيال والرهجة (قصيدة)
	بحراوي حسن ،
92	- لوحات مسروقة (قصة قصيرة)
95	مصطفی کرناوی . ـ قرامات فی دیوان الملیانی
7,	مرابات في ديوان الميامي صويلح مصطفى
102	- الشعر والأبواب الفتوحة
	عبد الله راجع ،
107	- أحداث ثقافية

الاشتراك العادى :

المغرب 10 د. البلاد العربية 20 د. أوربا 25 د. أو ما يعادلها المناسلة المساندة 50 درهما .

2 \_ المقالات التي لم تنشر لا ترد الى اصحابها .

المقالات الذي تنشر في المجلة تعبر عن رأى كاتبيها .

# مَشْرُوع مُناقِشَة الأطرُوحَات العروي

#### توفيسق السعيسدي

#### نىقىدىسىم:

I — اذا كان من فائدة في مناقشة العروى ونقد افكاره ، فلانه ابرز مثقف مغربي حاول مراجعة الايديولوجية العربية مراجعة نقدية من منطلقات وطنية ، ولانه على الخصوص يقترح الماركسية كبديل عام ، ليس بصفة هذه الاخيرة ايديولوجية البروليتاريا ، وليس باعتبارها ذات قيمة كونية علمية ، وانما وكاداة فعالة ويجدر استخدامها ضمن المنطلقات الوطنية المحضة ذاتها . فالايديولوجية العربية تتميز فعلا بسمتيسن او اتجاهين رئيسين : الاول على اسس عقائدية متكافلة ، ولكنه متخلف ويتمثل في السلفية او بالاحرى التقليد بوجه عام ، لان السلفية هي حلقة الانتقال المعاق من التقليد المنفلق الى «روح العصر» . والثاني تختلط فيه العقائد والنظريات ، ويتمثل في شتى الايديولوجيات الانتقائية . ولذا فالمطلوب تجاوز النسخ والابتذال وكابوس التقليد في آن معا . ومن ثم جاء العروى تجاوز الاسكالية الوطنية ، ولا لربط الايديولوجيات بشكلها الحالي عن تحقيق اهدافها ثم تعويضها بأداة ناجعة . وهو يعترف بانه دخل مع هذه الايديولوجيات ميدانها بالذات ، ونضيف انه لم يعد للخروج منه.

من يضع العروى في السياق الموضوعي للتطور الراهن للايديولوجيا العربية ، يجده مندمجا في اطار التهافت على الماركسية ، وفي حركة اعادة اكتشاف هذا الفكر ، عربيا ، على انقاض التحريفية ممثلة بالاحزاب والشيوعية ، التقليدية ، وعلى انقاض الايديولوجيات الاشتراكية الاصلاحية والمطابقة للخصائص الوطنية ، (من بعثية وناصرية) . فقد اثبتت التجربة التاريخية للعشرين سنة المافية فشل مجمل هذه الايديولوجيات في توفير الشروط الطبقية السياسية والعسكرية لدحر الكيان الصهيونسي ، كما الشروط الطبقية السياسية والعسكرية لدحر الكيان الصهيونسي ، كما الاستغلالي لهذه الايديولوجيات . الا ان حركة الانتشاد الواسع للماركسية عربيا ليست وحيدة الاتجاه والمضمون بتانا ، ولن تصب في اتجاه رفع

وعى البروليتاريا ودورها الطليعى ، الا من خلال تطور الصراع الطبقسى بوجه عام والصراع الايديولوجى بوجه خاص ، ومن ضمانات تطورها بهذا الاتجاه ان يتمن دعاة الماركسية الى جانب «لتزهر مائة زهرة» ، لتكنس الاعشاب السامة (ماو) .

2 – ان نزعة التشبث الذاتى بالاصالة المميزة للتفكير التقليدى والسلفى تجد ما يعادلها عند العروى فى تشبثه الذاتى بالقراءة الخاصة للماركسية وفى توسيعه قاعدة السعى «لاثبات الذات» وحفظ «الاصالة» من حيز الامة العربية الى حيز العالم الثالث على اعتبار ان مثقفى منذا الاخير يعتاجون على ما يبدو ليس للماركسية ، وانما لماركسية خاصة. ضمن اشكالية الاصالة هذه ، وضمن الايديولوجية القومية البورجوازية ، لا تنبع الماركسية عن الصراع المطبقى نفسه ، ومن متطلبات الموضوعية ، وانما من اختيار ذاتى و «أدواتى» للمثقفين الساعين لاتبات الذات. وعندما يقوم العروى بعمليات تصميم للانغلاق التقليدى ، فهو يبقى محبوسا في هذا النطاق ، اذ يستبدل الانغلاق بنزعة كونية بورجوازية تظمس الاممية البروليتارية .

وليس كاتبنا اكثر حظا فيما يخص تجاوز الانتقائية ، فعلى الصعيد النظرى العام يظل يناضل بين وجهة النظر الماركسية الطبقية ووجهة النظر التاريخانية النخبوية القومية ، دون الحسم لعالم الاولي. مرة اخرى بدعوى الخصائص المحلية النابعة من التخلف التاريخي ، ويضيف لمحاولة التوفيق هذه تناقضا آخر بين التذبذب المبدئي من جهة ، والحسم العملي للمسألة بدون تفسير ، من جهة ثانية . مثال ذلك ، أولا الشك في صلاحية مفهوم الطبقة نفسه لتحليل المجتمع العربي بسبب «الاستقلال النسيي للنخبة، ، ثم القول مباشرة بأن الطبقة السائدة او «الاساسية، على امتداد الوطن العربي هي البورجوازية الصغيرة . وهي موضوعة خاطئة طبعا ، فضلا عن نقضها عمليا للتذبذب المبدئي المذكور \_ ومثال ذلك ثانيسا ، التذبذب المبدئي في اسبقية الواقع على الوعى ، بيل ورفض أن يكون الوعي الاجتماعي مقيدا بالظروف الموضوعية وبالممارسة الاجتماعية ، فيما يخص المجتمع العربي ، ثم التصريع مباشرة بأن الازمة الايديولوجيــة العربية بما فيها استمرار طغيان التقليد ، ما هي الا انعكاس مباشــــر لازدواجية البورجوازية الصغيرة العصرية في الاعمال والادارة، والمتقليدية في البيت والحياة الاجتماعية . ومثال ذلك ثالثًا القول أن ليس للسلفية أي أساس طبقي (علال الفاسي لا يعبر عن أية طبقة) ثم القول أن للمعتزلة آفاق يورجوازية ، اذا كانت الطبقات غير متميزة بالدرجة التي تيرر دبط الايديولوجيات المعاصرة بالطبقات، فهل كان التمايز الطبقي منذ عشرة قرون أعمق منه في عهد الامبريالية الراسطالية ؟

3 ــ هكذا يؤدى الاحتفاظ بمنطلقات الايديواوجية البورجوازية الى الاخفاق في «اكتشاف» الماركسية ، رغم الاندماج الاسمى في النهـوض المام لاعادة اكتشافها عربيا ويجر الاحتفاظ بالانتقائية رغم رفضها الاسمى خليطا فكريا لا يكاد يصدق . فبدل الاهتداء للماركسية حيث ارتبط ... بنضال الشعوب التحرري المظغر ، وحيث عرفت تطبيقا حيا واغناء نظريا - التورة البلشفية ، الشورة الصينية ، فييتنام ، المثورة الثقافيسة البوولييتاوية - لينين - ماو - يتم بدل ذلك الانزلاق الي ماركسية مزعومة حيث المحرفت عن خدمة الشعب وباتت غلافًا اجوف لخدمة البورجوازية ، وجيبت انفصلت عن الممارسة وانحصرت في يسوسيولوجيات الثقافة، وحيث آلت الى سفسطة مفاهيمية مجردة. مثال الانزلاق الاول ان العروى يبرر نظريا ماركسية الاحزاب التحريفية العربية رغم ما يسميه «باخفاقاتها العملية، ، والحال أن هذه الاحزاب انحرفت نظريا أيضا ولا أدل على ذلك من أخذها بموضوعة والانتقال السلمي الى الاستراكية، مناقضة بذلك المقولة الماركسية في أن الطبقات السائدة لا تتخلى عن مصالحها طوعاً ، وفي أن المجتمع القديم يتمخض عن المجتمع الجديد بألم وعنف . ثم ان العروى يحتفظ بالمفاضلات المجزء ، المنتشرة في «سوسيولوجيا الثقافة» بين مان كس والكهل» وماركس «الشناب» ، وبين الايديولوجيا والعلم ، وبين البنيوية والتاريخية ، دون تجاوز هذه التعارضيات الميتافيزيقيــة جدليــا وتقديل وأخيرا فان رفض علموية التوسير يصاحب تبريرهما بالنسبسة للِعرب مقابل التشبيث بصلاحية التاريخانية بالنسبة للعالم الثالث ، وكأن الامر يتعلق بتقسيم مناطق النفوذ النظرى ، وهكذا تبدو الماركسية مهزقة الَّي عدة مدارس ، لها جميعا وشرعيعها النظرية، ولا يبقى على مثقف العالم الثالث الا أن يقتطع له «قراءة خاصة به» ، من هنا الجلد الجاف ، بيه أن جوهر الماركسية الحقة وأحد وكوني ، يتطول بالتطبيق الملموس على الواقع العلموس في خضم الصراع الطبقي ، وعلى اكتاف الحركـــة الايسيولوجية والسياسية للبروليتاريا .

4 - مهما كانت محاسن العقلانية والليبيرالية البورجوازيتين بالمقارنة مع الارت القرن - اوسطى ورغم ان البورجوازية قد اغنت الرصيد الحضارى للانسالية الى جانب ما حملته ايديولوجيتها من خصوصيات طبقية معضة تعميقت بموازاة انقضاء الرصيد التقدمي للبورجوازية ، فأن الباركسيسة غير قابلة للانصهار والاختزال من العقلانية البورجوازية ، كما انه لايصح الاحتفاظ جنبا الى جنب بمقولات ماركسية وايديولوجية بورجوازية ، اذا كانت البروليتاريا الموارث المحقيقي للفلسفة الالمانية كما يقول ماركس ، والاقتصاد السياسي الانجليزي ، والاشتراكية الفرنسية ، فانها لا تكتفى بأن ترث ساكنة هذه الانجليزي ، والاشتراكية الفرنسية ، فانها لا تكتفى بأن ترث ساكنة هذه

الامور او تدمجها ميكانيكيا وبدون نقد او تقف عند حدودها ، بل الها تستوعب هذه المكتسبات في عملية نقد وتجاوز جدليين ، مؤدية مسن خلال هذه العملية ، ومن خلال التحليل الموضوعي للواقع الحي ، إلى المادية التاريخية والمادية الجدلية ، هكذا استخرجت الماركسية «لؤلؤة الجدلية من المزبلة الهيجيلية، (لينين) ، وطورت بصورة هائلة قانبون القيمة \_ العمل الذي ظل مقولته قاصرة عن فهم المجتمع الرأسمالي ما دام محبوسا في سياقي الايديولوجية البورجوازية المخيمة على إدام سميت وريكاردو وغيرهما ، وغيرت الاشتراكية من طوباوية الى علم موضوعي يستوعب تناقضات المجتمع الرأسمالي ، وعوامل التغيير الموضوعية التي يحملها أما العروى فيجد في محاسن العقلانية البورجوازية اجعل الماركسية وعاءا لحسائه الانتقائى ، ويتذرع بغياب «امكانية قيام نظام ليبيرالي بالنسبة لاكثرية البلاد العربية، (1) كي يقوى ايديولوجيا جانب البورجوازية ، وعندما ينتبه لهذا يترك الامكانية او عدمها ، ويقبول أن «الراسمالية الليجيرالية احسن يكثير من وضع القرون اأوسطى الذي نعيش فيه على كل حال»(1) مهما يكن من المن الرأسمالية اهي ممكنة وجميلة ام لا ، فالاحرى أن تبقى الماركسية للبروليتارية لان هذه الاخيرة مطلوب منها تاريخيا أن تصطف وراء البورجوازية ، ولا أن تترك سلاحها الايديولوجي يذوب في العقلانية البورجوازية بدعوي أن العدو الرئيسي هو الاقطاع والكومبرادور سياسيا ، والتقليد ايديولوجيا ، انما المهمية التاريخية للبروليتاريا أن تتخذ المواقع الطليعية فيى الصحراع السياسي وتكتل الشعب الكادح حولها وتتمسك بالماركسية وتغنيها من الصبراع على الجبهات الاقتصادية والسياسية والنظرية وال

5 — اذا كانت الهجة هذه الصفحات خالية من المجاملة ، فلاننا شماطر العروى سخطه على الانتقائية، وكل ما هناك ان هذا السخط انقلب ضد «ماركسيته التاريخانية» ، ليس لان هذه الكلمات تثير الإعصاب، ولكن لان مضمونها يصب في الرافد السلبي لتيار اعادة اكتشاف الماركسية عربيا ، فالانتقائية والنخبوية والقومية البورجوازية \_ هذه النزعات التي سننتقدها في الصفحات التالية على ضوء الماركسية وعلى ضوء الواقب العربي المعاصر \_ تجعل كلها من التاريخانية جسزا من ماركسية بورجوازية تنشأ وتنمو بموازاة \_ وبالتناقض مع \_ الماركسية البروليتارية المحقيد في المحقد، تلك التي تنشأ وتنمو بدورها بارتباط مع حركة الجماهيد في فلسطين والخليج وكل البلاد العربية .

2 ـ القومية العربية وأزمة البورجوازيـة

ت حين انحصر الفكر الاصلاحي التقليدي في اطار قطري ضيق لا بطن حسمار «الاخوة» و «الوجدة العربية» الا في بعض المناسبات وضمن

حدود التنسيق الفوقى بين «الدول الشقيقة» ، وضع العروى تفكيره مياشرة على مستوى القومية العربية وجعل معظلة تحرر الامة العربيــة ــ طبعة بمفهومه الخاص للتحرر ــ محورا لابحاثه . الا أن هذا التفوق علـــى الفكر الاصلاحي التقليدي ، لم تصاحب القطيعة الفكرية مع النظرة البورجوازية للمسائل القومية بوجه عام . ولذا بقى العمروي ، من حيمت يدري أو لا يدري ، واقفا مع الفكر الاصلاحي التقليدي على نفس الارضية الايديولوجية ، أرضية والوطنية، الورجوازية . ومن خصائص الايديولوجية مهما تجدرت طموحاتها او اتسعت رؤاها ، أنها تهز المهام القومية عـــن سنياقها التاريخي كمرحلة من التطور العام للمجتمع ، وتجعلهما بالتابسي هدف التاريخ النهائسي وخلاصت المطلقة من جَّهة ، وتختمزل مجملً التناقضات الاجتماعية افائدة التناقض الرئيسي المرحلي غافلة بذلك تحليل الشروط الملموسة ، الطبقية السياسية ، لانجاز المهمات الوطنية نفسها ، وحل التناخض الرئيسي من جهة نانية. وتنطبق الخاصية الاولى للايديولوجية القومية البورجوازية على العروى حيث لا مكان في فكره لاي افق اشتراكي والما يقف عند نقطة الالحاح على «البرنامج (وطني الجذري» حسب قوله، كما تنطبق عليه الخاصية الثانية بدليل تعلقه بالديمقراطية البورجوازيــة القديمة والمرحلة الليبرالية، عي عهد الديمقراطية الجديدة ، ديمقراطية الطبقات الشعبية بقيادة البروليتاريا .

على عكس الشوفينيين ، لا يقول العروى برفض الغرب عرقيا بكل طبقاته وكل جوانب تراثه الفكرى والعلمى ، غير ان انحصار فكره في نطاق الايديولوجية البورجوازية ، التى تضع تنافس او صراع الامم مفسر للتتاريخ بدل صراع الطبقات ، يؤدى به الى اجتراد نفس مفهوم الفيرب كواقع جامد وخال من التناقضات ، ونفس المفهوم للامة كوحدة ، اول ما تعانيه ليس تناقضات تحدد تطورها ، وانما وتخلفا تاريخيا عميقاء مطروح عليها استدراكه باقتفاء آثار الغرب واحياء احدى مراحل نموه والمرحلة الليبيرالية ،

ولعل من الواضع ان هذا المنظور يغفل تمامسا السيساق التاريخي للتنخرر الوطنى في زمن اندحاد الامبريالية ، ويطمس البعد الامبي المثورة العربية ، وارتباطها بنضال البروليتاريا العالمية من اجل الاشتراكية . فالوطنيون العرب والطبقات الثورية العربية لا يقدمون لانفسهم ولا لشعوب التحرب أية خدمة إذا هم وتفتحوا على الفسرب بوجه عام ، في حيسن أن المطلوب هو محاربة الامبريالية الغربية ، والتضامن مع الشعوب الغربية المكافحة ضد الراسمالية الاحتكارية .

أَنْ عَلَى اللهِ عَلَى اللهِ عَلَى اللهِ اللهِ اللهِ عَلَى اللهِ عَلَى اللهِ عَلَى اللهِ عَلَى اللهِ عَلَى اللهُ عَلَى اللّهُ عَا عَلَى اللّهُ عَلَى اللّهُ عَلَى اللّهُ عَلَى اللّهُ عَلَى اللّهُ عَلَى اللّهُ عَلَّ عَلَى اللّهُ عَلَى اللّهُ عَلَّ عَلَّا عَلَ

ان تتحول من ثورة بورجوازية الى ثورة اشتراكية بـروليتارية واما ان تقف فى منتصف الطريق دون استكمال مهماتها وتتراجع الـى مواقع كمبرادورية تبعية والتجربة المعاصرة لمختلف الشعوب تؤكد هذا القانون التاريخى : الصين : حيث فسلـت الثورة الديمقراطية البورجوازية (الثلاثينات) وحيث تم فيما بعد استكمال الثورة الديمقراطية وضمان استرساها وتحولها الى ثورة اشتراكية بقيادة البروليتاريا ، وفي البلاد العربية تعتبر تجربة مصر وتطوراتها الاخيرة ، منذ هزيمة يونيو حتسى التفتح الحالى على الامبرياليات وتشجيع الكمرادور ، وتصفية القطاع العام برهانا واضحا على أن لا ثورة ديمقراطية وطنية ناجحة ومسترسلة الا بقيادة البروليتاريا .

عندما يطرح العروى «موحلت الليبرالية على الصعيد الفكرى» كمقدمة ضرورية لتدارك التخلف العميق ، فهو يضع نفسه في موقع التنكر الكامل لضرورة الريادة الطبقية للبروليتاريا فسي الشورة الديمقراطيسة الوطنية . ومن حقه بالطبع الا يلتزم مباشــرة الى جانــب البروليتاريـــا ايديولوجيا وسياسيا ولكن يبقى من حقنــا ان نقــول بأن التعلــق ياحياء «المرحلة الليبرالية» موقف طوباوي لان البورجوازية الرأسمالية الصناعية في زمن التنافس الحر ، لا هي بالبورجوازية العربية الزراعية العقارية اساسا (الصناعة ثانوية في البلاد العربية بالمقارنة مع يورجوازية القرن rg) ولا هي بالبورجوازية الغربية الاحتكارية الامبرياليّـة ، ومن ثم فأن الزمن الكلاسيكي لللبرالية قد ولي ﴿ وَلا يَنفَعَ الْحَلَّمَ بَعِيشُهُ مِنْ جَدَّيْدُ بِدُونَ قاعدته الطبقية . ثم أن للبورجوازية العربية أن تستورد ما تشاؤه من ف الافكار من قريناتها الغربية (الماضية والعاضرة)! وهذا ما تفعله حسب حاجياتها وقدراتها سواء كانت أيبيرالية أو غير ليبرالية . أما البروليتاويه فعلمها من جهتها أن تبلور وعيها الطبقي المستقبل وتخوض الصراع الايديولوجي ضد البورجوازية الغربية والمحلية ، وعلى المثقف الذي يدعى المهمة القيادية المطروحة على البروليتاريا في الثورة الوطنية ان يلتزم الى جانبها ويكف عن صب الماء في طاحون الوصاية البورجوازية .

3 ـ بدل هذا الاتجاء ، يريد العروى ان يلقن لمجموع الأمة (بما فيها البروليتاريا طبعا) ما يسميه «بالمتكتسبات النهائية للنفعية والليبرالية والتاريخانية» ويريد ان يجعل من هذه الامور «المنطق الداخلي لكل مساتقوله الامة» (2) وبهذا المنطق «يأتي تحديث المجتمع ودمج النخبة به وفتح الطريق للمشروعية السياسية» (3)

غريب! أليست النفعية الاقتصادية والمصلحية متفشية بما فيه الكفاية في المجتمعات العربية الرأسمالية التبعية كن نجل من نشرها الآن مهمة تاريخية ؟! اليست مهمة الثورى هي محاربة هذه الايديولوجيها

البورجوازية بالذات ؟ أليس على البروليتاريا وطليعتها الثورية أن تناضل بدون هوادة ضد النزعات النفعية والليبرالية ، ليس فى صفوفها فحسب ، والنما ايضا فى صفوف حليفها الرئيسي الفلاحي ، بل وفى صفوف البورجوازية الصغيرة ليتأتى الدماجها فى المجتمع الاشتراكى ؟

لنترك التاريخانية جانبا اذ سنعود لها فيما بعد ، ولننظو من قريب لمسألة النفعية والليبرالية .

عندما تكون النفعية م نمقومات «المنطق الداخلي لما تقوله الامة» ، يكون الساوك الفعلى لكل عضو في المجتمع مصطبغا بالبحث عن الربسح الغردى ، ويكون لهذا السعى معنيان رئيسيان : بالنسبة لمالكي وسانيل الانتاج يكون المطلوب هو المزيد من تراكم فائض القيمة والربح وكسل أشكال المداخيل . وبالنسبة لمن لا يملك شيئا يكون معنى النفعية ان كل فرد معزول وشبه متشود في مجتمع تطغي عليه الفردية ، يبحث ليل نهار عن مصادر العيش . ومن البين أن المجتمعات العربية تعرف هذه الظواهر واذا أنكرها العروى فمعنى ذلك أنه لا يزال عنده «تخذ ف تاريخي عميسق» فى فهم المجتمع بحيث يتصوره وكأنه اما مجتمع بدائى لا زال الانتساج الغودي والانتاج الرأسمالي فيه منعدمين ، وامــا كجمهــور من الكسالـــــي يفضلون الشيمس على الخبر الى درجة تستدعى تنبيههم الى بعض المتافع. الآ ان العروى يقصد بغياب النفعية هذه انعدام روح الاستثمار الصناعي «وروح» التراكم الرأسمالي البعيد المدي عند البورجوازية العربية من جهة وُغَيابً مذاهب فلسفية نفعية من جهة ثانية . اذا كان هذا هو المقصود يكون من الضروري أن نتساءل : هل مفتاح القضية على الصعيد الإيديونوجى ، أم على صعيد التركيب العضوى العقارى الزراعي التجاري أساسه اللبورجوازية ؟ ذلك التركيب الذي لا يحرمها من النفعية بوجه عام، وانبه على العكس يقوى عندها نوعا من النفعية ميالا للربح السريع ، ولا يحتمل المخاطرة باستثمارات هائلة ..

وحولة معرفة ما اذا كان بمقدور البرجوازية العربية ان تتحول الى بودجوازية صناعية قوية يكون الجواب لا ، بفعل عدم التكافؤ في التطور، أي بفعل النفوق الساحت للاحتكارات الامبريالية ، وبفعل انقسام المبودجوازية المدائم على نفسها الى بورجوازية كمبرادورية تبعية والي بودجوازية وطنية . ومعلوم ان البورجوازية الوطنية حتى اذا استطاعت تجنيد المسعب وراءها ومناطحة الاحتكارات الامبريائية سرعان ما تنقسم على نفسها ، فتقوم الاجنحة الكمبرادورية داخلها بتصفية المكتسبات الوطنية من جديد (الصين مصر) وهذا يقودنا مرة أخرى لمسألة قيادة المبوراتياريا للثورة الوطنية وإعطاء هذه الاخيرة بعدا اشتراكيا .

ونفس التحليل فيما يتعلق بطبيعة البورجوازية العربية ينطبق على

مسألة غياب الليبرالية ، فالبرلمان في البلاد الرأسمالية التبعية لا يمكن الى يستقر تاريخيا كمؤسسة سياسية مفتوحة للمعارضة اللهم لفترات تاريخية وجيزة، وذلك بسبب ضعف وانقسام البورجوازية الى كمبرادورية ووطنية ، وبسبب الدور الرجعي الذي يلعبه ، الى جانب الكمبرادور ، الملاكون العقاريون الكبار كطبقة الها عدد من المعيزات الارستقراطية وليس في مصلحتها الصراع السياسي الليبرالي وتحبذ القمع المباشر .

4 وعندما يتفق العروى مع ايلياس مرقص على ان «الاشكالية الطبقية يستعيل ان تتجاوز الاشكالية الوطنية» يكون جليا مرة اخرى انه لا يميز بين كون الثورة المطروحة بالفعل ثورة وطنية ديمقراطية وحدوية على صعيد مجمل الطبقات الوطنية ، وبين مسألة قدرة او عدم قدرة الطبقة البورجوازية على قيادة هذه الثورة الى النهاية ، وليست المفاضلات بين الاشكالية الوطنية والاشكالية الطبقية «الا مقدمات نظرية جوفاء لتبريسر سياسة التبعية لبورجوازية الدولة التي تتحول قمها الى بورجوازية عميرادورية (مصر) . فكل ثورة وطنية هي بنات الوقيت ثورة طبقية واجتماعية ، مهما تعامى الوطنيون البورجوازيون عن ذلك . واليست الثورة الوطنية تمر بالضرورة عبر تصفية فئة العملاء وطبقة الكمبرادور ؟ اليست الثورة البروليتاريا والبورجوازية حول الهيمنة على قيادة الثورة الوطنية نفسها والبروليتاريا والبورجوازية حول الهيمنة على قيادة الثورة الوطنية نفسها والسروليتاريا والبورجوازية حول الهيمنة على قيادة الثورة الوطنية نفسها وطول مرحلة الوطنية الديمقراطية) ؟

يرى العروى في ما يسميه بالدولة القومية ، ممثلة بالدول العربية «المتقدمة» (مصر ـ سوريا) الشكل الارقى للتنظيم الاجتماعي للامة العربية وعندما تقدم نصف خطوة الى الامام ، وقال بامكانية تجاوز هذه المجتمعات طل متشبئا بنموذج الدولة البورجوازية الليبرالية كما عرفها القرن المأضي ومن تم ظل يقول بخطأ البحث في الاسس الطبقية «للدولة القومية» حتى الاملس «الاشكالية الوطنية» ، ويدعى الياس مرقص انه لا يجوز أن يدفع الصراع الطبقي داخل الانظمة البورجوازية الى الامام ، لان ذلك خاطي، مبدئيا في مرحلة تاريخية لا يمكن أن تتصدرها الانظمة القومية حتى الانتصار النهائي على اسرائيل بواسطة الحرب النظامية وحدها ، لانها وحدها الممكنة في صحراء الشام ، وتقول الانظمة نفسها بضرورة «حشد القوى» وقمع من يمشون بـ «الجبهة الداخلية» لمواجهة العدو ، ولو كان ذلك ضمن آفاق «الحل العادل والدائم» لازمة الشرق الاوسط ، أي بدون تحرير فاسطين ! ومن هـذه الاقاويال بالذات يمكن الجانب الرجعي للايديولوجيا القومية البورجوازية ، أذ لا تكتفى بتبريار الهيمنة الطبقية وتكريس مصالحها الانانية واستغلالها للجماهير ، ولا تكتفى بعرقلة صراع وتكريس مصالحها الانانية واستغلالها للجماهير ، ولا تكتفى بعرقلة صراع وتكريس مصالحها الانانية واستغلالها للجماهير ، ولا تكتفى بعرقلة صراع وتكريس مصالحها الانانية واستغلالها للجماهير ، ولا تكتفى بعرقلة صراع وتكريس عورقلة صراع

البروليتاريا من اجل استقلالها السياسي والايديولوجي على طريق تحررها الطُّبْقي ، ولا تكتفي بحجز نضال الجماهير الفلاحية والبورجوازية الصغيرة من اجل الديمقراطية السعبية الحقة لفائدة الاغلبية الساحقة من الشعب ، وانما تطمس هذه الاقاويل ايضا الطريق الحقيقى الوحيد لانجاز كامسل المهام الوطنية نفسها من دحر اسرائيل وكل أشكال التغلغل الامبريالــــــى في البلدان العربية ، بواسطة حرب الشعب . أن الدور المحدود الذي يمكن للانظمة العربية «المتقدمة» أن تقـوم به فــى مواجهــة اسرائيــل وتحرير الاراضى المحتلة في 1967 لا يمكن أن تقوم به الفئات البورجوازية السائدة الا تعت الضغط النضالي الذي لا يخمد من جانب الطبقات الوطنية والثورية حتى النهاية : العمال والفلاحون الفقراء وجماهير الشمباب والجنود والا اذا وقع تسليط النقد الدائسم والفضيح اليومي الواضيح لنزعاتها الاستسلامية ومواقفها . ان اي وطني لا بد آن يعي الضرورة التاريخية لتجاوز الديكتاتوريات البورجوازية الحالية واقامة الديمقراطية الشعبية الجديدة لفائدة وبقيادة الطبقات الاكثر ثورية في الشعب لضمان تجدد الْبُورة العربية ، وضمان تعقيق اهداف التحرر من الاستعمار الاسرائيلي والإمبريالية وبناء وحدة الامة .

3 - البورجواذية الصغيرة والبروليتاريا

I - من الخصائص الطريفة للمثقفين المتمركسين ، مثل العروى ومرقص ، أنهم الى جانب اجترارهم للايديولوجية الوطنية البورجوازية فى المحقل النظرى ، ورغم رفضهم لمبادى، جعل وجهة النظر الطبقية اسساس التحليل الاجتماعى والسياسى فى مراحل التحرر الوطنى ، حيث تسود فى نظرهم «الاشكالية الوطنية» ، بجوار ذلك ، ورغم هذا ، يقيمون الماركسية «الدغمائية» او «العفوية» منفردة بالعطاء النظرى فى هذا الميدان .

فهذا العروى بعد فترة من نكران صلاحية مفهوم الطبقية في تعليل المجتمع العربي ، ورغم استمراره في رفض وجهة النظر الطبقية الصرفة، يحاول تقييم المجتمع العربي تقييما طبقيا ، بل ويحاول تفسير الوضح العربي بأسس طبقية ، ما هذا التناقض بين رفض وجهة النظر الطبقية مبدئيا و«الهبوط» الى درك التقسير الطبقى للوضع العربي وفي قلب نفس المؤلف ؟ (4) ما هذه الانتقائية يا اشد اعداء الانتقائية ؟ اما النتيجة فلا تسلل الطبقة السائدة على امتداد الوطن العربي ، يقول العروى هي المبورجواذية الصغيرة ! «فهي تملك في نظره السلطة السياسية وعلى الاقل المثقافية ، وتغرض قيمها على المجتمع برمته .. وتحافظ على الوضع القائم بعجرد بقائها في السلطة . وهي الطبقة الاساسية حتى في الدول الغيس بعجرد بقائها في السلطة . وهي الطبقة الاساسية حتى في الدول الغيس الموجمة مثل الاردن والسعودية» (5) ما هذه القيم التي تتمييز بها البورجوازية الصغيرة ، وتفرضها على كل المجتمع ؟ يجيب العروى انها البورجوازية الصغيرة ، وتفرضها على كل المجتمع ؟ يجيب العروى انها

«الطوباوية» العقلية الاستهلاكية و «الانتقائية» اى التوفيق بين ما يسميه بالثقافة التقنيدية والنقافة العصرية ، ولنفترض لحظة ان صدا القول يكتسى شيئا من الجدية ولنستنتج الخلاصة : العد وهو البورجوازية الصغيرة ! الوسيلة : محاربة الاستهلاكية والطوباوية والانتقائية . الهدف فرض الدرحلة الليبرالية ، ما ذا سنستهلك خلال هذه المرحلة من قيم ؟ النفعية والمشروعية والتاريخانية ! السنا نعوم ؟

2 - ليست البورجوازية الصغيرة سائدة في البلاد العربية اجتماعيا وايديولوجيها . فمعظم البلاد العربية تسودها الطبقات العقارية والكمبرادورية . والدول القومية نفسها تتحول فيها الفثات البورجوازية الصغيرة المستفيدة من السلطة الى بورجوازية الدولة (الجزائر) او بورجوازية عادية (سوريا ومصر). ومن خصائص البورجوازية الصغيرة أنها في حالة انقسام دائم ، الاقلية تنتقل الى وضع بورجوازي ، والاغلبية تتردى اوضاعها وتجدها مهددة على المدى البعيد بالبلغرة مهما كانست مراحل الانتعاش ، ومن ثم فان فئة من البورجوازية الصَّعَيْرة "تستفيد من السلطة (بيروقراطية مصر خلال مرحلة التأميمات 57). لا بد ان تكتسب مواقع طبقية جديدة (في مصر تحولت البيروقراطية الع. بورجوازية دولــة تنازع «البورجوازية التقليدية» نفوذها على الانتباج والنسوق بواسطة والقطاع العام، ضمن طريق وأسمالية الدولة (6) أن البورجواذية الصغيرة تطمع في التحول الى بورجوازية ، ولا يمكن لفئة منها ان تستولى علمي السلطة وتزهد عن السيطرة على وسائل انتاج جديدة بشكل أو بأآخر ، وطال الزمن او قصسر، نجد ان البورجوازية الصغيــرة تمخضــت عــــن البورجوازية ، وهذا صحيح بوجه عام ما دام الانتاج البضاعي الضغينسر يجرى في عصرنا ، في محيط رأسمالي (من حيث المبادلات ، والمنافسة والنظام النقدى ، وديناميكية وسائل الانتاج).

وما دامت البيروقراطية في البلدان التي تنهج طريق رأسمالية الدولة توجد في مراكز التحكم في وسائل الانتاج ما يسمى بالقطاع العام، وتمنح نفسها جزءا هاما من فائض القيمة في شكل «مكافئات» فضلا عن المراتب . ليست البورلاوازية الصغيرة سائدة في البلاد العربية على الصعيد السياسي ، وكذلك ليست سائدة على الصعيد الاينيولوجي، لقسد حلل ماركس في «الايديولوجية الالمانية» صلة الايديولوجية بالمخالسات الاجتماعية ، فاستخلص ان الايديولوجية السائدة في مجملها ايديولوجية الطبقة السائدة في مجملها ايديولوجية وعي، ويعكس العلاقات الاجتماعية لان اعضاء الطبقة السائلة لهم ايضا الايديولوجية» (حسب تعبير ماركس) بالاضافية السي ومنائل الانتاج الايديولوجية (حسب تعبير ماركس) بالاضافية السي ومنائل الانتاج الاقتصادية (7) ان الايديولوجية السائدة في كل بلاد عربية هي ايديولوجية السائدة في كل بلاد عربية هي ايديولوجية

الطبقات السائدة ، وهي تحمل نفس التناقضيات ، التي تحملها العلاقات الإجتماعية ، وتخضع في مجملها لنفس التطور ولنفس التغيرات التي تطرأ في البنية التحتية ، وعلى صعيد العلاقات الاجتماعية والطبقات السائدة. في البنية التحتية ، وعلى صعيد العلاقات السائدة في بلد عربي ما ، همي إيديولوجية البورجوازية الصغيرة ، اللهم اذا كانت هذه الطبقة هي السائدة فعلا في المجتمع (وهذا ما بينا انعدامه) ، او اذا كانت هذه الطبقة قسد فعلا في المحتمع الثيرها ، بدون ان تكون في السلطة ، جزءا ضخما مسن الشيعيد يتبتى أفكارها وشعاراتها ، وتوجد بالتالي على شفا ازاحة هيمنة المليقات الاخرى ، وهذا ما لا نراه متوفرا في ال بلد ، فحسسي في الملكون ألم بلد ، فحسسي في الملكون ألم بلد ، فحسسي في الملكون التي قامت فيها سلط استفادت منها البورجوازية الصغيرة نجد ان البنول قد وقع بصورة القلابية محضة ، لم يغير من الايديولوجية السائدة شييئا ، واذا كانت نظرة خاطفة على البلدان التي عرفت مثل هذه الانقلابات شرميسر

تكفى لتقنعنا بأن البيروقراطية والفلاحين المتوسطين وغيرهم من يغيرات البورجوازية الصغيرة ، قد افرزوا بورجوازية الدولة ثم بورجوازية علاية فكذلك نظرة الى الواقع الايديولوجي في تلك البلدان لندرك كيف ان البورجوازية الصغيرة المستفيدة من تلك السلط لم تفرز ايديولوجية بورجوازية صغيرة محضة ظلت هي السائدة ، وانما أفرزت ايديولوجية معيزة بين الاتجاء «للاصلاح الاجتماعي» وبين تبرير استغلال رأس المال للعجل براى انها افرزت في آخر المطاف ايديولوجية اصلاحية بورجوازية وهبذا جال كل من «الاشتراكية العربية» و «الاشتراكية البعثية» وغيرهما، وواضع بن الطابع البورجوازي لمجمل هذه الايديولوجيات قد تعمق بموازاة تعمق علاقات الانتاج الرأسمالية ، تحت الرعاية المباشرة للدولة ، ثيبم بعجود رعاية مباشرة (نمو المبادرة الفردية وتقلص القطاع العام). هكذا بعجود رعاية مباشرة (لهو المبادرة الفردية وتقلص القطاع العام). هكذا المعبرادورية) طلاءها الاشتراكي المزيف بقدر ما تنتقل من مواقع الاصلاح الكمبرادورية) طلاءها الاشتراكي المزيف بقدر ما تنتقل من مواقع الاصلاح اللاجتماعي البورجوازي اليمواقع تبرير الوضع القائم .

3 - يمكن التساؤل عما أذا كانت البورجوازية الصغيرة قادرة في الخر التعليل على افراز ايديولوجية خاصة بها في ظل نمو علاقات الانتاج الولمبمللية ، وانطلاقا من أية بورجوازية صغيرة تطبح للتعول الى بورجوازية ما الم المنتجين الصغار بورجوازية ما المنتجين الصغار بينها تطور وسائل الانتاج ونمط الانتاج يقتضى تجميع وسائل الانتاج ومركزة هذا الاخير ، يمكن التأكيد بأن أية أيديولوجية بورجوازية صغيرة الا وهي بالضرورة وبفعل الواقع الاجتماعي تنحصر في حدود الاصلاح الاجتماعي للسلطة وغير

مطلبي محض)، والا فتكون طوباوية وسلمية تناضل ضد تقدم نمط الانتاج وتنجأً لالفاظ الرفض تلوكها انتقاما من المجتمع ، او تعيش تذبذبا بيت الرغبة في الاصلاح والتغيير ، دون أن تكون لها أية آفاق وأضحة ، وبين الصبر وانتظار غدّ افضل في هذه الدنيا او في الآخرة . اما ان تكون اذن ايديولوجية البورجوازية الصغيرة ايجابية واذ ذاك تكون في عمقها سعيا لاكتساب مواقع بورجوازية ، واما أن تكون سلبية وطوباوية ، ولا يصبح أن يفهم من هذا أن البورجوازية الصغيرة في جمهورها العريض ، لا يمكنُّ ان يكون لها دور في الوثرة الديمقراطية ، فالمقصود ان البورجوازية الصغيرة لابد أن تخضع لقيادة ثورية أشد تماسكا وجذرية بفعل واقعها الاجتماعي، وأبعد روءية وأكثر علمية من حيث ايديولوجيتها (نقصد البروليتاريا) والا ظلت البورجوازية الصغيرة كقوة ايجابية تخدم البورجوازيــة ، وكقـــوة متذبذبة وسلبية تزكى الوضع القائم مهما كانت الطبقات السائدة (اقطاع كمبرادور \_ بورجوازية). اما العروى فيتهم البورجوازية الصغيرة بأنها الطبقة السائدة والمسؤلة عن «تخلف الامة» من جهة ، ويحذفها من عداد الطبقات التي يمكن أن تساهم فعليا في انجاز «برنامجه الجذري» من جهة ثانية ، لانها على حد قوله «ليس عندها الا ميل ضعيف» لان تتبع المثقف الذي يجب ان يطرح هذا البرنامج (5) .

فمن سيتبع هذا المثقف في نظر العروى ؟ يبدو انهم العمال والفلاحون الغير مالكين والاقليات القومية . عفوا اذا كان الامر يتعلى بالبرنامج الوطنى الديمقراطى الوحدوى ، فيجب ان يحظى ، ويجب السعى لان يحظى بتأييد العمال والفلاحين والبورجواذية الصغيرة والاقليات وحتى البورجوازية الوطنية ، لانه بالضبط برنامج وطنى وديمقراطي موجه ضد الامبريالية والكمبرادور والملاكين العقاريين . اما اذا كان الامر يتعلىق بالقيادة الطبقية الضرورية لمعركة التحرير والديمقراطية فيلا يمكن ان يكون لا الاقليات ولا الفلاحون وانما البروليتايا ، دغم تشككات العروى في هذا الموضوع .

4 - يقول العروى ان البروليتاريا قد تكون قادرة او غير قادرة على التيام بدور فعال فى معركة التغيير ، حسب عدد من المقاييس (الحجم ، مستوى تعريب المعامل ، الغ)دون ان يحسم فى الاخير مسألة قيدادة الثورة الديمقراطية ، وسبب اللبس فى هذه المسألة ، هو ان العروى لايميز - رغم العمق التاريخى ، الذى يريده ميزة لفكره - بين سؤالين :

ع حل القیادة البرولیتاریة للثورة الوطنیة الدیمقراطیة ضروریة تاریخیا فی زمن انتحار الامبریالیة کی تذهب الثورة الی ابعد مدی ، وتنتقل الی ثورة اشتراکیة ؟ ثم :

2 - هل البروليتاريا في البلاد الفلانية في المرحلة التاريخية الفلانية

قادرة على ان تتحول بسرعة الى قوة قيادية ؟

الما الماران ضرورة القيادية البروليتارية للثورة الديمقراطية في زمن اندحار الامع يالية تثبت ليس فقط ، انطلاقا من واقع البورجوازية الضعيف وتطورها المحجوز ضمن الهياكل الاستغلالية الامبريالية ، وانقسامها الى كمبيرادورية عميلة وبورجوازية وطنية ، وانما تنبع تلك الضرورة ايضا من الخصائص العامة المميزة للبروليتاريا التي تجعل منها طبقة متفوقة مُنوعياً مُولُو كانت نسبتها لمجموع السكان ضعيفة ، على بقية الطبقات الوطنية (كالبورجوازية الصغيرة المدينية والفلاحين) ، وتجعلها بالتالــــــى أقمر هذه الطبقات على الكفاح الوطني الديمقراطي الاكثر جدرية والاطبول رنفسا والاحسن قيادة ، بدءا بارساء تحالف اساسى مع الفلاحين الفقراء قاعدة الثورة ، مرورا بلف بقية الطبقات الوطنيــة في تحالف عربــض ، وانتهاء بمنع التراجعات وضمان استمرار الثورة وانتقالها الي ثورة الشتراكية \_ والمميزات النوعية العامة للبروليتاريا تتجلى بايجاز في كونها تِمارس أكثر أشكال الانتاج تقدما ، دون أن تملك أية وسائل أنتاج تكون فجاعدة مادية لنزعة فردية انانية بل تكتسب روح العمل الجماعي والطموح الاشتراكي ومعاداة كل اشكال الاستغلال ، ولها بعد ذلك ايديولوجيــة علمية متماسكة : الماركسية ووراءها تجربة الطبقة العاملة العربية الغ. . . إما التساؤل الثاني حول قدرة البروليتاريا او عدم قدرتها على ان تتحول فِيَ طُرف تاريخي معين الى قـوة قيادية ، فللاجابة عنه لابد مـن تحليــل الوضع الملموس ليس للبروليتاريا فحسب ، وانما ايضا لطبيعة الطبقات السبائدة ومستوى تنظيمها وقوتها الاقتصادية والسياسية ، وتحليل اوضاع ونمواقف الطبقات الوسيطة ، وتحليل التيارات الايديولوجية .. الغ، وبصفة عامة فلكى نخلص الى امكانية او عدم امكانية انتفال المميزات النوعية للبروليتاريا وطاقاتها الكفاحية وكفاءاتها القيادية في فوة كامنة فاعلة في بلد معين وفي ظرف معين ، لا تكفى القناعة النظرية والمبدئية بضرورة المقيادة البروليتارية للثورة الديمقراطية وانما يجب تحليل خصائص الصراع الطبقي ومستوى احتدامه في البلد المعين وفي الظرف المعين ، اللابان مثل هذا التحليل اذا انطاقت من موقع التشكيك نظريا في القيادة ألمبروليتارية او الاغفال لخصائصها النوعية وقوتها الكامنة ، وإذا انطلقت هن موقع التوفيق بين الايديولوجية الوطنية البورجوازية ووجهة نظير الصواع الطبقي ، فسيبقي في حدود الظواهر السطحية .

المهدة الساسية والدور الطليعى في صياغة البرنامج الوطنى وقيادة المعدة المعدة المعدة الساسية والدور الطليعى في صياغة البرنامج الوطنى وقيادة الحجمع ولهذه الدوضوعة جناحان ، من جهة تعتمد على نظرة نخبوية المجتمع بالمثقفيين بدل تفسيس دور المجتمع بالمثقفيين بدل تفسيس دور المثقفية

والايديولوجيات التي يحملونها بتطور المجتمع ، وتنظر لمجمل الطبقات الاساسية في علاقة الانتاج (بما فيها البروليتاريا) كقوى سلسة يعركها المثقفون بالاتجاه الذي يريدونه ، ومن جهة ثانية تجعل مـن المستحيــل وضع التمييز الضروري بين الطبقات ، والقوى السياسية الممثلة لها ، وفهم العلاقة بينهما \_ فالمثقفون البورجوازيون الصغار والبورجوازيون ، بفعل احتكارهم للعمل الذهنسي ، هم من ينظرون وينظمون الافكار والايدبولوجيا الطبقية ، ومنهم مثلا من ياتون بالنظرية الاشتراكية للطبقة العاملة وينشرونها من وسطها ، ويساهمون بصورة فعالة في بناء التنظيم السياسي المستقل للبروليتاريا ، بل ومنهم من يكرس حيات لخدمة البروليتاريا لدرجة كسب ثقتها وقيادتها \_ اكن البديهي المعسروف ، أن البرامج الرطنية وغير الوطنية لا يطرحها ولا ينجزها المثقفون بصفتهم مثقفين ، رغم ضرورة شيء من المعرفة لطرح البسراميج السياسية ، فالاحزاب السياسية، والتنظيمات السياسية واحيانا الشخصيات السياسية هي التي تطرح البراميج والمواقف السياسية ، وهي بذلك تعدو أن تعبر عن احدى الطبقات ، أي لا تعدو ان تكون اداة للصراع السياسي في خدمة احدى الطبقات واعتمادا عليها ــ أما المثقفون فلا هم طبقة ولا هــم حزب سياسي ، وانما يتوزعمون على مختلف الاتجاهات السياسية والايديولوجية المعبرة على مختلف الطبقات المتحاربــة ، وذلك حســـب نسب تتفاوت مع تغير ميزان القوى بين الطبقات ، والقدرة الاقناعية لكل من الايديولوجيات الطبقية ـ الخ.، لكن النفخ في دور المثقف ظاهريا لدرجة جعله طليعة ومحرك التطور الاجتماعي هو عند العروى الوجه الآخر لحصر الدور العملى للمثقف في العمل الثقافي البحت ، بعيدا عن النظال السياسي المباشر ، والعمل الثقافي البحث ما سبق أن حرك ذبابة فأحرى المجتمع ،

#### 4 ـ الوعسى والواقسع

ع اذا كان للمثقف في نظر العروى دور فوق العادة ، في تقدم الامة العربية ، الى درجة تجعله يحتل مكان المحرك في آلية المجتمع ، فلان جوهر التخلف التاريخي العميق للامة ، ونقظة العظب في آلياتها تتحدد على المستوى الثقافي والفكرى ، انها ازمة «الاناه العربية الباحثة عن هويتها منذ ان استفاقت في وجه الغرب المتقدم ، وسارت تتقلب بين اغتلق أعينها ورفض الغرب كله ، على غرار السلفية تارة ، وبين انتقال بعض مظاهر فكره الانتقائية تارة اخرى ما المطلوب من المثقف هو حل أزمة الانا عذه .. ربما بالاخذ بفكر العروى بالذات ما أن التجريد المثالي للوعى العربي عن قاعدته الموضوعية ، الواقع العربي ، اى وضع وعي معلق للوعى العربي عن قاعدته الموضوعية ، الواقع العربي ، اى وضع وعي معلق في الهواء يتحرك حسب ديناميكية مغلق على نفسها ومفصولة عن اية حركة في الهواء يتحرك حسب ديناميكية مغلقة على نفسها ومفصولة عن اية حركة

مادية واقعية ، وان افتراض غاية قبلية (مسبقة) لهذا الوعي تحدد سببيا اتجاه حركته أى وضع غاية فوق التاريخ تملى من منبر المستقبل أشكال الايبييولوجية وتسلسل احظات الوعى ، ووضع الهوية غاية للوعى ، تملى جُوكته للبحث عنها ، عبر سلسلة من الاشكال حددتها الخلاصة النهائية (الدولة القومية) قبليا ، أن هذه الغائية المثالية هي السمة الفلسفية التي تطبع تحليل العروى للايديولوجية العربية المعاصرة ، وكذلك الكشف اللَّذِي يقوم به لازمة الثقافة والمثقفين . فسواء تعلق الامر بالمثقفيين ام بالإمة ، نجد وعيهما او ايديولوجيتهما مطروحيسن على صعيد روحسي او فِكُوى محض ، بمعزل عن الوضع والتناقضات الاجتماعية الواقعية (وَهذا فِصل مثالي بين الوعى والواقع) ، كما نجد وعلى وايديولوجية الاملة او المثقفين يتحركان بدافع غاية قبلية وعامة : اثبات الذات (وهذا طرح غَاثِي). لكل انسان (ولكل طبقة ولكل شعب) مطامح وأهداف ، وهذه السنارسة الاجتماعية ، هي التي تحرك التاريخ عبر الممارسة الاجتماعية مِنْهُ جِديد للافراد (او الطبقة او الشعب). فالانسان هو صانع تاريخه ، والشمب هو محرك التاريخ \_ لكن العروى لا يدرك هذا رغم وبسبب غائيته العيالية بـ فرفع الوعى عن كل واقع ، واعتباره مبدئيا القوة الاساسية السابقة لا يؤدى الى ادراك الدور الفعلى للوعى الاجتماعي للانسان ( او الطبقة او الشعب) من تغيير الواقع كما يبدو لاول وهلة ، وإنما يـؤدى على العكس تماما الى خلع التأثير الملموس لكل شكل من اشكال الوعى على الواقع (مثال ذلك تجاهسل الفعسل الملسوس الذي فعلت مختلف الإيديولوجيات العربية في تغيين الواقع العربي). كما أن وضع غاية مسبقة ومجردة \_ اثبات الهوية \_ كمحرك لتطور الوعى العربي لا يؤدى الى ادراك الدور الفعلى لغايات الافراد والطبقات في تطور او ركود او تراجع هؤلاء كما قد يبدو لاول وهلة ، وانما يؤدي على العكس الى اغفال الغايسات المتاريخية الملموسة لكل انسان (او طبقة او شعب) في واقسع اجتماعيي مِعينَ ، واغفال دور هذه الغايات في بلوة هذا الاتجاه الايديولوجي او ذاك، ونفوء هذه الممارسة الاجتماعية او تلك عند شعب او طبقة او فرد معين. ة ، عندما يحلل العروى السلفية مثلا ، فهو يسقط في هذين الخطأين : يعزل السلفية عن كل اساس اجتماعي او طبقي ، ويعتبرها مجرد وجه من ويصوه وعنى الامة ، ى وهذا يدؤدى به الى العجز عن تفسير المسلفية علمياً ، أي الجواب عن السؤال : لماذا ظهرت السلفية ؟ والي عدم اجراك الدوو العملى الملموس للسلفية في مختلف البلاد العربية ، ثم انه يعتقه أن السلفية تحركها نفس الغاية العامة للامة ، إثبات الهوية، فيطمس بالتغلى الغايات الملموسة الطبقية للسلفية في مختلف البلاد العربية ، ويظل يعاكم السلفية ليس من زاوية التقييم العلمي لغاياتها الملموسة الخصوصية

وممارساتها ، وانما من زاوية انها تعجز عن تحقيق غايتها العامة المعلنة او المفترضة : اثبات هوية الامة ، يأخذ اذن على السلفية في آخر التحليل ليس خدمة اهداف خصوصية (قد تتناقض مع مهام التحرر) ، وانما العقم في خدمة الغاية العامة وللاناء العربية .

🕏 ــ ان الوعى العربي «او الخطاب الايديولوجــي العربــي ، يقــول العروى مستقل عن حركة المجتمع، (9) ، وفهناك قطيعة بين الكينونة والوعى في مجتمعنا (ص 48)، مضمون هذه الاقوال هو الطرح المبدئسي لاسبقية الوعى الاجتماعي على الواقح الاجتماعي ويدعمي العروى ان همذه الخلاصة انبا استخلصها من تحليل الواقع الايديولوجي العربي، وهو يطرح بالطبع ضرورة تعميم الاخذ بخلاصته هذه وففيها بخصنا يجب قلب العلاقة بين الايديولوجية والمجتمع، إذا اردنا أن نفهم المجتمع العربسي، (ص 169)، وبالإضافة للالتزام بهذه الاطروحة المثالية ، يريد العروى ان تتشبع كذلك بنظرة غائية للوعى العربي والواقع العربسي على السدواء ، متمثلة في مفهوم «المستقبل السابق» ، ذلك المفهوم الذي يجعل من بعض المثل البورجوازية وبالضبط من نموذج «الدولة القومية» ، مستقبلا اكيدا ليس انطلاقا من أن التطور الواقعي يحبل به فحسب ، ولكن لان هذا «المستقبل السابق يقيد الحاضر ويحدد تطوره على غرار قوة مغناطيسية تتحكم من امام في التطور الحالي والتطور الماضي للامة وعياوواقعا.. ويربط كاتبنا صراحة بين تجريد الوعى عن حركة الواقع وبين جعل فكرة معينة عن المستقبل تتحكم حاضرا وماضيا كقوة فاعلة في مجمل وغيبي الامة ومجمل واقمها ، حين يقول «ان مفهوم البستقبل السابق هذا لايمني شيئا آخر سوى أسبقية الايديولوجية على المجتمع منطقيا وتاريخيا، (ص 168) : منطقيا بمعنى أن الواقع الاجتماعي يستنتبج من الافكار ، وتاريخيا ، بمعنى أن الافكار تسبق المجتمع وتجره نحوها من امام. وهذه الموضوعة هي النقيض الحرفي لموضوعة المادية التاريخية في أن الكينونة الاجتماعية هي التي تحدد الوعي ، وفي أن الانسان يصنع تاريخه ليــس بفعل غايات مسبقة ، وانما بفعل ممارسته الاجتماعية التي توجهها افكار وارادات وأهداف نابعة من تناقضات الواقع ، من المبارسية ، وخاضعية لامتحان هذه الممارسة.

وقد يبدو من كلام العروى الذى اوردناه ان وقلب العلاقة بيسن الايديولوجية والمجتمع إنما ينطبق على المجتمع العربى ، ربما كحالة استثنائية . وقبل الانتقال الى امتحان هذه الموضوعة على الصعيد العربى نفسه لا بد من القول انها من مقومات فكر كاتبنا كله وان كان لا يجهس بتعميمها . فضلا عن كونه خول نفسه استثناء غير جدى ، يسمع له بنشس للنهج المثال في الميدان الوحيد لنشاطه الايديولوجي في الساحة العربية ،

نجيم يردد المبدأ نفسه ، فيطلق تارة موضوعة قلب العلاقة بين الإيديولوجية والمجتمع ويقيدها تارة أخرى في نطاق المجتمع العربي ، وأجد التبريرات المعطآة لموضوعة «قلب العلاقة» لا يتوقف على الخصائص الاستثنائية للمجمع العربى وانما يقوم على دضرورة عدم تغليب التزامن (المستكرونية) SYNCHRONIE على التوالد (الديكرونية)، DIACHRONIE (ص 45) ء ای علی برهان نظری عام پرتبط باختیار العسروی فیها بعید الْفِلْسِفَةُ التَّارِيخَانِيةَ كَمَنْهِجِ عَامُ (سُنْعُودُ اليُّهُ). لكن ما دخل التوليد معالتزامن، في العلاقة بين الوعي والواقع ؟ اليس القول بأن الوعي يلسد للواقع ، والقول بأن الواقع يلد الوعى متعادلين تماما في زاوية «التوالد» مالتنامن، أذ كلاهما يقولان بتبعيمة الوعى والواقع ، لكن بصفتين متماكستين ؟ اليس القول بالقطيعة بين الوعى والواقع يقتضى ان يكون لکل منهما توالد ونزامن خاصان به ، ای بکلام اوضح ، وجبود وحرک ونصولان عن حركة ووجود الآخر كنهزين متوازيين ؟ هذا ما تصل اليه المعالية التي تفصل الوعي عن الواقع لتعتبر أن الوعبي هو الأساسي والاسبق ل عندما تطلب القوت من التاريخانية \_ التي تفصل بين التولد والمتنامن لتعتبر التولد بمثابة وجهة النظر العلمية الوحيدة ، او الاساسية. ودایم مبروك على كل حال .

رسة 3 - هناك وبدون شك علاقة بين اشكال الوعى والطبقات المطابقة ألها ، الا أن هذه العلاقة تمير مباشرة ، وخارجية تقريبا عن المجتمع العربي، ثم : ويوجد حقا في عبق الديولو بمينا بداؤل طبقى لكنه لا يرتبط في المقام الاول بينية المجتمع العربي ، بل أن ذلك المدلول الطبقى هو الذي يساعد على بلورة تلك البنية، ومرة اخرى بغض النظر عن مشكل الاستثناء العربي ، تستدعى هذه الاقوال ملاحظتين هامتين :

والمعلمة الله الوعد الما القول بعلاقة ضبابية بين المكال الوعد والمعلمة النا الما القول بعلاقة ضبابية بين الوعدى والواقع المحل المنك في وجود ال علاقة بيتهما . والحال ان العلاقة بين الواقع والموعى هي علاقة تقييد بوجه عام ، الواقع سابق للوعي ومحدد له ، واذا كلفت علاقة التقييد بين حركة البنية التحتية ، طروف الانتاج وعلاقته من بحلة وحركة البنية الفوقية بوجه عام ، من جهة المنظة وليست حبلا ال شيئا آخر مباشرا من هذا القبيل لان الامر يتعلق بعلمة في القانون العام علاقة تقييد . ثم ان أية ايديولوجية الا وهي مع خلك تبقى في القانون العام علاقة تقييد . ثم ان أية ايديولوجية الا وهي العلاقة بين الايديولوجيات المختلفة والطبقات المعتم المعلمة لها ، هي علاقة ارتباط وتقييد ، وليس «علاقة ما» ما دام المجتمع منفسه المهافئ طبقات ذات مصالح متعارضة ، وما دام ضراعها هو محرك

التاريخ ، ومن ثم فسواء تعلق الامر بايديولوجية الطبقة السائدة في مرحلة ما أو بايديولوجية طبقية إخرى ، فان اشكال وتطور تلك الايديولوجية يخضع في خطوطة العامة للظروف اللموسة التى تمر بها تلك الطبقة وطروف صراعها مع الطبقات الاخرى.

ب - فى حين «يساعد المدلول الطبقى على بلورة البنية الاجتماعية، يحتمل ان يكون ذلك المدلول خارجيا تماما ، وهذا طرح ميتافيزيقي يتضمن ليس فقط امكانية قيام طبقة ما وفئة ما باستيراد افكار خارجية بصورة بريئة ، وبدون ان يكون فى تلك الافكار ما يستجيب لوضع ومطامح تلك الطبقة او الفئة ، وانما ايضا امكانية مساعدة افكار خارجية تماما على «بلورة بنية اجتماعية» بدون ان يكون فى تلك البنية قاعدة مادية تناسبها تلك الافكار ، لانها نشأت فى ظروف متشابهة .

فاذا كانت الافكار المعينة بورجوازية مثلا ، سيكون في مقدورها حسب المنظور الميتافيزيقي اما صنع طبقة بورجوازية من الصغو، اما ان تصنع سحريا واقعا آخر غير بورجوازي رغم انها أفكار بورجوازية ! الواقع ان انتشار الايديولوجيات خارج المجتمع الذي نشأت فيه لايقع صدفة تماما ، وانما يخضع لتشابه الظروف الاجتماعية في البلاد المستسوردة «ولميزان القوى بين تلك الطبقات ، اذا تغافلنا عن هذه العقيقة اصبعت مسألة انتشار او عدم انتشار ايديولوجية ما في بلد ما لا تتعلق بالاسس الموضوعية الطبقية لذلك ، وانما هي مسالة هداية او ضلال العباد !

5 - الايديولوجية العربية ووجهة النظر الطبقية

١ – لا يكتفى العروى بنزع المدلول الطبقى عن الايديولوجيات العربية كما تبين فى الاقوال السابقة ، وانها غير معنى عبارة المدلول الطبقى نفسها كى يتكيف هذا المدلول مع خصوصية العرب فى كوننهم يستوردون الافكار بصورة بريئة ، لا علاقة لها بالشؤون الطبقية. «فالمدلول الطبقى يشير الى البقايا العفنة التي يحملها مفهوم ما من البنية الاجتماعية التي أفرزته عندما يدخل بنية اجتماعية غريبة عنه تاريخيا، (ص 7 مسن الايديولوجية العربية المعاصرة) .

اليس من دواعى الغضب ان تقع مراجعة معانى المفاهيم العامة مثل مفهوم المدلول الطبقى ، كلما توهم احد المثقفين حالة «استثنائية» لا ينطبق عليها هذا المفهوم إلعام ؟ بدل أن يبقى المدلول الطبقى بدل على الربط بين الافكار والممارسات من جهة ، والطبقات التي تعمل هذه الافكار وتقوم بتلك الممارسات من جهة اخرى ، وبدل ان يبتكر العروى كلمة للتعبير عن «الواقع» الذى اكتشفه فضل تغيير معنى إلىفهوم العام ليمبر عن «الواقع» الذى اكتشفه فضل تغيير معنى إلىفهوم العام ليمبر عن أوهامه ، وترك لباقى الانسانية ان تعوض العبارة التى احتكرها . او تتخلى نهائيا عن البحث في موضوع المدلول الطبقى بمعناه الاصلى .

و عنه عنه عليه الموضوعة اعسلام ، وموضوعية قلب العلاقية بين الايديولوجية والمجتمع في الوطن العربي ، أن الايديولوجية العربية قد يكون او لا يكون لها من مدلول طبقى في االمجتمع الذي يقع استيرادها فتعه ﴿ وَلَكُنُهَا فِي الْمُجْتُمُعُ الْعُرْبِي نَفْسُهُ تَفْقُدُ آيَةً قَاعِدَةً طَبِقَيَّةً ، بَحْيُتُ لَا يصبح أن فربط هذه الايديولوجية او تلك بأية طبقة عربية . لماذا ؟ الانه ليس في المجتمع العربي طبقات ، أم لان هذه الطبقات لا تعبر عن نفسها ليديولوجيل ام لان الايديولوجية المستوردة تكون مبدئيا وبصفة عامة منزهة عن الاساس الطبقي في البله المستورد ، أم لاي سبب آخر ؟ وهل يتنين من التحليل العلمي لمختلف الايديولوجيات العربية افتقارها لاي اضاس طبقي عربي ، بحيث تكون الموضوعة اعلاه مجرد ملاحظة تجريبية يستحيل تكذيبها باكتشاف مدلول طبقى لهذه الايديولوجيات ؟ جوابا على هذه التساولات لا نجد عند العروى سوى الصمت المطبق ، والتحليل المملموس الذي يثبت انعدام المدلول الطبقي لا وجـود له . كل ما هنـاك مزاسيم فلسفية موجهة السكات من دفعه الفضول لطرح هذه التساوالات : وفيما يخصنا يجب قلب العلاقة بين الإيديولوجية والمجتمسع، و «ليسس محمد عبده معبرا عن بورجوازية مصرية لا زالت في مرحلة التمتملة، (صَ 45) «وليس علال الفاسي تعبيرا عن الوعى البورجوازي ، فهو يمثـل مؤخلة من مراحل ثقافتنا العصرية وليس بالمعبر الايديولوجي لطبقة ماء (من 45) ،

م ت عناذا يمكن تفسير ظاهرة السلفية مثلا ، والحال ان هذه الايديولوجيا ليست منسوخة عن الغرب وانها هي مطبوعة بسمة محلية بارزة ؟ من شاء إن يعتبرها مجرد «لحظة من لحظات وعينا، فله ذلك، علما بأن كونها «احظة» لا يفسر شيئا على الاطلاق ، ولان اية ايديولوجية اخرى هي في مثل هذا المنظور «لحظة» ولان المطلوب بالذات تفسير كون هذه الايديولوجيا السلفية استطاعت خلال مرحلة تاريخية معينة ان تكون الايديولوجية العربية البارزة مثلما استطاعت الليبيرالية و «فصل السلط» أن تكون ايديولوجية بريطانيا خلال حقبة تاريخية . أن الجوهر الاولسي المستثفية ، وخاصة عند أبرز مؤسسيها \_ الافغاني - يحمل تناقضا اساسيا يعتنده : مَحَاولة دفع بوادر النهضة التجارية الجديدة بنهضة ايديولوجية تُجَدُّيْدة تُنتقد مظاهر الانحطاط (طفيان الاقطاعية والعشائرية والزوايا..) وبلمات الوقت محاولة احياء الاسلحة الايديولجية الكفيلــة بمنـــع النهضــة وَ النَّفْتَحَ عَلَى الغرب المصنع ، وروح التمرد ونقد الاوضاع عند الشعب من أن يتجاووزا وثيرة نمو البورجوازية العربية المتجددة وقدرتها على التكيف حَمْ مُوالَّذِينَ القوى الاقتصادية والسياسية دوليا ومحليا : ومن ثم دعــت السلفية للاصلاح والتفتح لكن بواسطة التكيف التدريجي الذي يحفظ

أصالة الاسلاف، فالعهود الاولى للاسلام كانت تناهض العشائرية والشعوذة والاستبداد المطلق وتقول بالشورى «بين الائهة» (نظريا على الاقلل) ، ولذلك كان طبيعيا تماما ان تدءو البورجوازية الجنينية المتجددة ، في ظل نمو منقطع النظير للمبادلات العالمية (بفعل الشورة الصناعية البورجوازية) وأمام احتمالات الغزو (الامبراطورية التركية كانت محط الشهوات الاستعمارية). وأمام مصلحة البورجوازية في ازالة العراقيل واتساع مجال التجارة الداخلية والانتاج السلعى (الحد من نفوذ العشائر الاقطاعية والزوايا)

كان طبيعيا أن تدعو البورجوازية ليس الى ترورة على الاوضاع واقتلاع جدور الاقطاعية لان ذلك فوق طاقتها ، ويتجاوز مستوى تطورها الموضوعي ، وانما الى الاقتداء «بالسلف الصالح» . لا رهبانية لاعشائرية وحدة الامة ، الشوري الخ . الا ان هذه البورجوازية لا تفتقر لطموحات النمو المطرد ولذا فهي لآ تكتفي بطرح نموذج السلف وإنها تطرح تكييف هذا السلف : على صعيد الواقع اولا ، بالتفتع على العلم والتكنولوجيسا ونشر التربية والحصول على حق المساهمة السياسية في تسيير شؤون الامة ، وعلى صعيد الايديولوجيا ثانيا ، بازالة ما تسرب للاسهلام من خزعبلات في عهد الانحطاط واثباث نعدام اي تناقبض بينه وبيس روح العصر. وبقدر ما تؤكد البورجوازية على هذين الجانبين في وجه قوى الانحطاط والجمود الاقتصادي والاجتماعي ، بقدر ما تؤكـــ على الجانــب التيولوجي والاخلاقي وجانب «الاصالة» فسي وجه الاستعمسار ، في وجه البورجوازيين المتسرعين الى الادماج الكلي مع الاحتكارات الامبريالية مضرين بذلك بمصالح جمهور البورجوازيين ذوى التكيف البطيئ وذوى الصناعات التقليدية المحلية ، وأخيرا في وجه الاتجاهات الجذرية فـــى المجتمع ، تلك الاتجاهات المعادية للامبريالية والكمبرادوريين وللشرائح السلفية من البورجوازية نفسها، الطامحة في «تكييف» بطيء يواجه الهجوم الامبريالي والتطورات الطبقية السريعة بمسيرة حلزونية نحو « السلف المكيف خصوصا وأن القوى الاقطاعية والارستقراطية ما لبثت أن رفعت الشرائح البورجوازية في التعاون معها ضد التيارات البورجوازية الصغيرة الاصلاحية الجريئة (الاتحاد الوطني للقوات الشعبية ضد حزب الاستقلال 1959 ، الناصرية ضد البورجوازية. التقليدية في مصر في الخمسينات) . وإذا استطاعت السلفية أن تستقطب أحيانا جزءًا كبيرًا من الشعب ، فلانها كايديولوجية بورجوازية جنينية ، تمثل الهديل الاكثر تقدما ، مسرحليك، لقرون من الانحطاط والتناحر العشائري . الا ان التجربة التاريخية تبين أن البلاد التي استطاعت فيها السلفية أن تتحول الى حركة جماهيريسة

سياسية واسعة ، والتي حافظت فيها على نوع من التماسك الايديولوجي لحبية تاريخية طويلة ، هي البلاد المتعرضة للغزو الاستعماري المباشر ، حَيْثِ تَضَرَرَتُ مَعْظُمُ الْبُورِجُوازِيةً مِنَ الْغَزُو وَحَيْثُ الْتَحْمَتُ السَّلْفَيَةُ مَـعَ المِشْعِبِ الكادح ، رابطة بين المطالب الاصلاحية وشعار حفظ أصالة الامــة وكيانها ضه الاجنبي ، فساعدت بالتالي على ضمان هيمنــة البورجوازيــة ايديولوجيا على هذا الكفاح ، مع ما في القيادة البورجوازية من ميل للجبلول الوسطى والمساومات . وقد كانت حركة التكييف الواقعي فيي المُعادِلاتِ والتقنيات والثقافة العصرية البورجوازية تسير من الممارسية بيسرعة اكبر من عبل التجديد الايديولوجي السلفي ، ولو ضمن اتجاهات سَيَاسِية متباينة ، اصلاحية وطنية ، او كمبرادوريــة رجعيــة (محمد على سميق في التفتع الفعلي على العلم والتربية - دعوة الافغاني وعبده لذلك). خارج نطاق التجديد العقائدي والمساهمة الماموسة في تشجيع بعيض الاصلاحات التعليمية والسياسية والمساهمة في محاربة الاستعمار المباشر . فشيئت السلفية في طموحاتها العامة ، فلم تستطع الا ان تكون ايديولوجية الإمة بمجملها ، لان البلدان الشقيقة عرف كل منها تطورا مستقلا نسبيا بِقَيْلِ التَّفَاوَتُ فَي طَبِيعَةً ومستوى تطور انماط الانتاج ، واختلاف الظروف السياسية العامة ، ولا أن توحد أيديولوجيا مجمل الطبقة البورجوازية ، لان تطور علاقات الانتاج والتبادل في ظل الامبريالية جعل هذه الطبقة تَنْقِسم بالخصوص الى بورجوازية وطنية وأخرى كمبرادورية، بل ان تطور ظروف البورجوازية وميل هذه الاخيرة الى تغليب الجانب المصلحي البرغماتي على جانب الاصالة جعلا السلفية تنكيش اكثر فأكثر في حضن الشوائع المتخلفة والتقليدية في البورجوازية ، وتستخدمها الطبقات السائدة بصفة رئيسية ضد قوى التقدم والطبقات الكادحة ، ومع تعمسق التمايز الطبقي واحتدام الصراع الطبقي ، تفتقد السلفية ايضا تأثيرها على الجماهير ، بموازاة ذبول النموذج السلفي ، وانفتاح الآفاق الديمقراطية البجنارية ، في حين تتحسس الطبقة إلعاملة طريقها في الايديولوجيا (لاشتراكة .

قال 4. وتنطبق مجمل هذه الملاحظات على علال الفاسى وحزب المستقلال الذى رفض العروى ان يكونا معبرين عن طبقة ما بدون اى تبرير وقد طلت السلفية ممثلة بالزعماء المقبليان لحزب الاستقلال تختمس الهيولوجيا في العشرينات كاستجابة لمصالح البورجوازية الوطنية في تطور وتكيف يحفظان وأصالة السلف، بدون القطيعة الثورية لا مع الاقطاع في المحتل الاجنبى، ودام هذا الاختمار حتى الظهيار البربارى الذى مسن البورجوازية واقعيا من حيث يضرب وحدة الوطن ويهدد بتقليص رقعة النشاط التجارى، ويهدد بالتالى آفاق النمو والتكيف التدريجي

للبورجوازية الوطنية ، وايديولوجيا من حيث يضرب التشريع الاسلامي على جزء هام من التــراب الوطني ، وكــان لاحتجــاج المثقفيــن السلفيين السلفيين البورجوازيين بهذه المناسبة صداه المباشر ليس في صفوف البورجوازية فحسب ، ولكن أيضاً في صفوف الجماهير الحضرية بوجمه عام ، فكانت المظاهرات الصاخبة المشهورة التي عطلت تنفيذ الظهير. واذ ذاك التحمت السليفية لاول مرة بحركة سياسية جماهيرية وظل تطور الحركة السياسية المنظمة التي نشأت بعد ذلك ، يعبر عن طموح مجمل الشعب في طرد الاحتلال الاجنب، لكن ضمن وعبسر روءية بورجوازية صرفة لهذا التحرر ، خاضعة بدورها من حيث نوعية المطالب ، ومستوى جذرية وسائل النضال ، لمطامح البورجوازيــة وقدراتهــا الموضوعيــة : فشعار الاستقلال لم يظهر الا سنة 1944 ، ولم يطوح بالحاح الا سنة 1953 والمبادرة في الكفاح المباشر ضد الاحتلال، انطلقت من القواعد البورجوازية الصغيرة والبروليتارية من الحركة الوطنية . ولا يمثل شعار «التعادلية» و «المشروعية» الا الصياغة الايديولوجية لمطامح بعض الفئات البورجوازية في تكافؤ الفرص امام كل البورجوازيين ضمن الهياكل إلقائمة ، مع يعض التأميمات اذا «اقتضى الحال» واصلاح زراعي يقــوى الفلاحيــن الاغنيــــاء ويضعف الاقطاعيين ، ومع مؤسسات تشريعية منتخبة ، يحصل عليها بالمطالبة الصبورة . الا أن المارسة السياسية العملية للعزب تتأرجع بين المعارضة الشرعية حيث تبرز هذه الشعارات العامة كوسيلة لتجنيد جزء من الشعب وبين مراحل التملق للطبقات السائدة مقابل الحصول على فتات موائدها ، أو خوفا من الحركة الديمقراطية للجماهير .

تحكم ويتحكم اذا في تطور السلفية وحرب الاستقالال تطور البورجوازية وموقعه «الوسطى» الحالى بين الكمبرادوريين والاصلاحييين المتقدمين قابل للتطور ، في الغالب ، الى اليمين ، بقدر ما يحتد التناقض داخل البورجوازية المغربية (ليس بالفرورة داخل العزب) بين الكمبرادور والجناح الديمقراطي للبورجوازية ، أي بقدر ما يتحول هذا التمايين الموضوعي (بين المرتبطين عضويا بالامبريالية وبين المستقلين نسبيا عنها) الموضوعي (بين المرتبطين عضويا بالامبريالية وبين المستقلين نسبيا عنها) الى صراع سياسي وايديولوجي مكشوف وعدائي ، بقدر ما تنمو الحركة الديمقراطية للجماهير الكادحة (العمال \_ الفلاحون \_ البورجوازية العغيرة المدينية) نضاليا وتنظيميا .

5 - يتذرع العروى بكونه يركز على نقد الايديولوجيا نفسها ليتملص من ربط الايديولوجيات العربية بأسسها الطبقية، بل لينغى عنها أية أسس طبقية . الا ان هذا الزعم باطل وينقلب ضده ، فكل ما يأخذه على السلفية والنزعة التقليدية في الحقل الايديولوجي بالذات هو ما يسميه «بالاعتراب» اى تقديس مطلقات اللغة والفكر القرن \_ اوسطى ، والانطواء على النفس،

والمحال ان هذا التحجر على الصعيد الثقافي لا يستنف الايديولوجيا السلفية ، بل ولا يمثل جوهرها ، اذا اخذنا مرة اخرى نصوذج حرب الاستقلال نجد له مثلا ايديولوجية «التعادلية» حدد علال الفاسى اصولها كِمَا يِلِي :

واعتبار المال وسيلة لا غاية مقصودة لذاتها .. ولذلك يجب منع الاحتكار وخزن المال والمراباة» (١٥) ، يعنى يجب ازالة الحواجز لتراكم الراسمال الخاص المحلي .

رَ وَاعْتِبَارُ الْمَلْكِيةُ (بَكْسَرُ الْمِيمُ) هي المُحورُ الذي تتركزُ فيه الحريـة المُعْتِبِيةِ وَاطْمِئْنَانُ الْوَرْجُوازِيةً وليسَ الْمُئْنَانُ افْرادُ البورجُوازِيةِ وليسَ أَغِيرُهِ الشَّعِبِ الكَادِمِ.

رُل مَا ويجب اعتبار العمل ذا قيمة اكثر من قيمة المال . لانه الشرط الإساسى لكل انتاج، ، وكل من تكاسل «يصبح عديم الحق في القوت، (21) الدايكون للعمل قيمة. هذا خطأ قويم لان العمل هو مصدر كل قيمة، فالذي له قيمة ويباع ويشترى في النظام الرأسمالي هو العمل نفسه يعنى قوة العمل . وتتحدد قيمة قوة العمل بضروريات التجديد اليومي لهذه القوة . أي يَجيروريات عيش العمال وعائلاتهم ، وتلتقي في هذا قيمة قوة العمل ، وقيهة أية بضاعة ، وقيمة الذهب نفسه من حيث انها جميعا تتحدد بكمية الْجَتِّماعيا لا نتاج أية بضاعة ، لذافلا معنى لمقارنة قيمة العمل وقيمة المأل يصيغة مجردة على هذا النحو ، فالواضع أن علال الفاسسي يخلط العلم بَالاِخِلاق ، فيعطى للعمل قيمة اخلاقية أكثر من المال ويطمس كون العمل صيدر كل قيمة فعلية بالمعنى العلمي . الذي يجب ان يفهم من كلامه هذا جوران مصلحة من يملك مالا تكمن في تحويله الى رأس مال متغير اي في شيراء قوة عمل يستخدمها في الانتاج لان ذلك يضمن له فالبض القيمة المتاتج عن الفرق بين مدة العمل الضرورية لضمان عيش قوة العمل نفسها (همي تحدد نظريا اجرة العمال) ، وبين القوة التي يستخدم خلال قسوة للنفل تلك (وهي المدة الضرورة اجتماعيا لانتاج بضائعه) . نحن اذا امام والبردعين البورجواذية يقول بطريقته الايديولوجية الخاصة ما تفعله البودجوازية عندما تعى ان ليس الربا والتجارة بالامكانيتين الوحيدتين لإبتاؤاني فأنض القيمة ، وتتجه لاستئجار قوة عمل الآخريس مباشرة لاتناخ الصداع الانتاج . وتطوح التعادلية استبدال الصواع الطبقى «بالتوفيق يَنِيْ الطبقات، (13) رامية بذلك التقديم نفسها على انها «لبنة انسانية» تصمير للعدل والسلام، بينما الماركسية خشنة تريد جعل الطبقات تتصارع والحال أن الماركسية لا تعدو ان تقول بأن الصراع الطبقي هو موضوعيا محرفي المتاريخ ، وأن اللغو البورجوازي حول «الوفاق» تنكر للواقع الحاضر والتاريخي من جهة، ويستهدف ستر الاستغلال الراسمالي وتضليل الطبقة

العاملة من جهة ثانية . ووسيلة «التعادلية» لتحقيق الوفاق المزعوم هي ان «يوزع الربع بين العمال ورب العمل» وأن يقبع «اقتسام فائبض القيمة» بينهما في «الإعمال الكبيرة» ومعلوم ان كل فائض القيمة من انتاج العمل، وأن اقتسامه بين رب المعمل والعامل لا يغيبر شيئا من جوهر النظام الراسمالي ، ومعلوم كذلك أن الشركات الراسمالية تلجأ أحيانا لهذا الاسلوب لاغراء جزء من الطبقة العاملة . والاقتسام ، على كل حال، لايعني البورجوازية المتوسطة ، وانما يمس فقط «الاعمال الكبيسرة» خصوصا «وأن الصناع المحليين ظلوا في حالة من البؤس فظيعة .. فلم يستطع الاقتصاد العصرى أن يستوعبهم ولا أن يضع قنطرة الاتصال بهم» ولذلك يجب «منع التكتلات الرأسمالية الكبيرة» (١٤) . اليس هذا تعبير عن مطامع البورجوازية المتوسطة وتعبيس عن تذبذبها بين رفض الاحتكارات الامبريالية ورغبتها مع ذلك في «وضع القناطر مع الاقتصاد العصرى» الذي تسيط عليه تلك الاحتكارات بالذات ؟ بلي انها مأساة الهورجوازية المحلية في الملاد إلخاضعة للامبريالية .

6 ـ ان الذي يحدد المضمون الجوهري لاية ايديولوجية عربية هو، على غرار السلفية ، مداولها الطبقى . لكن الطبقات ليست جامعة . والبورجوازية تخصيصا ليست طبقة منسجمة تمام الانسجام ، ولذا فكل الايديولوجيات تتطور ، والايديولوجية البورجوازية تتعدد وجوهها حسب تطور وتناقضات البورجوازية. وقله سبقت الاشارة السي أن باقسي الابديولوجيات العربية ذات الاساس البورجوازي او البورجوازي الصغيس الى حد ما ، مثل الاشتراكية العربية الناصرية والبعثية وغيرهما، قد نمت حسب الحاجيات الموضوعية للبورجوازية ، أو لاجنعة معينة منها ، وحسب موقفها المرحلي من باقي الطبقات . واذا كانت كل من هذه الايديولوجيات تمثل «مرحلة من مراحل ثقافتنا العصرية» حسب تعبير العروى ، أي اذا كانت تستقطب حماس الشعب بقدر ما تناضل من اجل تحقيق بعض من المهام الديمقراطية الوطنية (طرد المحتلين او اصلاح زراعي مثلا) فأن ذلك لا يمنع كونها ايديولوجيات بورجوازية ، فهي لا تضع الاستغلال الراسمالي مطلقاً موضع النقاش وانما تعزره حسب مقدراتها الموضوعية ، كما تعمل جهدها سياسيا وايديولوجيا ، كي لا يتجاوز المد الوطنسي الديمقراطسي حدود الوصاية البورجوازية وتكتيكاتها . واذا تعامى العروى عن هذا فلانه يتعلق بنموذج الديكتاتورية البورجوازية القديمة (مجتمع «عصري» «مرحلة ليبيرالية») ولانه يعب الرأسمالية ويعتبر هذا «الشكل الاجتماعي.. وردة حميلة» (I5) .

واذا استوردت مختلف الايديولوجيات العربية البورجوازية كثيرا من الافكار الليبيرالية والتقنية من البرجوازية الغربية ، فعلت ذلك حسب

حاجياتها ، ويكفى ان تكون الافكار المستوردة بررجوازية كى يكون المدلول الطبقى لاستيرادها هو خدمة البورجوازية والاستجابة لبعض مطامعها . ثم ان الافكار المستوردة تدخيل غالبيا في سياق تركيب ايدپولوجي ينبع جوهره من الظروف الملموسة للبورجوازية المحلية، سلفيا كان التركيب ام ناصريا ام بعثيا ام غير ذلك . ومن ثم فالاحرى بمحلل الإيدپولوجية العربية ان لايكتفى بوصف التأثير الايدپولوجي لنفوذ هذا التأثير او ذاك في مرحلة ما، ألا نسقط هكذا في المادية ؟ بلى والعروى نفسه يسقط معنا فيها احيانا رغم خوفه منها ، كلما تعلق الامر بمسائل بغيدة عن المارسة والواقع الحالى ، فهو يفسر نفوذ السنة مثلا بميولها وحدة الامة ، ويفسر النفور من المعتزلية وباغاقها البورجوازية .

7 - عندما قفر العروى على الاسس الطبقية للايديولوجية العربية لم يؤد به هذا التخلص من والقيدية الطبقية، الى اتقان التحليل الايديولوجي، بل الى العكس . والنقطة الوحيدة التى أبرزها تأثر الايديولوجيين العرب بالتيارات الفكرية الغربية حتى عندما يدعون الاصالة المطلقة. أما ما عدا ذلك فتسلسل لثلاث عقليات (فقهية وتقنية وليبرالية) مجردة عن التطور التاريخي الملموس للايديولوجيات العربية البارزة ، وهذه العقليات الوانزعات مربوطة بثلاثة انماط مهنية \_ اجتماعية (الفقيه ، التقني والسياسي) مجردة بدورها عن التطور التاريخي للطبقات العربية وفيين مقدمتها البورجوازية . ومن ثم كان تحليل العروى مفاضلة مجردة بين نزعة فقهية تغلب جانب الاصالة ، ونزعة تقنية تغلب جانب النجاعة السياسية عنها البولمانية ، كل المتعقيق نفس الهدف او بالاحرى بفعل نفس الغاية القبلية المجردة : واثبات الهوية، ونتج عن هذه المفاضلة في عالم التجريه :

أ \_ أغفال تحليل الحركات الايديولوجية الاساسية التى عرفها الوطن العربى، كالسلفية والناصرية والبعثية وغيرها، كما ظهرت وتطورت بالغمل ، وإغفال محاكمة مضامينها الايديولوجية نظريا وعلى ضوء المارسة الاجتماعية السياسية التى تطورت عبرها. فالسمة الغالبة في العالم العربي ليست نشوء مدارس فلسفية (براغماتية اوتيولوجية او ليبيرالية.) وانما نشوء حركات ايديولوجية سياسية، \_ ذكرنا بعضها \_ لها فقهها، وسياستها ونظرتها للتقنية والتصنيم .

ب \_ اغفال المصالّح الطبقية التي تعبر عنها هذه الحركات ، ومدى استجابتها لضرورات اجتماعية طبقية .

ج \_ فصل الايديولوجية عن السياسة والحال أن نزعة ليبيرالية او تقية تحتمل مواقف متعارضة تماما على الصعيد السياسي ،

بالنسبة للنزعة الفقهية مثلا: أما ان تكون ارستقراطية رجعية او اصلاحية بورجوازية صغيرة . وكل من هذه النزعات لا تاخذ معناها الايديولوجى ـ السياسى الطبقى الا فى التركيب الايديولوجى العام الذى تدخل ضمنه ، او التيار العام الملموس الذى تندمج فيه .

د ـ تصور نموذج مهنى ـ ايديولوجى آخر لتعويض النماذج الثلاثة: المثقف «الماركسي» المطروح عليه ان يستخرج «ماركسية موضوعية» توجد ضمنيا في ممارسة البورجوازيات السائدة في الدول القومية الى حيز الوعى . بعدما قام الفقيه والسياسي والتقنى ، كل في مرحلة بتنظير سلوك البورجوازية ، على «الماركسي» نفسه الآن ان يقوم بهذا الدور! لاشك ان البورجوازية العربية حاوات، وستبقى تحاول احتواء الماركسية ، هذا الواقع يدل عليه العروى نفسه ، واقتراحاته النظرية .

العرب والفكر التاريخي : عبد الله العروي ـ دار الحقيقــة بيروت ص 35

2 ـ عبد الله العروى : أَزَمَةَ المثقفينَ العربِ (بالفرنسية) دار ماسبيرو ص 136 .

3 ـ نفس المصدر ص 136

4 ــ العرب والفكر التاريخي . عبد الله العروى

5 ـ ازمة المثقفين ص 171

6 ــ انظر محمود حسين : الصراع الطبقى فى مصر ــ الترجمـــة
 العربية ص 109 وما يليها .

7 - كارل ماركس «الايديولوجيا الالمانية» المنشورات الاجتماعية
 ص 74 - 75 ·

8 - أزمة المثقفين العرب ص 197

9 - الايديولوجية العربية المعاصرة ص 212 ، الاصل الفرنسي ، دار ماسبيرو .

10 ـ 11 ـ 12 : علال الفاسى وقصة التيارات الايديولوجية في العالم العربي، مجلة آفاق ـ إلرباط . صيف 1970 .

13 \_ نفس المصدر السابق لعلال الفاسي \_ ص 13

14 \_ نفس المصدر السابق لعلال الفاسي \_ ص 55

(15) \_ الايديولوجية العربية المعاصرة بالفرنسية . ص 60 -

# الكفيه والرقاضيّات أكحديث

الدا الفترض

الكيشاد المراد

DANIEL SIBONY

فالتنبيل أسيبونسي

، لايجس ازن دنك

+1, da

مع والمعرفة عندان سوق المعرفة تتحكم فيه الرغبة والقلق والحاجة والتعب والاغراف المراف المادية المعرفة المعرفة المرافق الشروات المادية كياباته الحيد فيه علاقات القوى بين الافراد والجماعات التى تهتم به فليفات طلعيفير أو العامل العادى مثلا يعرف بأن حظوظه منعدمة في المنتخط التي مركز «السادة» رغم الجهد المبذول في عمله حتى الانهاك ، معاملين موق التقاب المعرفة ، بل ويمكن أن يتكشف هذا السراب عن مخاطعة موق القاب المعرفة ، بل ويمكن أن يتكشف هذا السراب عن مخالف وهو مر مد . فالكل ويحرم نفسه لكى يضمن تعليم الابناء ، أو المخالف بالمعرفة ، بل واحد الحق فيه ، وأحيانا يدور الحلم والمنائل المخامعية ويتحقق ذلك ! فالصغير قد توقف وفرض نفسه يعفي الوسائل ، وأصبح مجازا بعد أن بدامن أسفل السلم ، وبذلك أفلت مهاهلية المنافق يده من المشكل كما نقول ، في الوقت الذي اصبح فيه معاهلولا الومتورطا في قضية من أكثر القضايا غموضا.) أن هذا يدل على معاهلولا القطيع الحديث ، حيث يعتقد الانسان بأنه أفلت منه لمجرد أنه غوانه بغيلة القطيع الحديث ، حيث يعتقد الانسان بأنه أفلت منه لمجرد أنه منائف المنه وحيادا فيه .

رج ين الله الوردنا هذه الملاحظات العادية للتذكير بامر عادى آخر : ان سَمِقِهُ المسحونة بقبوة (الطاقات المسحونة بقبوة (الطاقات المنسحونة بقبوة (الطاقات المنبخ لها علاقة ما مع طاقة القدرة). وفي مركز السوق تتعالى الهمهمات ويكنه الله الله المدينة، الأنها الله المحديثة، الأنها المحديثة، الأنها المحديثة، الأنها المعرفيا يشرف صاحبه فحسب، ولكنها ذات مصحوفة بنوعي خاص .

خب ينمن البحل ذلك يجب دراسة القضية من جوانبها المتعددة : «لماذا» والماذا» والماذا» الحديثة» ؟ هذا السؤال الذي يؤدى بنا الى استغسار آخر : ولهذا أبجه «الرياضيات الحديثة» بالضبط ، تشكل مركزا لمجموعة من

الجهود والمقاومات والتناقضات ، وكذا لمجموعة من الضغوط التي تتجاوز ميدان الرياضيات» ؟

2 - في البداية لماذا الاصرار على نعت الرياضيات «بالحداثة» ؟ اذا كان المقصود أن ما هو حديث أفضل من غيره ، ياسم مأذا تفترض هذه المفاضلة ؟ باسم «التقدم» طبعا ، لكن الحاق القضية على هذا الشكل بمسألة التقدم ، يعنى حصرها شئنا ام ابينا وراء الحصن المنيع «للتقدم» الذي يفرض الصمت والتهيب من حوله ، حيث ان الاكثرية من الجماهير المحرومة لا تجسر على التصدى له . أن الانسيان حتى في حالة تأثره بالتقدم الذي يفرض عليه بطريقة غير مباشرة \_ حضارة تحاصره ، لايجس على طرح سؤال بديهي : «التقدم بالنسبة لمن ، وفي أي مجال؟، لان ذلك سيؤدى به الى أن يصبح مركزا للقضية ومنبعا لها ، ومعبرا عن راى وبالتالي قائماً بعمل يصدر منه ، او ربما تتجاوزه القضية ويغلفه الخوف البارد ، خاصة اذا اغراه في النهاية الدوى الباهر للحياة «الحقيقية» ،

لا يتعلق الامر بالاجابة على السؤال هذا ، بل بالالحام على الخطورة الناجمة عن عدم التعرض له ودعوة كل فرد وكل مجموعة الى طرحه جذريا الطلاقا مِن أساسه وتطبيقه ، لان ذلك يشكل الحل الوحيد الذي سيضفي عليه طابع المفعولية ، ومهما كان الامر فانه بالامكان تبديد غموض الرأى القائل بأن داتجاه التقدم يفرض علينا الاخذ بالرياضيات الحديثة، طبعا ان التبرير لا يقال أبدا بهذه الطريقة ، ولكن الواقع هو أن الانسان في حالة عدم أخذه بالرياضيات الحديثة يسقط فربسة للقلق . وبعد نفسه متجاوزًا حيث يتجاوزه الزملاء وكل الذين يتطرقون الى الموضوع ، والاطفال الذين يدرسون هذا العلم، والكتب «الحديثة» ، وأيضا يتجاوزه اتجاه خاص في الفكر ، بالاضافة الى «التقدم» ، ومن جديد نتساءل عن مجال هذا التقدم من المؤكد ان هناك تقدما في ميدان معرفة الرياضيات لبعض الاشياء او الظواهر ، ودون أن نتطرق الى مجالات الخلق الحديثـة ، يمكن أن نقول ان الهندسة الايقليدية هي الاخرى أصبحت معروفة اليوم اكثر مما كانت عليه منذ قرن ، ليس فقط لاننا نطرحها في علاقاتها مع الهندسات الاخرى، ولكن لاننا نتوفر على وسائل ومناهج حديدة تترتب عنها نتائج اضافيسة وليس هناك ما يدعو الى الاندهاش البتة في تمكن الاحياء من معرفة

بعض الاشياء أعمق من الاموات ، ما يبقى علينا أن تعرفه هو : إلا يبالغون في اوهامهم اكثر من السلازم حول ابعاد معرفتهم ، والا يغومسون في مستنقعاتها وبالتالي من (بفتح الميم) العارف وما هو مجال هذه المعرفة؟

بالاضافة الى ذلك ، انه اضبح من المسلم به تقريبا انه لا توجد «رياضيات حديثة» من جهة و «كلاسيكية، من جهة اخرى ، لانه ليس هناك فرق في الهيكل المنطقي ، ووجهة النظر ، وأيضا في أساس المنهج

الرياضي سواء عند اقليدس او في القرن العشريان ، رغم امكانية تنوع الوسائل (يعبّي المنجزات الملموسة على صعيد المنهج) ، واتساع مجال الحبيقها ، وانهيار الحواجز العديمة الجدوى . الغ لكن الانبهار النتائج عن نعت الرياضيات بالحداثة هو من القوة بحيث يعتقد السنج انه يمكن حل المنشاكل الصعبة دون بذل اى مجهود في التفكير، وذلك بفضل الرياضيات المختفينة .

الم الرياضيات ، شانها شأن نظام معرفي ، تفترض مبدئيا ونجهة يظر حول الواقع وتخضع لمنهج ، وتنتهى الى نصوص مَوْاَقُفَ عُورُاصِات anoliticos او افتراضات . أن الافتراضات أو العظالج هي ما ينتهي اليه منهج انطلاقا من وجهة نظـر ما ، انها نصــوص من التوع التالى : المستقيمات الثلاث في مثلث تكون متقاطعة ، او ان حلقته المُسِمَكُنُ نتيجَة تغير متتابع في الشكل ان تتحول الى دائرة ، وهناك نصوص وعاليلات - démonstrations تثبت أن هذا النص énoncé أو ذاك لا يمكن للغدليُلُ عليه في نظام معين ، والامر هنا لا يتعلق باعطاء فكرة عن عالسم اللعقالق الرياضية باوجهه المتعددة ، وهمى مملة وغزيرة وخالية وغيس متوقعة وسأحرة وغير مجدية ومعطاء . النغ ، ولكنه يتعلق بالتدكيسر بأن المنهج الذي تنبثق منه ، وأنها بالتالي ليست مَوْيَ حَقْلِقَةَ المنهَجِ نَفِسه ، الذي يُرتكز على وجهة نظر ولو انها احيانا تكوف مستنية : ويحصل أن تعرض وجهة النظر هذه كما هو الشان فسى المعنايية الشكلية formalisations المعمقة ، حيث محاولة اعادة كل شيء السلعبة الكتابة وحيث نحدد في البداية المبادى، المنطقية المستعملة ، كِلْفَقْلُ كُلُ مَا هُومَتِنَاقَضَ (يَعْنَى مُواجِعَة خَاصِيَة propriété وَنَقْبُضِتُهَا) . كروبكل هذا يزيد من أبهام وجهة النظر ، ويكبت الدارس حيث يبيح لنفسه النام الإنساء كما لو كانت مجرد لعبة للكتابة الشكلية . وهذا يصدق والمناز المنسيات سواء في العصور القديمة او في عصرنا .

يهلعا النالرياضيات تسوق عرضا (المنهب الاستنتاجي) دون ان تشبير فليحرجهة بالنظر (المكان) التي ينبثق عنها العرض ، او عمن تقدم به بل أن المنهج الاسلامات يظل سائر المفعول حول من يدبر ومن يتكلم ، رغم ان المنهج بكنمان يخضع للشكلنة والتوضيح ، ويزود بمجموع مدهش من الوسائل والتوضيح ، ويزود بمجموع مدهش من الوسائل والتوضيح ، ويزود بمجموع مدهش من الوسائل ومتنوعة ، ويلامه المناهج الاستنتاجي يتحقق في مناهج خاصة ومتنوعة ، كلامهو الشان مثلا في المناهج الجبرية علامة ومتنوعة ،

تخضع خاصة للحساب) او في المناهج الطوبولوجية (حيث الاشياء تخضع للتشكّل والفصل والتقارب convergence ) او المناهج الاحتماليـة probabilistes (حيث تعطى الاسبقية للجانب الاتفاقى) الغ . لكن المنهج الرياضي، وكل الآلات الرياضية (البنيات) التي يديرها، كل ذلك لا يستمر ولا يتقدم الا في صمت . هذا الصمت الذي يعنى التجرد من العديد من الاشياء ، ونطلق عليه احيانا «التجريد» l'abstraction الذي هو من خاصية الرياضيات. نتجرد من اي شيء بالضبط ؟ من ذواتنا كموضوع محتمل ، ولا يعني ذلك اننا غير موجودين ، لان هذه هي الحالة القصوى ، ولكن نعن حاضرون عموما كشيء لا يجب ان يوجد ، فالموضوع لا يترك اثــرا الا اثر غيابه ، والمكان المخصص له هو بالتحديد مكــان فـــادغ حرفيـــا littèralement وغير Intenable والامر الذي يختلف بالنسبة لمكان غير موجود ، لأن المجموع الفارغ لا يمثل «لا شيء») . أن هذا المصير الذي يفرد للذات اكثر قسوة من المصير المفرد للتناقض (في معناه العام) الذي يعنى الصدع والقطيعة): لأن التِناقض بطبيعة الحال غير مباح في وجهــة النظر الرياضية . لكنه يبرز في كل عرض ، ويبدل جهدا ملموسا في سبيل القضاء عايه ولو اقتضى الامر صنع اشياء جديدة للتغطية . والمسار الرياضي كله هو هذا الكبت الذي لا يتخلص من التناقض ، كبت يخلف اثره اشياء ونتائج تشكل حقيقته ، حقيقة المنهج التقريبي (لقد قال لي أحدهم : «ان ذلك لمحزن» لكن هل من المحزن دائما ان نخطو على اشلاء معبودات خلقناها؟)

لكى نلخص هذا التحديد(2) نقول بأن الحديث الرياضى بتركيب المفروض يبدو في سياقة وكأنه يفتقر الى الموضوع ، او كأنه لا يترتب عن وجهة نظر خاصة حول الواقع ، فهو اذن يعتنبق وجهة النظر التي يفترضها منهجه ، والتي تصنف أشياءها كمعطيات ثابتة بالنسبة للدارس الذي يتصرف فيها (والذي لا يتعدى دوره تسييرها) ، وأيضا ثابثة في العملية التي تنبثق عنها : نقول مثلا لنفترض مجموعة ع ، وعندما نقول لنفترض ع و لم مجموعتان فتلك يعنى أنه لا يمكن بتأتا ان يصبحا شيئا آخر عدا ذلك في الموجهة بينهما ، والامر مختلف عندما تكون عد الابانة عنهما ، اننا مرغمون على التذكير بهذه البديهيات ، لاننا نعلم مئوس، ، دفالرياضيات تطبق على الملموس» لكى تتضع بنيتها اكثر الولا نندهش اطلاقا اذا وجدنا في خط الوصول نقطتي الانطلاق. سنتعرض الي ذلك) ، ان الامر غالبا لا يتعدى كوننا نقحم مجالا واقعيا في لغة وبنيات الهنطق الرياضي الذي يضم مجموعة من الهناهج ويمكن ان نشك

مَعْنَى مَعْنَى تَمثيل الحقائق المحصل عليها للحالة المعاشة ، لان هذه الحقائق وَرَبُّما كُنُونَ مجرد حقائق المعالجة الرياضية لهذه الحالة . فرغم التسوب المستنقى من عدا اليقين وهو اننا للمنته على على علم الى حقيقة ، ليس بوسعنا الافلات من هذا اليقين وهو اننا للمنته تريضها على حقيقة تريضها

4 - قبل ان نعود الى معرفة مدى فعالية «الرياضيات الحديثة...» ، ماللة في تعرض دائماً على شكل تعبير تجريدي فحسب (او على الله المنتع العنا تجريدية) او كسياق لجمل يمكن كتابتها بواسطة هذا التعبير الْمُعْيِّثُ يَكُونَ لَهَا مِعْنَى وَتُكُـونَ وحقيقيــة، . ويكفــى ان نتصفــح كتــب الرياضيات الحديثة في التعليم الابتدائي والثانوي او التقني لنندهمش هُمَنَ انها ذات «لغة عالمية» ، لغة تمكن من تسمية ونعت العلاقات ومجموعات الآشياذا الملموسة وكذا من «وصفها» بطريقة خاصة . أن وراء وأجهة تعليم المَثْتَعْمَالَ هَذَهُ اللغَةُ (وهي لغة حيث الفرد مفرغ )، يكمن اساساً معتم التفكير بواسطتها ، وايضا القيم التقنية العلمية الحديثة الفعالة التي يُعْشَرُ مِن تَوْفُرُهَا على منتهى الحقيقة. ومن هنا يترسنخ من اول وهلة الاعتقاد بُعْلَى التفكير بواسطة هذه اللغة يمثل الحقيقة في أعلى مستوياتها . بــل الثنة نسمع تصريحات بعض المدرسين القائلة بأن التلميذ اذا لم يتوصل التي «تاويل حالة ملموسة» بواسطة هذا التعبير «عاجز أن يتمثلها». وهذا يقال على التسرع والاعتقاد بوجود تمثيل واحد ممكن فحسب الآ<sup>ن ي</sup>مثيل قطعى واحد. اننا لن نخوض هنا في البيداغوجية او في تفصيل التحالات و «الالعاب» المتفاوتة الغرابة التي نصطنعها لكي نسير التعبير وُالتَّقْنَيَاتُ الرياضية (سواء منها القديمة او الحديثة) \_ بعض الحالات المسنفاة دملموسة، يمكن أن تؤدى إلى المغالطة لأن الواقع الملموس يصبح وسيلة سيئة لتغليف لغة جامدة ، او كلمات صنمية اى تتحرك كالاصنام. وفقي هذه الكلمات ترتبط وتنعكس علاقات بالطبيعة وبالاحسمام والخسال والواقع، علاقات من النوع اللانهائي، وتستقر هنا على شكل نهائي، قبل ان تقام الى التعليم او ان تخضع على الاقل لنوع من البحث الرياضي العادة مرنة ، واذا كان هذا حقيقي يجب قراءة الرياضة la mathématique كنتاج منبثق عن اللاوعى \_ او «رفض قولى» شامل ، وسيطرة تيارات تغهل وتعترق في صمت ، ابتداء من سير اعضاء الجسم الانساني الي الغنيكارات التي تخترق العالم وتضع قوانين للارض والفضاء. ولا زال هذا الخلاج المنبثق عن اللاوعي يحمل آثار مصدره الغامض، وكل الجهد المبذول مَنْ أَجَلُ وتَمثيلُ جيده أو تبديه d'axiomatisation فعال يهدف بالضبط السي مَعْو عَدْه الآثار ، وكل محاولات القضاء على مؤثرات الرغبة تهدف الى ان الممثلة بين التعبير عن تقنية الممثلة بين التعبير عن تقنية langage d'une technique وأبين تقنية التعبس la technique d'un langage

5 ـ لكن كل طريقة للتفكير تحول القضايا التي قضايا تقنية ، و«قضايا للمنهج» وتضرب صفحا عن وجهات النظر ، وتفرغ المكان الذي يمكن للفرد منه إن يرى ويتكلم ، كفرد موجود ومعنى في نتائج بحثه. هذه الطريقة في التفكير تشكل تزكية حقيقية للنظام الاجتماعي الرأسمالي التقنى \_ الانتاجى الحديث ، ولاشكاله «الدولية» المختلفة في اوربا الشرقية(3).

فالمجتمع الراسمالي الحديث في حاجة الى افراد يتحركون بارتياح فسي نطاق الخطوط البيانية المختلفة الانواع ، والمسافات الموجهة ، والبرامج المتفاوتة التجريد ، وأيضا في نطاق التركيبات والآليات المنطقية ، وذلك ليس من اجل تقدم و «تنظيم» او دنمو، نظامه الانتاجي فحسب ، ولكن من اجل استمرار الاثناج الآلي لهذا النظام وللعلاقات الاجتماعية التي يرتكز عليها . ان لهذا النظام منطقة الآلي ، وكمثل على ذلك نأخذ عنَّ طريــق الصدفة منطق المجموعات en sembliste الهرمي واستنتاجاته التي يفترض رفضها للتناقض ، وتمثل الجوهر والتجريــد. ان هـــذا يدل على اهميـــة الرياضيات ومنطقها ، وأيضا الكمين العميق الذى تنصبه حيث نسقط فيه كالذباب. هذه الاهمية تتمثل في حل الميكانيزمات وتوضيح خيوطي المنطق المتشابكة والمزعجة ، ونحن اليوم محتاجون اكثر من اي وقت مضي لفهم الميكانيزمات التى تتحكم فيناء أماعن كونها تنصب لنا كمينا فلاننا رغم كل ما نبذله من اجل توضيع وحل طلاسيمها ، لا نعرف من يحل التركيبات ونجهل الغرض من ذلك ، ونكتفي بمجرد نعت الميكانيزمات. والرياضيات ذات أهمية قصوى بالنسبة للنظام الاجتماعي العديث ولسير الراسمالية وايديولوجيتها ، لان هذا النظام يجد فيها منطقة الخالص للنظام logique de l'ordre منطق حيث الاساس هو التعريف الجيد وتحديد مجموعات العوامل facteurs واتباع القواعد الموحدة لسير التفكير ، وصرف النظر عن كل اثر للهروب أو الهامشية أو القطيعة ، وكلها من تأثير الْفرد ، او الحاقها كعوامل اضافية (وهكذا فان المنطق اللذي يزعم القيام بالاختبارات لا يكتفى دائما بقياس بعض الكميات الموضوعية ببلاهة فحسب

بل يمكن أن يضع في اعتباره الفرد أو «العوامل الذاتية» كما نقول، شرط أن تضاف كعوامل متحولة أو مساعدات (بكسر العين) paramètres نوعية أضافية يمكن أن نحد منها ، يعنى أن نفصلها عن آثارها المنبثقة عن اللاوعى ، أى آثارها الحقيقية التسى لا تخضع لمنطق المحمولات وإذا كان شعار النظام الراسمالي هو كما نعتقه «يجب أن

يسير كل شيء على ما يرام، . هل لهذا النظام أن يحلم بأفضل من هذا. التكوين الجماعي في «التفكير» (يعنى في التفسير) في أطأر المنهجية والتعبير المجموعي ؟ أن هذا لا يعنى أنه من اللازم على كل من يعتقد أن هذه الحضارة ليست مثالا للنجاح، أن يتخذ موقف إحتقار أو دفاع بالنسبة

وللزياضيات، ، فالسؤال بالنسبة لنا لن يكون «الرياضيات أو عدمها، ؟ او والرياضيات الحديثة أو غير الحديثة؟ لأن طرح هذا النوع من التساؤلات يعنى اننا نخضع لمنطق النظام ، حيث لا نملك الاجابة بلا او نعم فحسب. الكننا تعتبر أن الاساس في قضية هو ما تثيره تساؤلات من هذا النوع ، بل اننا سنتهى اذ ذاك الى قضية منهج وبيداغوجية وانتهازية . الخ وتكون اللعبة قد تبت . والرهان يمثل وجهة نظر حول العالم . ان الامر يتعلــق بمواجهة ذات منطلق ثقافي وبالتالي سياسي ، لكن ما هي القوى التسي تتم بينها هذه المواجهة ؟ انها ليست بين ما نطلق عليه بدافع من عادة كسولة واليمين، و واليسار ، او بين ،،الرجعيين والتقدميين،،، الخ، لاننا فيما يخص قضية والرياضيات، هذه (وعموما فيما يخص تقدم والعلم) نجه جنبا الى جنب في كل من المعسكرات المتصارعة افرادا ينعتون بانتمائهم الى «اليسار» او «اليمين» ، الشيء الذي يدعو الى الاعتقاد بأن الاساس يكمن حيث يحدد الخط الحقيقي الفاصل ، ويتمثل في الرفيض وفي اللاوعي ، ومن هناك يعدد ويقود التصرفات الآلية والمقولسات stréotypes ونحن نعلم أن بأمكان مدرس في الثانوي يقف مع الرياضيات الحديثة او ضدها ، ويتوفر على دلائل مقنعة تعزز موقفه ـ آيا كان هـندا الموقف \_ بامكانه ان يبث في درسه «الحديث» ام لا قدرا من التكيف الغمال ومن وجهة النظر المنظمة ، والتخلص من كل ما يدعو الى القطيعة او يمت الى الرغبة بصلة ، الى حد أن المناقشات المنهجية الخالصة ، لا تعنى سوى تحديد المقاومات الحقيقية .

ان الفصل يبرز في ميدان القول discours والايديولوجيات بين منطق النظام la togique de l'ordre ومنطق الفرد logique du sujet منطق النظام الخطى ، ذى الاساس الاستنتاجي ( A تستازم اmplique يعني A تنحكم في B ) حيث الحقيقة ليست حقيقة الفرد ، ولكنها معطاة ومقدمة السي هذا المنطق الشمولي النذي يجزئها ، هذا التجزئين يضمن بطبيعة الحال من طرف فرد مهيا لهذا العمل ويجد فيه تصيبه لانه في حالته يتعذر عليه معها تأدية دوره كفرد ، أن المقولة السياسية التسي يتضمنها هذا المنطق الذي اسميه منطق النظام هي : على الفرد أن يظل حبيس جزيرته ، وهناك يغمل ، وليحدث ما يحدث له او يهلك ، لأن الاهم هو أن يضمن السير الشنمولي الجيد (العقلي والعلمي) للنظام والقطار والحقائق العلمية، الذي يصاحبه ، فالسلطة بين يبدى الاختصاصيين، والهدف الأسمق للانسان هو أن يختبر منهجه الاستنتاجي ـ التجريبي على محك الوقائع لكي تتقدم المعرفة ، وتجد نفس الهيكل المنطقي عندما نقرأ بأن والبروليتأرياء انطلاقا بمن كونها بروليتاريا تجهل قضايا الرغبة الذاتلة وهذا ما نجذه عند الماويين الذين يقرُون ، من جَهة أخرى ، بوجود اللاوعي ا

وفي الطرف الآخر ، يوجد منطق الفرد ، والاشباع ، حيث تستعمل وجهة نظر المنطق الرياضى كمادة خبام تتصبرف فيهبأ الذات الفرديسة والتاريخية كما تشاء ، وتملى قوانينها وتصنع المعرفة التي ترغب فسي الإلمام بها ، وتقوم بما تدعوها الحاجة الى القيّام به ، هنا لا ترتكز الحقيقة الا على آثارها في التناقض والقطيعة والتقسيم ، ولا تشجاهل البتة وببرود قضية وجهة النظر التي نتحدث ونعمل انطلاقاً منها ، او قضية الرغبات اللاواعية التي تتمخض عن وجهة النظر هذه ، او القضايا الابسط من هذر النوع : ومن يعمل هذا ، وماذا يوضع به ؟ ، 6 \_ لكى نظل في اطار والرياضيات العديثة، ، يمكن أن نقول بأن تجنب هذه القضايا يؤدي إلى أن مجموعة من الاشخاص مهددون يأن يغيبوا دون ابداء مقاومة في امسرات المنصبة مسبقا (حيث ينتظرون في كبل منعطف) ، مع أو ضَّه الرياضيات الحديثة ، حيث تغلف بغطَّاء سميك من الصميت الرغبآت التي يراد ارضاوها او تجنبها . فهناك مثلا مجموعة مسن الاشخاص ينساقون لعلاج قضية والخوض فيها وهي «كيـف نتعامل مـع الرياضيات الحديثة أو اللسنيات النج . ؟، دون أنو يدركوا أنهم بوقوفهم عند هذا الحد يساهمون ايضا في كبت ما سيكون قضية مطروحة بحدة عليهم ، وأنهم خضعوا لمنطق النظام ، الـذي يضمــن ويكفــل ويضــــن استبرازية الانتاج ، وأنهم يتسابقون في طرق وعرة لتوع من المعرفة ، لأ تؤدى الى مخرج حتى وان تابعوا السير فيها . وفي أكثر الاحيان لايملكون الا الاذعان لهذا الابتزاز في العلم الذي يزعم : «انكم لا تمرفون ما تصنعون لا تتوفرون على المعرفة الكافية ، إذا تابعتم التدريب سيكون من السهل عليكم اذ ذاك ان تقدموا انتقاداتكم، والشقاء \_ بالنسبة للذين يبحثون عن امكانية للكلام انهم في نهاية التدريب يتكلمون لغته وأنههم فى بحثهم عن لغتهم يجدون انفسهم متوفرين على لغة اجنبية ويحسبون بالفخر لانهم يتكلمونها ـ أي يغتخرون بكونهم اصبحوا غرباء عما يقولونه. وهنا أسمع الاصوات والاحتجاجات الملحة التي يبديها الكثير مسن الناس المتعطشين ليتدربوا ويعاودوا التدريب ، انهم يرددون ولهم اسبابهم فسي ذلك : يان كمل كلام خمادع ، اذا كنت قمادرا علمي انتقماء دور الرياضيات ، فذاكمن باب الترف ويعنى انك عالم في الرياضيات ، اننا نقبل ممك ــ حتى وإن كنت لا تطلب ذلك ــ إن معرفتك ليست يشيء « لكن دعنا من فضلك نصل الى هذا اللاشيء الصغير النادر ، وبعد ذلك تعدك بأن تنتقد يدورنا المعرفة، ، انه كلام مفحم ، والواقع انه اذا ظل نقد المعرفة وقفا على اولئك الذين تغترض لديهم المعرفة (والذين يرددون إن مانه المعرفة فارغمة) فسأن مسده الاخيسرة لن تتجاوز كونها كلاما فارغما

أن لم تصبح مجرد ترف لطيف ، وبالاضافة الى هذا فأنه ليس من باب

الاهمال ان نجد اناسا مزودین بالمعرفة ویعتبرون مهیئین للسیر نحو السعادة فی خط مستقیم ، و مع ذلك یقاومون ولهم ردود مرة أو قتور مغرّن لایمكن ان یؤدی الی كلل ارتیابی ) اننا ناخذ ذلك بغین الاعتبار ، لكنه لا یؤدی الی نتیجة ما دام تقرزهم یفتقد الی المیل والمجوع والحاجة الملحة التی تتواجد عند اولائك الذین لا یتوفرون علی معرقتهم ، نعود الی العدیث عن الترف الصغیر ، الذی یوجد ایضا فی مجلّلات آخری غیر الریاضیات : ان المطالبة بخلق المصحات الموازیة ، والمدارس الموازیة ، وعدم المعرفة الموازی المخ ، تصدر عن اولئك الذین یتوفرون علی معرفة بالطب وبالتعلیم وتفترض فیهم المعرفة ، وفی هذه یتوفرون علی معرفة بالطب وبالتعلیم وتفترض فیهم المعرفة ، وفی هذه النین النین النین نتی المعرفة بالطب وبالتعلیم وتفترض فیهم المعرفة ، وفی هذه النین النتیاب المعروم والفرد المخدوع والسائم علی غیر هدی ، الناس ، خاصة وأن له مسائله التی یر هنی افراغها .

من أجل هذا الواقع بالضبط ، لم يكتب هذا المقال بغرض الاقتاع بالتعاطى للرياضيات او الانصراف عنها (!) ان انكار المعرفة (وأنا الذي أهرف ، أقول لكم بأنكم لن تخسروا شيئا بعدم المعرفة») هو تقليل مغلف نسبياً في شأن المعرفة السائدة ، أو هو رد انهزامي على الايديولوجيسة السائدة التي تدعى بناء المعرفة على اساس الكفاءة . وفي الواقع است انتظر أو آمل نتيجة واقعية من كل هذا سوى طرح العديد من التساؤلات التي من هذا النوع : أليست هناك طرق الحرى لارضاء تعطشنا الى المعرفة، ألينس هناك انتاج أكثر جذرية انطلاقا من أصول هذا التعطش والنشاط المخلاق الذي يرتكز عليه ، وليس انطلاقا من الخضوع الآلى للمجموعيات الخلاق المترمين بالمعرفة المباعة في السوق . ؟

اذا كنت اطرح هذه القضية اليوتوبية (يعنى تلك التى تبحث عن شيء لا يوجد في مكان ويوجد في كل مكان) ، فذلك لان هناك تصدعات في النظام المحالى تدعو الى طرحها ، وأيضا لان هناك اسسا ماديسة لهذا البعث المجديد في انتاج المعرفة ، والذي سيتوفر زيادة على انتاجه على قيمة في العمل والتعليم – التعليم بالمعنى الذي يمدنا فيه بتجربة مفيدة . ولهذا من المفيد ان تعود الى علاقات الرياضيات بالجسم ، لان هذه المادية التي تمني التفرغ عن المادة التي تمنيج المعرفة – ذات اهمية من حيث كونها تفتح مجالا لتطبيقات جديدة .

المساويهكن أن تأسف أيضا لان كل النقد «اليسارى» الموجه «للرياضيات المحديثة» ، لم يتجاوز عن كونه مجموعة من الافكار النقدية حول هذه المسألة ، حيث تعتنق لضمانة السير في الطريق الجيد ، لكن بطريقة عودي الميامة السير في اطار منطق النظام ، دون اية تتبجة فعالة سوى المتذكير من أن لآخر بالافكار النقدية الفيسر مجدية من النوع التالى :

ان الرياضيات الحديثة تخدم البورجوازية ، او تؤدى الى النخبوية ، وكل هذا حقيقى طبعا ، لكن ذلك لم يعنع احدا من درستها او اهمالها فى الاطاد الموجود او محاولة زعزعته ، واذا كان الرهان مواجهة بين وجهتى نظر حول العالم ، وبين منطقين (نوعين من الانتاج فى الفكرة والقول) ، فذلك لا يعنى اننا فى خضم السياسة فحسب ، أى مجالات توزيع السلطة ، لكن النقد يكون تطبيقيا وذا اثر فردى او شامل اولا يكون ، اننا نقترح هنا بعض النقط لكى نخوض فى تقييم التجارب والمدرسين والباحثين ، وربما محاولة العثور على دروب جديدة .

9 — ان الرياضية عصل هذا الاسم ومن النظريات الرياضية المكتملة المادة المدرسية التي تحمل هذا الاسم ومن النظريات الرياضية المكتملة انها تمس التطور الحي للتنكير والجسم ، وترسم طريقها عبره لكي تتجمد في اشياء وتعابير «رياضية» موجودة . يجب ان نتمكن من وضع رياضية مولحالة ما كما نفعل في فن الشعر او السياسة . ان ما يميز الرياضية هو أنها تلتقط الاشياء والعلاقات القصوى للحالة . بل يمكن ان نقول بأن رغبة الرياضي بهذا المعنى الشعرى ، هي نفس الرغبة الموجودة لدى عالم النفس كما يرى لاكان المده الدى المالية في معرفة والخلاف الاقصى، يعنى الخلاف الذى لا يوجد خلاف بعده ، وليس من باب الصدفة ان تتحول يعنى الخلاف التمول نفي عصرنا هذه التطرفية المعاريخية لتقسيم اهوج في العمل ، حيث لا يوجد العمل الفرد، العمل الفكرى بل تظاهر به (نتظاهر بأننا نفكر) في حين يهيمن العمل التنفيذي .

انه ليس من الخطأ بتانا ان نرى الرياضيات كنظام معرفة للبنيات التجريدية التى تطابق «الواقع الملموس» ام لا تطابقه ، ولكن ذلك يحصر القضية فى اطارها الضيق للغاية خاصة وانه يفترض دائما انم الرياضيات مبنية من طرف آخرين (من هم ؟) والمطلوب هو اتباعها فحسب، او تعديد سبحة المبرهنات (بكسر الهاء) ... Théorèmes وايجاد التطبيقات والنتيجة فى اكثر الاحيان تتمثل فى نمط للرياضيات جاف واستحواذى ويحدث ان تؤدى المبادرة فى الرياضيات الى اغفال الجانب الجميل والاشباعى لمبرهنة ، والتوسع فى عرض الجانب المزعج ، وهذا لا يرجع والاشباعى لمبرهنة ، والتوسع فى عرض الجانب المزعج ، وهذا لا يرجع الى طريقة التدريس المستعملة فحسب ، ذلك لانه يقع نوع من التحريف لكل قوى الإبداع وكذا اخفاء للقرد المبدع خلال عملية انتقال الدفق الرياضي الى تعبيره الرسمي ، كما يحصل دائما عندما تعالج المعرفة يحدث عندما ننتقل من عمل الى الكلام ، ان الارتباط الموجود بين هذه يحدث عندما ننتقل من عمل الى الكلام ، ان الارتباط الموجود بين الرياضة الرغبة المندحرة وبين الرغبة الإولية هو نفسه الموجود بين الرياضة

واشباع الجسم ، وهي رغبة في تسيير آليات .

ذلك أن الرياضية ليست مجرد آلات وبنيات «تطبق» (يجب نقد الفكرة القائلة بأن تطبيق العلم على حالة يكشف حقيقة هذه الحالة ، أكثر من كونه يعانجها لكى تتمكن من تطبيق هذا العلم عليها( .

ان الامر يتعلق عنا بايديولوجية منفذ ، (والمنفذ هو النموذج المثالى للمستعبد (بفتح الباء) في عصرنا حيث ان الاستعباد نفسه يكاد يفقد معناه كاستعباد انساني من جراء ضغط العقل التقنى «إلعالمي») . يعني اننا ننفذ مل يجب ان ينفذ بشكل من الاشكال، ولذا فان كل رغبة في المعرفة والعمل تتحول الى السؤال الملح : «كيف ننفذ» ؟ وعلى هذا المستوى يمكن ان نلاحظا انه كلما طرخنا جانبا السؤال إلاساسي حبول «الفرد» و«لماذا» ، تتحول العديد من الاشياء الى قضايا «بيداغوجية» ، يعنى «انا الذي أعرف ولا املك لا وعيا ، هل على ان اسهل مرور هؤلاء الاشخاص اللاواعين عبر النمرات المنصبة التي ينتظرون (بضملياء) فيها ؟ » وهنا يفتح مجال التفنن العام عن هذا التحريف هو : أن نعوض معرفة التطبيق بتطبيق المعرفة ،

🦠 ان الوقوف عند وجهة نظر والتطبيق، يعنى اننا تخدم الجمود الحديث ونعوض فاعلية الحقيقة بالاشياء الحقيقية (أي اننا نسجن الحقيقة التي تطبقها ضد هذه الحالة لكي نجعلها تتكلم بلغة الحقيقة) . اي اننا نسقط هذه الحالة على الشيء «الحقيقي» الذي يجب ان يجيب عنها ، وطبعا فان كل العمل الابداعي في التقسيم والقطيعة الذي هو من خاصية الحقيقة ، يختفس وراء هــذا الاسقـاط ويجد نفســه وزائــدا، مثقــلا بأناه ، الا اذا دخل في صنف المنفذين ، أن اسطورة الشيء الحقيقي هذه تهدف الى ابعاد وتقليص فاعلية الحقيقة ، تماما كما تهدف أسطورة الحامل للاشياء الحقيقية (الاخصائي) الى شل ودحض كل مبادرة خالاقة تكون معامرة تكشف عما يكبته الصمت المسيطر في الجماهير ، وهناك مظهر آخر لهذه الاسطورة يتجلى في النظر الى العلم كشيء مبتاز ، والنقب موجب الى معالجت وتطبيقه فحسب ، كما هو الشأن بالنسبة للدولة التي ينظر اليها كجهاز ضرورى للتسيير والكفاح يهدف إلى تتسلمها ايد قادرة (ايديثا بالطبع). ومن المعلوم ان العلم الحديث متورط للغاية في انتاجه وعلاقاته بمستهلكيه الاوفياء المخدوعين بدرجة متفاوتة ويمكن أن نطرح أيضا هذا السوال : ماذا ستجنى الطبقات المعرومة اذا تسلمت زمام معرفة غريبة عنها وامتلكت هذه المعرفة ، اليست مهددة بأن تخضع لهذه المعرفة ونمطها المستلب في الانتاج ؟ والحقيقة أن هذا السؤال يهز السياسة متى طرحته الجماميس النطلاقاً من وضعيتها وبحثت عن انتاج (جديد) للمعرفة ، أما اذا بقى نفس السؤال منحصرا في دائرة حاملي المعرفة الرسمية ، فانه أن يتجاوز عن

كونه مجرد ترف لاولائك الذين تفترض فيهم المعرفة ، وليسوا مبرئين من النظاهر بها .

وكثيرا ما يزود التعبير الرياض الاشبياء «بالحقيقة» حيث تظل بدونه معرضة للاهمال الذي تستحقه ، لكن ما مصدر هذه الغبطة التي تحسها عندما نتمكن من التعبير عن هذه الحالة أو تلك بواسطة الالفاظ الرياضية حتى في حالة كوننا لا نحصل على مزيد من الحقيقة. ويمكن أن ناخذ بعين الاعتبار الوزن الاجتماعي الذي يفرض القول discours الرياضي على الاغلبية بحيث لا يجسر الا القليلون على مراجعته . أنَّ هذا حقيقة ، لكن وراء هذا البحث عن امكانية ، هناك التيقن من أن كل شيء ، يسبير على ما يرام في البحث الرياضي ، بحيث يمكننا السير فيه جتى النهاية ، وحتى الحصول على «حل نهائي» (كما هو الشأن عندما نتوفر على القدرة الكاملة) وهناك اليقين أيضًا من أن لا أحد يمكنه أن يخرق الخقائق التي نتوصل اليها ، وبالتالي التيقن من أن لا محل للتدمير Subversion الذي يتسبب فيه الفرد وجدلية الرغبة» . إن هذا ما يفسر المقاومة التي يبديها ضد الرياضيات عديد من الاشخاص الذين تتوفر فيهم الحساسية والذكاء اكثر الاحيان. انهم لا يجدون انفسهم فيها ، في ذلك العالم المسالم الهاديء الذي يبدو وكأنه يتوفر على كل شيء ، يعنى في عالم لم يفريد فيه اى مكـأن للرغبة والاشباع حيث يدعو غياب الصدع فيه الى القلق ، وقد رأينا ان لهذه المقاومة وهذه الخشبية ما يبروهما لان من بين النتائج التي تنتظر المجتمع «الحديث» من جراء التعبير الرياضي ، الاختفاء المنهجي للتصدعات failles ونبذ الفرد الذي يتسبب فيها لكى يتأبع التقدم مسيرته دون ازعاج من طرف الوقحين «لماذا كل هذا» ؟(4)

8 ـ آننا نبحث عن نقطة انطلاق لنقد تطبيقى نتعرض فيه الى الوضعية الاجتماعية الحالية «الرياضيات الحديثة» . لذلك يجب ان نشرع بتدعير هذا القيد التقنى الذى يقيدها ويقيدنا معها . وهناك فكرة تثير انتباهنا وهى: «ازا الرياضية تعبير» ، انها تمكن من نعت ووصف وتحليل بنية اشياء وظواهر متعددة . ليكن ذلك ! لكن عن اى شىء يعبر هذا التعبير ؟ ومن يتكلم به؟ ـ التعبير الذى ينتظر منه المجتمع التقنو ـ بيروقراطى الحديث ويحصل بواسطته على تقدم ومعاصرة ثقافيين ، واذا وقفناعندما هو كائن، أو بالاحرى عندما يمكن ان نسميه وعى البحث الرياضي وما يعنيه ذلك ، سنكون مرغمين على القول بأنه بحث بدون دارس بحث الشيء الخالص الذي يتكلم عن نفسه ، حيث لا تحتمل الدلالة اخرى(5). لكن هذه الملاحظة (والبنية التي ينطلق منها) بالنسبة لدلالة اخرى(5). لكن هذه الملاحظة لا تساعدنا على التقدم في البحث اطلاقا ، لان بامكان الباحث سواء كان فرديا او اجتماعيا ان يحتم لان مكانه غير موجود إو مفرغ ولان آلات فرديا او اجتماعيا ان يحتم لان مكانه غير موجود إو مفرغ ولان آلات

سيضطر هذا الباحث الى الاعتراف بأنه احيانا يجد ما يريده (حتى اذا تركنا جانبا المكانة والامكانية الواقعية او الخيالية التى تترتب عن ذلك) لانه رغم ايجاده مكانه او بحثه عنه او شغله مكانسا حيث يظل بالآليات التى تقيده . وهو بذلك يستغل الوقت الذى يضمن له مستقبلا خاليا من النقاجات والانحراف الذى يمكن ان يحدث .

ماذا يمكن أن تنتظر من نقد الوضعية الاجتماعية للعلوم والرياضيات خاصة ؟ لان يكون لها معنى ، ان هذا لا يكفى لان اساس الآلية المعاصرة في المعرفة ، هو استيعاب كل سهام النقد الموجهة اليها، سواء كان النقد ذا دلالة ام لا . ان من حقنا ان ننتظر نتيجة من النقد ، ولكى يكون كذلك يغيرض فيه ان يكون تطبيقيا ، وأن يكون واقعا يترجم الى اعمال يمكنها بحقيقة سيطرتها على هذا التطبيق ان تحدث اضطرابات وهزات . وإذا كان التطبيق الرياضي في عصرنا (الذي يبدو في الدراسات على كل الستويات والابحاث) هو في اساسها اسقاط ضخم بواسطة برامج وتعابير ويديهيات acciomatiques لشيء ما حي يعيل في مكان ما وهو مسحوق، ويديهيات على خذا الهذيان إلتكنولوجي ؟

الماسه من الواقع ، يعنى من خطوط الحاجات العمل الرياضى يستمسه الماسه من الواقع ، يعنى من خطوط الحاجات القصوى للواقع الملموس الماسه من الواقع ، يعنى من خطوط الحاجات القصوى للواقع الملموس الجسم ، ونبدأ بافتراض أن الرياضية ذات جنور في الموضوع وتشعبه ما دام عمل المرد يعبر جسما حيا ، اى جسما متكلما وبالتالى له رغبة ، بلائنا يمكن أن تعتبر مسبقا أنه أينما وجهد دفق من التعبير بمعتلزم بحضور الفيزيائي دارسا ، دفق من الاحساس يحمله تكاثف من الاصاحاء ، أينما وجد ذلك تتراقص في الافق وياضية (نعنى بالافق حدود كل ذلك) هذه الرياضة منبثقة عن حاجات كل ما ذكرتهاه وخصائصه القصوى وتمثل احد انماط سيره ب وتعبيره .

وسد وعلى ضوء هذا الافتراض ، يصبح لما نسميه بالتجريد الرياضى منهوم مادى على عكس المفهوم الشائع الذي يعنى فقد السحة المادية وdésincarhatte بل على العكس يظل هناك نوع من التجريد يتجلى فى الدقة الميلازمة للبحث بعد ان يتبخر كل كلام فارغ ، ان ذلك يماثل عمل الغرائز الاولى التى تعبر الجسم ، قبل ، ان تتلقفها وسائل تعبير العرض والتظاهر النهائية ، على هذا الاساس يمكن لهذا «التجريد» الدى يعتبر كبقية نهائية غير قابلة للتحويل ان يكون له بعد منطقى مهدم (بكسر الدال) ، قادر على ان يهز بل ان يحيل الى اشلاء كل الحصون الاستحواذية التقنوية العرفة العلمية التقنية ستتابع من عملها بهدف تسخيره وتقييده، وبالتالى

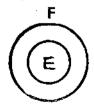
ويفرض عليها تحولا تتصارمة . وذلك بالضبط لان هذا الباقى الثابت سيتسم بسخرية ودقة (الجسم الذي لا يفتري) ، وطبعا فان هذا الجانب التدميري المنطقي ليست له علاقة بالافتراء الحقير الذي يشاع وهو : «ادرسوا الرياضيات الحديثة ، لان منطق المجموعات يساعد على حل المشاكل الصغيرة في حياتنا المعاصرة المعقدة جدا، ، وليست له علاقة اطلاقا بهذا البعد المميت عن المادية الذي يبدو في مثال يعطيه استاذ لتلامذته : «انكم عندما ترون قطيعا من الغنم ، فان الرياضي يرى فيه مجموعة من العناصر» . ان مجموعة من هذا النوع على الاقل ، لاتسيال قبحا ، ولا تخلف ضجيجا ، ولا يجب ان يكون الامر كذلك ما دام ينتظر منها ان تكون كديكور يلائم الجميع (6) .

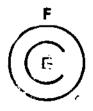
ترى ما هي الاسباب التي تدفع بنا الى البحث في اسبس العمل

الرياضي والانطلاق منها نحو نقد تغييري كامل ذي طابع اجتماعي ؟

أ \_ في العديد من التجارب الادبية او الفنية ، لا يعد وان يكون هناك جانب جدري ، يعني له علاقة باللاوعي «كشسي ينته (بغتع التاء) وينتج (بكسرها)» وتترتب عنه القطيعة وانحرافات الرغبة ، ولا يخشسي استفاذ طاقاته ، بل على العكس يبحث عنها في هذه التجارب الادبية والفنية التي نلاحظ فيها غزارة وتعددا منطقيا ، يشكلان في الواقع المواد التي تعمل فيها الرياضية ، وتحولها الى وسائل اكلى تتخلص منها . والرياضية بهذا المعنى تشكل حاجزا يقتحم باستمرار ، وشريطا من الواقع لا يقترب الا من تسجيلات هذا الواقع ،

بواقع لا يعبرب بوس مسبيد من خلال رسومات الاطفال وخاصبة تلك ب \_ انه بامكاننا ان نقرأ من خلال رسومات الاطفال وخاصبة تلك التي تقدم للمصابين بالامراض النفسية منهم psychotiques رياضية كاملة للعلاقة بالجسم والفضاء ، وكنا بعثا طوبولوجيا حقيقيا حيث يلتقى ويتلاحم المكان وتحولاته والكلمة وتقاطعاتها . ويمكن ان نقوم بدراسة ضافية لكل هذه النقط . لكن مجالها ليس هنا . وهذا مشال بسيط للغاية مأخوذ عن طريق الصدفة من درس يلقى على الاطفال في السيط للغاية مأخوذ عن طريق الصدفة من درس يلقى على الاطفال في الرياضيات: لقد كان هؤلاء الاطفال غير قادرين على فهم الادراج inclusion الرياضيات: لقد كان هؤلاء الاطفال غير قادرين على فهم الادراج كما كان استاذهم يأمل ، وهكذا عندما كان عليهم رسم الخط البياني لمجموعة (التي تمثل التلاميذ الذيبن يتناولون وجباتهم في مطعم المعدرسة) المعدرسة المعدرسة في مجموعة على التلاميذ الرسم الثاني (ب) عوض الرسم الاول (أ) الذي كان سيرضب الساذ.





وواضع ان الرسم معبر للغاية في النغة الموحدة Standard عن علاقة كما وصفت ، تعبيرا كيفيا في النهاية . بينما نجيد الرسيم الثاني (ب) يخبق تجربة معقدة بين المكان وجسم التلميذ : ذلك لان الممبر الذي المعامعة لا يشهد بعبثية حدود OE المصطنعة فحسب بل يفرض حدودا مضاعفة : حدا منطقيا (أي كون التلميذ يمثل الحالتين في نفس الوقت) ، وحدا طوبولوجيا (الانتقال من مكان الى آخر) .

ج الملاحظ انه في القطب الآخر وفي ميدان الحدس الرياضي نجد نفس الصعوبات ازاء مستحيلات الجسم . ونقف عند نشوء نظرية المجبوعات بمفارقاتها وخلقها الباهر للارقام اللانهائية : transfinis : transfinis : المجبوعات بمفارقاتها وخلقها الباهر للارقام اللانهائية : والمحبوعات التي الحواجز وتمزيق اشكال الصمت التي احاطت بها الرياضيات قبل كانتور "cantor" مقاهيم اللانهائي ، والمجبوعات الى آخره فحسب ، كانتور المحبوعات من اعطاء حقائق بسيسطة وقاطعة حبول مهمة الرمز حيث الانسأن بلغته يجد نفسه مأخوذا ومحددا حتى جسمه ، إن لا تكون مجبوعة كل المجبوعات مثلا مجبوعة واحدة ، فذلك له علاقة مع المظاهرة الملحوظة من خلال التجربة التحلينفسية Psychanalytique حيث نبحث عن وضع كل الملالات لقسم في كيس واحد . لابد وأن يوجد هناك واحد يغرج عن اطار المجبوعة ، وهذا الخروج يمكن الآخرين من إيصال احساسهم ، الشيء الذي يوافق مفاهيم الخصى والدور الابوى(7).

ومن باب التعبيم يكون الامر اكثير فائدة لو فصلنا نقط التقاء الرياضية ومرة اخرى لا نعنى الرياضية كمادة تدرس بتكوين اللاوعى ومنتجد تبعا لذلك ان اللاوعى يحدد سير رياضية مكسرة ومتعددة للجسم ما دام هذا الاخير غارقا في المسارات المليئة بالمدلالات ، وستوصف الرياضية عكس ذلك ، بأنها ملتقى للطبيعة ولعلاقة الطبيعة مع احدى لعظاتها في اللاوعى . وأيضا نجد بأنه ليس من باب الصدفة ان تكون الرياضية كاللاوعى لا يعرفان التناقض . (لكل منهما طريقته في رفض معرفته) . لكن ذلك سيطيل المقال إلى ما لا نهاية (8)

9 - نرى فى الرياضيات اليوم على كل المستويات ، وبشكل معطرف التناقض بين العمل المبدع والعمل التظاهرى المحض، بين الواقع وما يوصف به ، الذى يصل الى حد الكلام الفارغ الاوتوماتى حول هذا الواقع . ونعرف بأن هذا التناقض يوجد فى كل عملية انتاج تنتهى الى مسلعة ، وذلك يقترب مما نعته ماركس بالمواد المنتجة (بفتح التاء) فى الاقتصاد السياسى ، كالتناقض بين قيمة الاستعمال (مادة الشيء هي ما يمكن ان تخلقه منه) ، وقيمته التبادلية (عنوانه ،المجرد» و «مفهومه الرأسمالي).

الله هذا التناقض في الرياضة يوجد بين رياضية التطبيق (التي تمثل شكلا من إشكال الانتقال الى الحد الاقصيى ، بكل القطيعة التي تترتب عن ذاك) ، وبين تطبيق الرياضيات (كمواد تخضع للتمرين) حيث تهيمن على الساحة الالقاب والنظام الهرمي والمظهر والكلام المقحم ، ويرفض كل من لا يخضع للعبة (او الذين يحاولون الاخلال بها) . هذا التناقض يغطى التناقض بين الرغبة والقدرة، بين الاشباع ومنطق النظام، ونكن يمكن ان يتسرب الى ميدان الرغبة نفسه ، ان ذلك يعطى التناقض (الحاد) بين حديث الرغبة والحديث حول الرغبة (والذي ليس سوى رغبة في الحديث) . ان تطبيق الرياضيات (على عكس رياضية التطبيق) يمكن أن لا يتعدى كونه لعبة مسلية للبعض ، لكن هذه اللعبة تفتقد في المجتمع الحديث الى الكثير من براءتها . وعندما نجول في ميادين البحث الرياضي، نجد اكفهرارا مسيطرا يدل بحق على هذا الضياع ، وعلي المجتمع المفاوض نجد اكفهرارا مسيطرا يدل بحق على هذا الاكفهراد المهنعي ينخلف قناعة حول «لماذا» بالنسبة لهذا العمل : هذا الاكفهراد المهنعي ينخلف قناعة الفارغين الذين تحدث عنهم «نيتشه» ، وقد تحدث هذا الاخير ايضا فن وشلل المعرفة»(و) .

هذا التناقض فى الرياضية ينعكس فى الطبيعة العفياعفة للتجريد، هناك نوعان من التجريد على الاقل ، فى الاول منهما نجرد كل ما يستعصى على التعبير وعلى المعالجة الرياضية ، يعنى نطبع الجسم بالتجريد ، وكذا عمل اللاوعى (ونطفو بقوة على السطح) ، وفسى الثاني نقدوم يتجريسد الاطرادات محمل المحسنة الواعية والمطمئنة ، لكى لا نعتفظ الا بما يتبقى بعد أن تمحى التسويغات واللاوعى اى الجسم.

هذا التناقض يمكن من ادراك ان قضية «الرياضيات التي تطبق» و
«الرياضيات التي لا تنطبق على التطبيق» قضية ثانوية جدا ويبدو خطأ
طرحها . («الملجا الوحيد الذي وجد ضد الرياضيات التي تطبيق»
وايديولوجية «التطبيق» هو ممارسة الرياضيات «التي لا تطبق») . ان فائدة
الرياضيات ليست في التطبيق او عدمه ، انها تكين في كونها تمثل اثرا
للهوية المختلفة للدلالة والجسم . للانسان والطبيعة ، وهنا يتعلق الامر
بتحوير منابع المعرفة ، ورغباتها التي أضر بها الكبت الرسمي. ان مسا
يحرى الآن هو ان كل واحد مفصول عن تطبيقه الواقعي ، الذي يمكنه ان
يعرفه مع الآخرين ويغيره . ويكون بذلك المطلب الشائع ذي الطابع المادي
بالنسبة للمعرفة \_ (خاصة بالنسبة للرياضيات) \_ هو : تريد رياضيات
تنطبق على التطبيق ، يعنى رياضيات بشكل تمكن من تصنع تطبيق تبرؤ
فيه كالمعرفة ، وبالتالي توجد تبريرا لها . ان هذا المطلب يشكل فغا
فيه كالمعرفة ، وبالتالي توجد تبريرا لها . ان هذا المطلب يشكل فغا
نجد بأنها ليست ذات فاعلية في الواقع ، الا لانه يمكن التصرف فيه لكي
نجد بأنها ليست ذات فاعلية في الواقع ، الا لانه يمكن التصرف فيه لكي

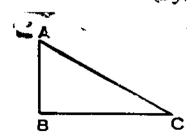
تكون للمعرفة فاعلية عليه .

نحن في عصر يمكن فيه تحرير طاقات خارقة ، اذا تمكنا من مضاعفة المحالات التي ينتج فيها الناس المعرفة التي لهم درغبة في معرفتها» أثر ينتجون المعرفة التي اختاروا معرفتها في السوق) تحت اشسراف بيداغوجي، يحرص على امائة الانتاج ويتحمس للفروق الصغيرة) لان هذا النوع من المعرفة يمثل عملا كاملا يعنى له فاعلية قاطعة في التطبيق الذي يمثله .

من هذا المنظور تتجلى اهمية خطوات الصينيين في الثورة الثقافية، لان البروليتاريا الثائرة لم تطلب معرفة اكثر او اقل ، او معرفة «اكثر تطبيقا» . ان ما قامت به من جيد هو مضاعفة العلاقة بالمعرفة على مستوى عال ، حيث يعمل الافراد في تطبيبق جماعي ينتمى اليهم ، وينتجون المعرفة التي هم في حاجة اليها ، ولان الرغبة تتفتح في مسالك الحاجة لاشك ان رغبتهم في المعرفة ارضيت والا ما كان لحماسهم معنى .

لكن نواة تورات نقافية ، شبيهة بالشورة الثقافية الصينية ، في مختلف الدول الغربية المسماة «المتقدمة» توجد متعددة ومتسفرقة . و عندما تخلق حالات مماثلة يتجه الانتباء الى ان المسماة «متقدمة» . وعندما تخلق حالات مماثلة يتجه الانتباء الى ان المعرفة والرسمية، الاكثر تقدما لا تكاد تكفى ، من ذلك اننبى تعاطيب للرياضيات مع تقنيين ومرة طلبت منهم مثلا لمجموعة لا نهائية

الرياضيات مع تعنيين ومره طلبت منهم مناز لمجلوعة و لهائية ولم يتمكنوا من الاجابة . ان رد الفعل الاول لدى كان اندهاشا كبيرا فكل الامثلة التي اتوا بها كانت لمجموعات محددة (اوراق كل الأشجار ، كل قطع الغيار المصنوعة في رونو) . وتلت الدهشة رد الفعل الذي تركني احام «ان مجموعة الاعبداد الصنعيعة لا تطوف باذهاتهم البتة» . وقلت لنفسى ان اكثر من عالم رياضيات يمكن ان يندد بجهاهم . وبالنسبة لكل من تعرض لنظرية المجموعات من الواضع انه لا توجد مجموعة لا نهائية اذا لم نفترض ضمنيا الاعداد الصنعيعة كمجموعة، يعني أن نضع لها حدا وهو عمل ذو نتائج خطيرة ، وقد اعجبت بأن عبمتهم لم يكن ليستنجد بشيء او حتى بلباقة نظرية المجموعات اعجبت منوازي الساقية في الرابعة من الثانوة رسم اللا ناذ الدي طلب منه مثلثسا متوازي الساقين هذا الرسم .



حيث تمثل A-B قوساً دائرياً . are لقد بحثناً عن نقطة الالتقاء بين الرياضية والجسم (اللاوعي) ونحن

نعرف «إن غائية الجسم هي الاشباع» (ماركس). وأن كل نقد لا يمكن ان يتوفر على فاعلية جذرية وبالتالي ثورية اذا لم يعزز بأصول تجعل التغيير مقبولا ويمثل اغراء او بالعكس لا يغرى ولا يستميل احدا. واعتقد ان الثورة الكاملة لعلاقتنا بالمعرفة ، شأنها شأن الثورة الاجتماعية التي تشكل احد دعائمها ، لا يمكن ان تجد طريقها الى الواقع اذا لم تكن اغراء لا نزوع عنه.

ترجم هذا المقال عن مجلة TEL QUEL خريف 72 نقلته الى العربية : أزرويل فاطمة

الهمسوامش

تانویة للتعلیم التقنی ، احتج استاذ «مکتف جدا» ، لکسی
یسکت ضجیج وسخریة التلامید قائلا بغضب : «لکننسی مجاز» فأجاب
التلامید «ونحن نرید تجریدك من الاجازة» لقد كان المسكین متأثرا لدرجة
لم یدرك انهم كانوا یریدون به خیرا .

2 \_ قضية وجهة النظر سنفصلها فيما بعد

3 لقد حظى علماء الرياضيات باهتمام واعتبار رجل الشارع في الموءتير العالمي للرياضيات بموسكو سنة 1966 وكذا سنة 1970 م. كأن والشعب الصغير، كان مطمئنا تقريبا في الحالتين الى ان العقلنة الغامضة للرياضيات تضمن العقلنة الجلية التي تجعل منه لعبة في يد الكبار .

4 لقد رأينا أيضا بأن القضية ليست بهدة البساطة ، ذلك أن العديد من الاسخاص الذين يتوفرون على نفس الحساسية والذكاء يجدون لذتهم في التعاطى للرياضيات ، وتسمع «أن ذلك يرضيناء لكنه يرضى أي شيء ؟ هذا ما لا نكاد نتحدث عنه ، قد يمثل ذلك انتصارا لقانون من قوانين الرغبة ؟ وألا يكمن الاشباع في متلقى القانون والرغبة ؟ لكن أي قانون هو ؟ واليس الخضوع للقانون الرياضي بحثا عن ملجأ واحتفاء بالمدول عن التحولات التاريخية التي تختمر فيها القوانين الجديدة ؟

5 \_ وفى كل مرحلة من مراحل هذا السياق ، هناك وبقية تثبت انهيار الدارس ودليل ضياعه ، وتكمن فى اعادة سير سياق الدلالة الذاتية بحيث انه اذا كانت الرياضيات فى حاجة الى دارس يقولها و يكتبها ، فانها عند ما تقال او تكتب لا تعود فى حاجة الى ان يعبر عنها صوت او تكتبها يد . انها تصبح كما لو كانت دائما موجودة ، الشيء الذي يمثل شكلا من اشكال الوهم المنطقى ، كما هو الشأن بالنسبة للاوهام البصرية. ان بعض النصوص الادبية تعكس نفس الاثر لغياب الفرد وترتبط بما

يمكن ان نطلا قعليه رياضية الرغبة ، لكن هذه النصوص تحمل في الواقع شذرات من يكتبها . اما في النص الرياضي ، فالتصدعات - آثار او بقايا الدارس - اكثر انضباطا : ذلك لانها «تعالج» (بفتح اللام) وتفرغ بفتح الراء - اجمالا بتحكيم زائد «للعقل». وعلى العكس فان نصا ادبيا شعريا يخلق في تطوره القانون الذي يرتكن عليه بينما يتبع النص الرياضي القانون الذي البداية .

6 من العبات فحاص الحماقات المحدثة التى تشاع على الرياضيات خاصة عند اولئك الذين يتشببنون بوقاحة بوضعيتهم «كأشخاص تفترض فيهم المعرفة» ازاء الجماهير الذاهلة والخاضعة ، من باب ذلك مثلا انهم يكررون ان الرياضيات الحديثة عجيبة لانها تعطى الاسبقية للعلاقات عوض الاشياء ، حقا ان الرياضيات الحالية قد تجاوزت العديد من إلجواجز التى كانت تعترضها في بدء تدريسها ، ولم تعد تقبل الاشياء الا إلجواجز التى كانت تعترضها في بدء تدريسها ، ولم تعد تقبل الاشياء الا إقرنتها بالتحولات التى تطرأ عليها وعلاقتها بالاشياء الاخرى. لكن ما لا يقال هو ان العلاقة نفسها تصبح «شيئا في حد ذاته» ، وأن التحولات نفسها يمكن ان تعالج كأشياء ، بل اكثر من ذلك. فوجهة النظر الحديثة تزعم : يمكن ان نقوم بحسابات لا تتعلق بالارقام والمساحات والاشكال فحسب، ولكن النظريات ايضاء انها لحرية اكبر وتمثل نتيجة حركة تتجاوز فحسب، ولكن النظريات ايضاء انها لحرية اكبر وتمثل نتيجة حركة تتجاوز حدودها . لكن ما عسانا نقول حين نجد ان هذه الحركة وهذا العبور يحاطان ويتقلصان ويسحقان بحيث لا تتخلف الا عبادة الوثنية ؟

وفكرة اخرى تتلقاها: هى الاعتقاد بأن النظرية كلما كانت موجزة الا وفكرة اخرى تتلقاها: هى الاعتقاد بأن النظرية كلما كانت موجزة الا وكانت ملائمة اكثر «للتطبيسق» ان في ذلك جانبا صغيرا من الحقيقة (بستفله كل حماقة لتتصدر خشبة المسرح). ان ذلك حق لكن في التجريد في التجريد في المسلم به ان النظرية كلما كانت مجردة يعنى كلما كانت الإعتراضات التي تطرحها اقل ، فان ذلك يجعلها تتقبل العديد من الاشياء لكن فائدة النظرية ليست في انها كيس اكبر من غيره لاننا ننتظر منها دلائل الحقيقة .

ي 7 ما من الواضح ان هناك ممنوعات تسهل عمل نظرية المجموعات كما هو الشان في : «ان مجموعة كل المجموعات ليست مجموعة».

ق ـ يمكن أن نجد نموذجا سيئا لذلك ، في أسلوب ردى وقد ظهر مناوت في مجلة علم النفس الصادرة عن المدرسة الفرويدية بباريس ، تحت عنوان «مدخل لطوبولوجية تشكيلات اللاوعي» .
 و ـ فصل «نحن العلماء» من كتابه وما بعد الخير والشر».

ing disk

## الدُّرسُ اللغويُ المعاصرِ عنْدَالْعَربُ بَهِنَ النظرُ وَالنَّهُ وَيَحَ

#### أهمست العلوى الأطلسسي

عرف العرب قديما تجربة لغوية كسائر الامم المتحضرة ، وقد تحلوا بكثير من الصبر لاقامتها خصوصا في القرن الثاني والثالث . وامتازت عن تجربتهم المعاصرة بكونها كانت تتصل بحقل دراستها اتصالا مباشرا . كانت تبعث جادة عن المجموع اللغوى Corpus ولم تكن نظريتها الغقوية عائمة في الهواء مجلوبة عن غير العرب من الامم ومجردة عن خيوطها التطبيقية . اما في العصر الحاضر فان اعمال اللغويين العرب المرتبطين بالروح العامة للدراسات الانسانية المعاصرة لم ترق مع الاسف الي المجال التطبيقي الذي كان منطلق الدراسات ألعربية اللغوية القديمة واكتفت باجترار الافكار والنظريات الحديثة وترجمتها . وهذا يعني ان اللغوييسن العرب المعاصرين لم يفهموا روح علم اللغة العديث فهما جيدا اذ اقل ما ينبغي لهم ان يفهموه هو ان هذه النتائج التي ينقلونها ويلحون على علميتها ليست الا نتيجة ممارسة طويلة لمجموعات لغوية ولاصناف من اللهجات في اطار الامة الواحدة او في اطار اوربا او في اطار دائرة اوسع، ونظن ان لهذا سببا نصنفه فيما يلي :

I - احتقار العربى المواسف للرصيد اللغوى الذى تمتلى بسه الساحة العربية . وهو رصيد يمشل في طائفة لا متناهية من اللهجات واللغات التى لو جعلت اساسا لدرس لغوى جدى لامكن اقامة علم لغوى ممتاز ومواز لعلم اللغة العربى يتبادل معه المعلومات والفوائد . ويكون بجانب غيره من الممارسات المغوية لبنة من لبنات البنا الشامخ الذى هو علم اللغة العام.

2 - نفور العربي المؤسف من الممارسات الجزئية او الدقيقة ، واستمتاعه بالنتائج العامة والنظريات الشاملة التى قد تكون نهاية لدراسات جزئية خاصة بلغة ما ولكنها لا ينبغي ان تغنى اللغوى العربي عن ما وراثياتها وهذه الماورائيات هي الممارسات المتصلة بالواقع اللغوى الخاص والتي تتبع سبيلا علميا في اقامة نتائجها .

3 ـ عجز طائفة من العرب عن التمييز بين ما عو فومسى او دينسى وبين ما هو علمى . هذا العجز يجعل هذه الطائفة من العرب مستلبة للماضى العربى اللغوى لانها تخلط بين ايمانها باللغة العربية الكلاسيكيسة وبين مكان البحث العفوى ومنتهاه الذى لا ينبغى الله يتجه الا الى دراسسة هذه العربية الكلاسيكية فى نظرها . بينما الواقع يقضى بالتمييز بين هذا الايمان المشروع وبين البحث عن ميدان اوسع للممارسات اللغوية. هذا المعيدان الاوسع متيسر فى البلاد العربية وقمين بال يساهم مساهمة هامة فى اقامة ما يمكن أن يدعى بعلم اللغة العربي المنبئي على مواد عربية . أن اسحاب الاستلاب اللغوى المتجه نحو الماضى لا يجنون من موقفهم الا الستلابا جديدا متجها نحو الغرب لانهم يساعدون على اهمال الواقع اللغوى العربي العربية فى المجال اللغوى دون الاخلال العربية العربية المحاصرة التجربة العربية المتوقعة ومسايرتها للروح العامة للدراسات الانسانية .

ان هذه الاسباب الثلاثة غير نهائية ولكنها اوضح ما يمكن الاستناد اليه في تفسير اقتناع التجربة اللغوية المعاصرة بالنتائج العامة للممارسات اللغوية الغربية . وهو اقتناع يجعلنا نشبه عمل اللغاة العرب المعاصرين بمن يخص بناء ابتداء من الطابق الاعلى غافسلا عن الاسسس والركائز السفلى التي يحمل عليها البناء المفحوص. أن هذا الفحص بهذا الشكل يتراك في ذهن الفاحص ضروبا من الدهشية والانبهار امام هذا البناء العالى المشامخ . ولا يبعث هذه العواطف في نفس الفاحيص الا جهله بالقاعيدة والاساس وغفلته عن المبادىء الاولى والتطبيقات الجزئية والتركيبات الحرفية . أن نوعاً من هذه العواطف لا يفارق نفس اللغويين العسرب العاصرين وقارئيهم . وان اكبر علامة على عواطـف الدهشــة والاعجاب لهى اقتناع هؤلاء في اطار منقولاتهم النظرية بالامثلة الاوربية او ترجماتها وبالعناوين الكبرى التي تسقط فـى روع القـارىء ان ما يقدم فـي هــذه الدراسات علم نهائى ما على العرب الا ان يضيفوه الى محفوظاتهم القديمة والجديدة . وفي هذا اغفال للحركة الدائبة التي تهز كيان العلم الغربسي الغتى يتصل كل الاتصال بالتطبيقات . ويكفى ان ننظر الى المشاكل النحوية التبي ينقلها العرب فاليرصورتها النظرية لنجدها في واد ودراساتهم النحوية في واد آخر . ويمكن ان نذكر كثيرًا من الاسماء اللامعة في المجال اللغوى العربي لندل علــي ما تقدم . فتمام حسان يضـــع كتابا عن مناهـــج البحث في اللغة وينقل آراء الغربيين وغيرهم ويحباول ان يقنع القارىء **بالله** من اتباع هذه الطرق المستحدثة في الغرب والتي لقنها في انجلترا ولكنه ما ان يحاول الحديث عن العربية بخاصة نى كتابه الآخر عنها حتى ينسى مقدماته في كتابه عن المناهج ليسقط في عراك عنيف مع اللغاة

القدماء لا يخرج بـ بمعن خطهم . وهذا مثال بجانبه كثير من الامثلة . ولنشس في هنا المجال الي محمد عيد الذي لا يني يردد في كنبه عبارة علم اللغه لحديث بينما يسير في الواقع على نهج من لايري بأسا في الاشارة السي اليستار وهو يلوى الى اليمين . فعواطف الدهشة والاعجاب تقف بلغويينا على باب عنم اللغة الغربي لا يتعدونه الى عمق التجربة الغربية مكتفين في المجال التطبيقي بالارتداد الى مناقشات قديمة عرفتها الساحة العربية مَنْ رَمَانَ غَيْرَ بِعِيدًا. ولو تعدوا تلك العتبة لعرفوا ان روح التجرية اللغوية المعاصرة يكمن في رجوعهم الى واقعهم النغوى والانطلاق منه ، وفي هذه الحالة كابت ستزول عواطف الدهشة والانبهبار أتنحل محلها ممارسيات علمية لها اسسها . ويكفى في هذا المجال أن نقارن بين لغوى كتمام حسان. المشار اليه قبل وبين لغوى فرنسي هو جان دوبوا . لقد اهتم هذا الاخير بأعطاء التطبيقات المختلفة للنظريات النحوية في نطاق اللغة الفرنسية فلم يكتف بالحديث عن البنيوية النظرية او عن التوليديسة او التحويليسة على المستوى النظري الصرف ولكنه قدم بالتتابع نحوا بنيويا ثم تحويليا للغة الفرنسية واضعا بين هذه التجارب وما سبقها من تجارب الاكاديميـــة الفرنسية وكريفيس وغيرهما قطيعة منهجية مشروعة . وفرىمجال آخر هو المجال المعجمي قدم تطبيقا للنظرية المعجمية البنيوية في عمله عن اللغة السياسية والاجتماعية الفرنسية في فترة من القرن 19 . وحين يقدم جان النظريات الحديثة في وضعها الحقيقي وهو وضع البقاء الذي تقضى به صحتها او وضع الموت الذي قد يكون من نصيبها اله ظهر في العمل. التطبيقي عيب كبير غير مقبول ، وهو وضع يكمم افواه المد الرجعي لانه وضع تطبيقي لا يكتفي بسرد النظريات امام الابنية اللغوية التقليدية. ﴿ امَّا ا المنبهرون من العرب بالتجربة الغربية كتمام حسان فانهم يغفلون فمسى ترجماتهم أو في تأليفاتهم الشبيهة بالمترجمة عن الاعمال التطبيقية مكتفية ينقل النظريات آنتي لا تقوم ولن تقوم لها قائمة أمام النماذج التطبيقية للفكر العربي القديم . وحين يقدمون على عمل تطبيقي فأنهم ينساقون الي التجارب القديمة التي يحسنونها وكأن انبهارهم إمام الاعمال النظريسة الغربية يجمل منهم قوما عاجزين عن مسايرة هذه الاعمال الي النهاية. ان الدرس اللغوى العربي لن يستقيم امره الا باتباع الاسس التالية: الاهتمام بالواقع اللغوى العرب الفنى وجعله اساسما العلم؛ لغوى عام . والانطلاق من أرضيته التطبيقية الى آفاق تظريات عامة . . 2 ــ في خصوص اللغة العربية الكلاسيكية والتجربة اللغوية المرتبطة. بها يجب فصل هذه التجربة عنها نظرا وعملا . وفي هذه الحالة سيلسزم النحوى المعاصر قراءة اللغة العربية قراءة مستقلة عن قراءات اللغاة القدماء

لهاً. وستصبح اذاك اللغة العربية بغناها المعروف اداة ممتازة في يسد اللغوى العربي لا يحتكرها النحو القديم بنظرياته المعروفة .

3 \_ يتصل بالنقطة السالفة انكار التطابق المطلق والتاريخي بين العربية والنحو ، وانكار استئثار اللغة العربية المشتركية (الكلاسيكية) بالإهتمام اللغوى ،

وباختصار فان ما تقدم لن يكون الا استفادة من تاريخ الشعوب المحديثة التي اجادت في حقل اللغويات، مثل السلافيين والالمان والامريكان الغدين لم يسيطروا بأفكارهم وتعاليمهم على الحقيل اللغوى الالالمتمام البالغ بواقعهم اللغوى المباشر الذي طبع دراساتهم ولن يكون ما تقدم ايضا الا تنبيها الى أن الاستلاب اللغوى الذي يعانى من المحتمع العربي لا ينتهى ولن ينتهى امره الا بالتخلى عنه سواء كان متجها نحو الماضى ام نحو الغرب

1

And the second s

tankan kentangan di salah sala

مكناس \_ احمد العلوى الاطلسي

# المَننِ الكَفكاوِي فِي القَصَة المغربَة القصِرية .

أبسو يوسسف طسه

#### \_ 1 \_

مبدئيا دعونا نتيق على ان الحديث عن القصة المغربية يقتضى منا اكثر الوقت المحدود على اعتبار عرامة الابداع بانضياف اسماء جديدة وثانيا لان التناول يتأتى من اكثر من موقع وجانب، زيادة على الاختلاف فى التوجه والمعابجة لدى القصاصين مما يتطلب ايلاء القضية اكثر من الجهد اللذى بذلناه وهو فى الاساس يستند الى ما تكون لنا من انطباعات ، من خلال القراءة المتعجلة مما يجعلنا نغترض ان الموضوعات المثارة هنا ستكون فرشة فحسب يرتكز عليها حوار مأمول يوصلنا الى التقارب فى القناعات. ان وسم هذه المحاولة بذل كالعنوان يرتكز على ان المحاولات تجريبية بالقياس الى ما سبقها كما تحتضن وعيا حادا يحاور المرحلة الراهنة على أكثر من مستوى وبكثير من الحضور الكثيف من موقع ان الضغط الاجتماعي يقف مناقضا على الذات وعدوانيا تجاهها سواء كانت ذاتا منفردة او اجتماعية مما يبرر ظلامية العالم القصصى وتشنجه وقلق اللغة وتوترها ، وعلى اعتبار ان الشخصيات اوعية لادراك شقى فهي مرمية داخل هذا المناخ الساخن تغالبه فتتفرع ردود افعالها في مجربين :

آ - الاحساس بالاغتراب الاجتماعی الذی لا یلبث ان یتحول الی اغتراب وجودی صرف ، وهذا التوجه ینطوی علی قسدر غیشر قلیل مسن الرومانسیة الرثة الناتجة عن عدم استیعاب الواقع بنجاعة .

الاصرار على التخطى والتجاوز والاستمساك بالقصدية من حيث أن الصراع سينحل طالما انفتح الشخص على الاخرين في محاولة تبشل همومهم والتكاثف لازاحتها .

غير ان ما يجب أن نشير اليه كون القصة تفرز الوعى كحالة غريبة مكتملة ومعزولة عن منابتها . فاذا اعتبرنا القص نشأ مرادفا لنشوء قطاع البورجوازية الصغرى ، أمكن وعى تركيز القاصين على عينة هامشية وايصال صوتها . بدليل أنهم يوجهون نقدا للاوضاع من خلال تعرية جزء منها لانها

الاكثر قدرة على فلسفة القمع الاجتماعي . وهذا بالتأكيد حصل لتشيخوف بعد الاصلاحات القيصرية التي حبلت بارهاصات ثورتي 1905 و 1917 ولتولستوي وغيره حيث احتدم الصراع الفلسفي في أوساط المثقفين ليحدد كلا من اليمين واليسار عصرفذ . في روسيا وقبل 1905 ظهرت القصة القصيرة على يد غوغول وحينما نادي ادجار ألان بو الشاعر الغنائي والقصاص المرعب قبل 1904 بان القصيدة الطويلة أكذوبة ان هي الا مجرد قصائد قصيرة ملمومة الى بعض جنع الكاتبان بتواقت غريب الى تدشين القص المقصير . . من هنا كان البغار الذي تفرع الى عزائس غطت الحقل الادبي ، بخصوص المغرب قالقصة بدأت في بداية العشرينات اذا لم ندخل في ناسكها وتبلورها كان في الثلاثينيات اما من حيث الاتجاه فغير خاف ان ناسكها وتبلورها كان في الثلاثينيات اما من حيث الاتجاه فغير خاف ان مناسكها وتبلورها كان في الثلاثينيات اما من حيث الاتجاه فغير خاف ان مناتبة احيانا ومتداخلة في الخاين اخرى وتنجذب الى الادبيان الشرقي والمغربي، ويمكن اجمال توجهاتها في مستويات ثلاثة :

- 1 ــ الاتجاه القومي التاريخي
- 2 ـ الأتجاه الارشادي الاخلاقي
- 3 ــ الاتجاء الواقعي الاجتماعي

هذه بایجاز شدید معاور اساسیة تستقطب فن الحکی، ویمکــن ان يتكون محكومة اضافة الى عوامل تقنية صرف بشروط اجتماعية معقدة دعت الاتجاهات ، اضطر الى التذكير بأن حصرها لا ينطوى على تفوق مطلق او أفضليات ، وانها لضرورة التبسيط ، فعبد الله ابراهيم بعذراء المرية (اول قصة قومية مصرية ، عذراء دنشواي للطاهر لأشيان) المنشسورة عام 38 وعلال الجامعي بتأسيس المنشورة عام 37 يدخلان في الاتجاء القومي التاريخي فيما مصطفى الغرباوي بعجائب الاقدار او عواقب الاصرار المنشورة عام 38 يتأطر ضمن الاتجاه الاخلاقي ، بينما عبد الرحمين الفاسسي يكون بقصت المنشورة عام 41 «عمى بوشناق» قد اعطى الضوء الاصفر للاتجاه الواقعي الاجتماعي . لكن الاضافة التي جدت دخول الفئة الشبابة غداة الاستقــلال بهمومها وتطلعاتها وخيبة آمالها لتحترق داخل التطور العام للمجتمع فتعطى أدبا متغايرا يركز على الحاضر ويكثف لحظاته وتأثيراتها مما يفسر النزوع المي التحليل السيكولوجي دون اغفال ما يثويه من بعد اجتماعي ، باختصار تمكن ملاحظة التفاوت في هذا الإبداع من حيث القدرة على تأسيس لفهة جديدة بالقياس الى الارث الانشائي متخلصة من روح التزيين والعقامية ثم الترميز والاجتهاد في ان يقرأ الابداع من مستويات متعددة . لقد اخترنّـــا التركيز على توجيهين في الابداع القصصى :

1 ــ الواقعي الاجتماعي وقد لمسناه لمسا خفيفا .

2 - التحليل السياسي الذي يحمل سيماء كافكاريا .

- 2 -

بودنا الان أن ننشر مظلة من المفاهيم حتى يتسنى لنا تحديد المنطلق بوضوح ، ومن ثم الوصول الى نتائج مرورا بالايداع نفسه . مبدئيا لا يوجد فن على الحياد ، يمكن للادب ان يَدعى نموه نموا فردانيا مغلقا ، وهذا لا يعنى في نهاية التحليل استبعاد التقاطب بين الشروط التي تؤلفها البنيتان النصية والاجتماعية ، من هنا يمكن الاهتداء الى واقع ملموس بتحولاتـــه المرتكزة على اساس من الوحدة في الاختلاف في الواقع الفني ايضا فيكون الادب كنوعى من الوعى يجمل خصائص سنوسيولوجية محددة في تفاعلاتها الا أن المفارقة باعتبار أن الارضية التي يقف عليها المبدع شائكة وملغومة صعوبة احداث تناسبات ابداواقعية من جهة ومن جهة ثانية عسر الخروج من المواضعات الفكرية والاجتماعية العامة للايغال داخل سطح الواقع المباشسر لاكتشاف تجذراته في صيرورتها التي يمكن إن تعطى انطباعا عآئما بتأبدها وعدم حراكها لهذا يمكن التوكيد على فجاجة وافلاس مقولة الانعكاس وكثيرة هي الاصوا تالتي لم تنجح في تجاوز هذا الاشكال لانها لم تــدرك الوشائج اللاحمة بين الظاهرة والجوهر والجزء والكل ، ان اللغة والمحتويات باعتبارهما من اشكال السيطرة الانسانية على الموضوع يحددها في المستوى الاول تشرط اجتماعي وفي المستوى الثاني اشكاليات التطور الذاتي فيي العملية الابداعية من حيث بعدها التاريخي و لذلك لم يستطع هيجل ان يؤمن باعادة الملحمة للتعبير عن عصرنا ونحا نحوه آخرون كلينين وغارودي وجون فريفيل ولوكاش الخ.. يقول فريفيل عن بلزاك : لقد شيد صرحـــه الادبي الضخم خارج دائرة معتقداته السياسية والدينية المفضلة ، بل جاء هذا الصرح ضدا لها) ويعمق لوكاش هذا الطرح قائلًا : (أنَّ الرواية التارخية تولد ولادة عضوية من نضال القوى التاريخية في الواقع الموضوعي للمجتمع البشرى) بينما يضيف بخصوص بلزاك : (عندما يتناقض لدى الواقعيين الكبار النمو الفنى الداخلي للاوضاع والاشخاص الذيب يتخيلونهم مع احكامهم المبيتة الغالية ، بل مع قناعاتهم الصميمية ، فانهم لن يترددوا لحظةً في الابتعاد عن الاحكام المبيتة وعن القناعات وسيصفون ما يرون حِقا . ان قسوتهم هذه حيال العالم المباشر والذاتي كما يتصورونه ، هي اخلاقيــة الكاتب في اعمق درجاتها كما تتجلى لدي كبار الواقعيين). ويؤكد جورج ديهامل : الم تكن لبلزاك نماذج ؟ لننظر في هذا ! فنماذجه ما تزال حية ومَّا زلنا نلقاها كل يوم ، ولكن ، لما كان بلزاك خالقا بالغ القوة فانة قد اعاد خلق نماذجه). ان مشكلة ابداع الحياة تبقى مطروحة اشبكالا مصيريا يواصف القصة وغيرها عندنا ، ذلك لان الابداع ليس تأملا في الواقع بـل اعـادة

صياغته كما لااحتاج ان أقول ، وتأسيسا على ما اوردناه يمكن الاقرار بأن البغة والمحتوى والمحاور العميقة التي تضبط النمو الداخلي اذا حلل كل ذلك يفضي الى جر الواقع الى دائرة الاكتشاف او الى وضع القصة في واحد من المستويات الآتية :

ي 1 ـ متخلفة عن ادراك الواقع

2 \_ موازية له ومتأثرة بما يطفو من مشكلاته فقط

3 - موازية له ومتخطية من حيث انطواؤها على نزعة مستقبلية ان المتعامل الادبى يجب الا يتخطى لحظة واحدة نزعتـــه الاخلاقيـــة رحلة بالقدر الذي هي مغامرة في تركيب العوالم وحينما يُلتصنق القلم عينا في رأس بلا عبق لا يستطيع ان يحصل الا على عالم مقابل خاو من الروح همباشر . بلزاك وغوركي وتشيكوف على تفاوت في الرؤية استطاعوا تقديم النموذج الشهادة من حيث تحميل الابداع وعيا شموليا يستقطب العصر في تعولاته السلوكية والمعرفية والاجتماعية ، خلاف غلاب وبوعلو وزنيبر الخ. المذين يمرئون الادب ويهدفونه من منظورهم الخاص الانتقائي . حيث تفضَّى الغملية الى تِكوين شيخوص وعالم في بعد واحد غير متحرك ، مكتوب هــــن للخارج . أن القضية بالقياس الى بلزاك مثلًا لم تكن انتحارا كما يتوهم الكثيرون ، هي صنعة العبقرية التي تجانب القبليات ويسيط فيها الواقع عِلَى أوهام الذات.، فتهديف الادب مع الوقوع في شرك السطح الاجتماعي المغرى بسهولته ، سقوط في الدعاية والمباشرة الفاضحة . من هنا الحاح غارودى على أن يكون الادب وعيا جزئيا بمحركات الصراع فى الواقع دون تَزييف وتعلق بما هو عرضي ، تبقى قدرة الادب والقصة بصفة اخص في مَجميع شساعة الواقع والتنبؤ بما يمكن أن يحدث انطلاقا مما هو كائن. هل الواقعية اسلوب ام توجه ؟ سننطلق من الفكرتين معا :

١ ـ حتى نحدد موقفا من الكتاب الذين يجردون ، لكنهم يلتزمون واقعية الهدف .

2 حتى توجد فوارق بين الواقعية الاجتماعية من حيث هى اعادة الداع الواقع وليس تكراره بحماسة زائدة

فأين تقف القصة القصيرة ضمن هذه المعطيات ؟ برغسون ذلك المارد الذي لم يواد الى القبر حتى كان ظله منشورا على اكثر من قامة ادبية ، انا معه حينما يقرر بأن المبدع يؤسس بين ما هو كائن وما يجب ان يكون مسافة ، هى الابداع وعلى نحو آخر فالانسان لا يمكن ان يهرب منفلتا من جاذبية الناس والاشياء حتى ان شخصية ادبية لكبلنغ كان يرتدى افخر بذلاته وهو يتهيأ لوجبة الطعام وحيدا في جزيرة . فحتى لو كنا من مدمنى الاسترخاء الذهني سوف من نتخلص من (عين اليقظة) التي تضعها المواصفات والاعراف ، ان الذاتي يعلن قطيعته لما هو موضوعي غير ان حصيلة هنذا

الألتواء يمكن ان تكون بوصلة لفهم الواقع ، ثم أليست العملية الإبداعية ذاتية لكنها كبنية تختزل الواقع شفريا ؟ الإبداع مسافة ثنائية البعد ، من هنا تتخذ الكتابة صبغتها الموضوعية وهي بالضرورة تشكل حصيلة التجاذب بين الإنسان والمجال ، ومن وجهة متفائية هي ضد كل السكونية وتجاوز ورفض ، فمجرد الرغبة في الكتابة إنانية ومع ذلك فهي وجهة نظر تحدد مستوى من الفهم، والتفسير الذي يعاير الإبداع انطلاقا من مفاهيم قبلية لا يجانب الوقوع في تشعيره وتحميله دورا مفروضا من خارج بنائه الداخلي الذي هو الاساس الواجب ان تقوم عليه المحاورة ، يقول اوزياس وآخرون : (لا يمكن فهم النص الا انطلاقا من فهم الاشياء والكلمات) ان امكانية ايجاد العوالم الصغيرة داخل الابداع واكتشاف العلاقة التشكيلية التي تقيمها كمعمار متكامل ومنظم ، ضمانة لا يجاد متقابلات في الواقع عينه معملة بذات الخصائص. هل يعتبر هذا التوجه سكونيا ؟

قد يكون وبالقدر الذي هو موضوعي أيضا لان نتائجه باهرة وذكية فيما لو احتفظنا بنسبة من اخلاقياتنا . أن وراء الواقع بنية عقلية تاخيد الظواهر العيانية صبغتها الملموسة والابداع يلتقط الملموس ليحوله الى التجريد مستهدفا الوصول اليه مرة اخرى لدى هو تركيب معمارى محكوم بعلائق خاصة يحتضن بنفس القدر الذي يتجاوز. أن هذا المفهوم هو وحده القادر على ان يهبنا محاورا كفؤا وفي مستوى القضايا المطروحة ، الوعى انعكاس معقد لعلائق تحتية وعلى اعتبار أن اللغة ذاتية كما هي اجتماعية جامعية طالبية سابقا او حاضرا او يشغلون الميدان التربوي وغيره ، هذه الفئة المعنية بكلامنا لانها تتصدر إبداعا ذا ملامح كافكاوية صيغ بالاحداث والرجات المنوه عنها أعلاه ، وعلى سبيل الاستنارة يمكن ان ناخذ ( هدية مرفوضة) لبرادة كنوع من القص الواقعي الاجتماعي ومقارنتهما بـ (حكايـة الرأس المتحرك) ليتضح لنا التغير النوعى في رويعة الكاتب وطريقة تعامله مع مرحلتين متباعدتين زمانيا ، وبمقارنة (هدية مرفوضة) للكاتب نفسه مع (عربة مولا ىالحاج) للسحيمي يتأكد لنا اختلاف المنظور العام لكاتبين للقصة الواقعية الاجتماعية يصدران عن فهمين غير متماثلين ، بينما قصمة الصحو وما بعده للكاتب الاخير تتقصد تعرية ازدواجية مثقف بورجوازى صغير وهى تقترب من كونها مونولوجا بصوت واحد خلاف قصصه الاخرى التي تحمل رغبة في تكوين بناء رمزي ، اذن يمكن أن ترسم للقصة القصيرة

I القصة الواقعية الاجتماعية :

ويمكن ادخالها في مدارج الواقعية بمستوياتها المتفاوتة وتعنى في جملتها بالايقاع الظاهرى .. غلاب ، بوعلو ، زنيبر ، اشماعو ، الدريبي مبارك ربيع ، عبد المجيد بن جلون الغ ، وذلك على تفاوت في الرؤية

والاهتمام انما من أواجب الحدر أزاء هذا التقسيم ، ذلك أن لبعض هؤلاء الكتاب ابداعات تدخل في أطار الشبق الثاني ولكنني رأيت غلبة طابع معين على انتاج الكاتب .

2 - القصة التحليلية السياسية ، وقد نمت لندخل مرحلة التجريب بدا من مطالع الستينات وتنصرف الى توريم الايقاع الداخلي على العموم ويمكن اعتبارها من جهة فنية محض تطوا اكتماليا للفترة الاولى ، بالإضافة الى كونها نتيجة الملابسات والظروف الجادة على المجتمع حيث امتــلات هذه الخاتمة الزمكانية بتصاعد في النضال تقابله حملة ضارية من الرقابة والقمع الخ٠٠ وهنا يدخل السحيمي بـ (الفاركونيت) المعمورة بالتوتس والخوف والتوقعات الفجائية غير المنطقية والتي تشكل طبيعة الانظمسة البولميسية ، ولا أميل أطلاقًا إلى اعتبار قصته الأخرى (الرعب) في عداد (الفاركونيت) و (الرأس المتحرك) لان القصتين المذكورتين نجحتا فسى توليف فضاء وحركة كافكاوية رهيبة ومفزعـة بينمــا تبقــى ( الرعـــب ) سيكولوجية تنطلق من مفهوم التشريط البيوغرافي ، وباستنادها الى هذا والافتراض التجريدي حاولت أن تجذر الارها بممثلا في تشرب الطفل له من خلال العلاقة بالاب ، الا إن تفجير هذا التسلط من خلال نموذج آخر حو الشرطي ، يبدو معقولا على مستوى نظرى بحث ، غير ان تكوين الحدث تقسمه من القصة أفقد الرموز وسائط الاقناع ، لان موقف الطفل. الرجــل جاء صدفيا ومفتعلا ، وهذا ما هشم المدلول الذهني للقصة وأبعدها عن ان تحون متحركة داخل المدار المومأ اليه سلفاً . أن الارتفاع بالقصة مــن حضيض التقرير والنظرة الجزئية الى حدود الكثافة الشعرية والترميز هي الملدلة العميقة لم يكن شيئا هامشيا ، بل يرتبط اشد الارتباط بتحول وان كنت لا احب تقدير مداه للذهن الابداعي تحولا كيفيا ومدي ما احرزه تأصيل القصة في أدينا الحديث .

كما لا احتاج ان اقول، فبوسع الادب ان يكون مفتاحاً للفهم والتوجيه، يجب باختصار أن نستأنس بهذا المنظور ونحن ازاء فتح حوار مع قصتنا القصيرة لكى لا يكون المتعامل حسب رأى الايطالى كروتشه: (حمارا دخل حانوت خزاف) من حيث النزعة الاخلاقية يمكن ان اضيف رأى ديهاميل القائل: حياة الكاتب لا تهمنا في شيء ، فلكى نفهم نصا ادبيا علينا ان نربط بالمركب الاجتماعي الذي فرزه) فائكتابة هي الحياة. وفق مفاهيمنا). فهل استطاعت القصة ان تتخطى الاحساس البورجوازى بالعالم وتكون وعيا بتحرك الواقع عمو انسانية الانسان ؟ هل تخلصت من استيعاب الواقع دون اية اضافة غيبية ؟ هل القصة كوعي لم تعكس الواقع بل خلقته ؟ أيعتبر احتداد ألتناقض بين الذات والموضوع حافزا للمبدعين لان يجنحوا نحو السكلية ؟ المتاهنع السيسر النامعالية الوضع الصيسر عندنا تتطلب اقتدار شخص يستطيع السيسر

فوق حقل الغام دون أن يصاب بأذى ، ولست آنا ، وبتواضع جم ، ذلك الشخص نظرا لتباين المناهج وتداخلها من جهة وحساسية ورخاوة العملية الابداعية من جهة ثانية ، فاختلاف المناهج وارتباطاتها الاديولوجية هو الذي ادي الى الاختلاف في فهم واحد من أكبر كتاب عصرنا ، أعنى : فرانز كافكا بين مؤيد ومعارض الى متردد بينهما والواقع الاكثر معقوليَّة هو المنهـــاج الذي يوغل في عمق الادب لتلمس تشابكه وتعقيداته المشرطة اجتماعيا ، هذا التعقيد يلعب فيه التكوين الذاتي وطبيعة العصر ، من هنا يمكن بعيدا عن حدلقة السيكولوجيين ، فهم واكتشاف كافكا لا العدمي العطبي وانما الرافض الذي تحلى بغير قليل من الشجاعة ليواجه عصرا آليا يتحول فيه الشخص مسمارا مدقوقا في آلية الانتاج الضخمة غريبا عن ذاته ومحيطه بالمقياس النفسي والاجتماعي معا : حيـت يباشر معــه الحوار من موقف سلطوی ابوی استعلائی کما لو کان مجرما بلا تهمة محددة يموت ميتة کلب كما في المحاكمة او بلا هوية كما في القلعة او مقطوع الصلة بالخارج كما في الخلد او مرميا داخل دوامة من التعقيد كما في الغابة ، إن كإفكا يرفض بعنسف وبقوة اكثر واقع التبعية للاب وبالرجوع الى مظان فقهاء النفسس يمكن التقصير في اصدار حكم معقول اذا وقفنا عند حدود فهم طبيعة كافكا على أنها حالة مرضية \_ عقدة أوديب مثلا \_ وانما يمكن ان نمط من هذه الحقيقة الصغيرة ابوية الانتاج والحضارة حيث يوجد ضحية وجلاد. وهذه العلاقة الثنائية هو التمفصل الاساسى في اعمال فوائز. فالمنظور السوسيو ثقافي يجعل من كافكا ثائرا اجتماعيا ورافضا وان كان على نجو سالسب أسوة على سبيل التمثيل بعاشق الخبز المقدس هولدرلن يناقضهما رغم العلاقة التاريخية الفارقةبرتولد بريخت وغوركي وكاتب الرواية التشبكية «جسر على نهر درنيا» الا ان ذلك يتعلق بوجود التوصف نحو المستقبل أو عدمه ، وهذا لا ينفي جرأة كافكا في فضح وتعرية آلية الانتاج الغربي القائمة على تسليع وتغريب الانسان واستلابه. أن المقابلة بين المجتمع الغربى المصنع الى حداد الشراهة والذى يوظف العلم والتكنولوجيا والعلوم الانسانية توظيفا جزئيا ولمصلحة الاحتكارات وطنيا ودوليا ضدا على الشعوب وبين مجتمع ذا تالنمط الكولونيالي في ارتباطه الدولي والاقطاعي المترسمل تنطوى على مفارقات من اهمها التناقض بين الذات والعرضوع سواء كانب ذاتا متفردة أو اجتماعية طبقية ، والنزوع الى استصدار التفويض والتسلط الابوى في الممارسة السلطوية . من هنا نلمس مبدأ تأثر قصاصينا بالقصة البوليسية السياسية الالمانية وعلى وجه اليقين بالجو الكافكاوي وذلك على مستويين:

تلجأ لضمان الهيمنة الى محاربة الفكر ونشر دروحة اديولوجية غيبية وغبية بالتالي .

2 ـ موضوعي ويتعلق بالاساس في كون عالمية الاشكال والمضامين قائمة وإن في حدود الاحتياجات التي تفرضها مرحلة معينة ، الا أن تمين ادينا القصصى بالذات عن أدب كافكا يقتصر على التوجه العام أو القصد الايجابي الفاعل الذي يشكل المعطى الذي يطمح القصاصون الى تبريره او التبشير به عنى حد سواء . من هنا ارفض ذلك الفهم الشائع والساذج الذي يؤكد انسلاب أدبنا تجاه الادب الغربي ، فالقضية في جوهرها لا تتعلق بالاشكال بل بالمضامين ، يقول عبد الله العروى : (المضمون يجدد الشكل والشكل يبرر المضمون) فاللغة كمفهومات هي تأسيسية واشكالية ، اذ ان (المفهوم بوصفه ذاتياً يفترض من جديد وجود الآخر في حد ذاته ، هذا المفهو مرغبة في أن يتحقق ، في أن يعطى نفسه في العالم الموضوعي ، وفي ان يتحقق) والانسان كمفهوم في العمل الابداعي لا يمكن عزله باطلاقات يسيكولوجية اجرائية والا افضى بنا الامر الى درجة مسفة ، فاذا كنا نلاحظ غِياب بطل عصرنا في الابداع فعلة ذلك ان الفئة الاكثر وعيا بالاحتراق هي تطاع المثقفين او العمال الذهنيين المتأرجحين بين اختيارين مصيريين ، ومنآك مبر آخر هو طفولة الابداع حيث يكون مؤكدا طغيبان النزعسة ألرومانسية اجتماعية يفرضها التطور البطئ فيمسيرة القصة والواقسع على السواء ، فالادب لا يسعى الى مجانبة الصدق مقابل افتعال الواقع ، يؤكد بركلي على أن الابداع يوغل في الواقع لاكتشاف تركيبته الداخلية ، أى ليجعل غير المرئى مرئيا ، فجنوح الادبيات المغربية الى التعقيد بدل البساطة تحدده طبيعة الواقع المعقدة ايضاء وهذا ذاته يصدق على بعض الدبنا القصصى . القضية مبررة من حيث الضغط الاجتماعي ولها امتــداد آخر يتعلق بما يمكن تسميته أزمة وعي وهنا اضع تمييزا بينها وبين سذاجة وضبابية هذا الوعى ، ذلك مرتبط بتكوين المبدع ومدى فلاحه اواخفاقه في التعامل على أساس من توزيع المنسوب الفنى والواقعي دونما اختلال على المستوى الشعرى بغض النظر عن توزيعات مدرسية تمكن ملاحظة جنوحه أنعو المباشرة في عهد الحماية وأوائل الاستقلال وامتداده بعدهما آلى آفاق التجريب والصيغ الغامضة جزئيا او كليا ، ولا يمكن فهم ذلك الاعلى منحى مزدوج ، يتعلق بنمو الواقع من الوضوح والبساطة في اتجماء التشابلك والتعقيد اولاء وبنمو داخلي للحركة الشعرية نفسها مشدود آلي فهوم الجتماعية ، وهذا ما يمكن ادراكه في رصدنا للتجربة القصصية ويمكب القسيم الحركة الى ثلاثة مواحل:

ياً \_ الثلاثينات ، وقد شهدت هذه الفترة تبلورا في الحركة الاستقلالية والاحساس القومي ضد الاستعمارين الفرنسي والاسباني ، فكانت الجماهير

بفناتها من جهة والاستعماريين والعملاء من جهة نانية ، فلا يمكن للادب على اختلاف فروعه الا ان يعمق الاحساس بالانتماء الوطنس وبعده العربس والتاريخي ثم الدعوة الى المقاومة والاستمساك بالميراث والمزايا الاخلاقية ومحارية خطط البربرة والعشائرية .

2 ما بعد الاستقلال الى حدود الستينات حيث عرف الادب عموماً تطورا في الرؤية وانهمك في معالجة الاشكاليات الاجتماعية التى تفجرت على مستوى التنظيم بالانفراج الذي وقع سنة 1959 ، بعد احتداد الصراعات الطبقية وتأثير اجهاض الحركة الوطنية والاقتصار على الاستقلال الشكلي اذي لم ينجز تحررا كاملا ترابيا واجتماعيا .

3 \_ داخل العقد السادس ارتفعت حدة الصراع الى مداها متمثلة في انتفاضة الجماهير بالبيضاء عام 65 والاسلوب الدموى الذي صفيت بـ ، وبعدئذ دشنن تاريخ تصفية للطلائع ومنظماتها بأخس الاساليب الهمجية من اختطافات واعتقالات ومجاكمات صورية ، غير ان هزيمة يونيو تلاحمت مع اجزاء الصورة لتعمق الاحساس بمأساة العربي والمواقع التي يشغلها داخل الخارطة السياسية والاجتماعية ، فانحفر كل ذلك في وجدان قصاصينا ووقع تطور كيفي في التقنية والتوجه ، حيث انفضحت قواعد اللعبة وطنياً وعربياً هذه اللعبة ذا تالطابع الارهابي البوليسي والتي في ظلها كان واقعيا أن ينفرز اتجاه ذو نزعة كافكاوية وأكنها ايجابية ، حيث استعارت القصسة نفس الادوات المشكلة للسيماء العامة في الواقع لتوظفها لادانة وتعريسة هذا الواقع نفسه ، لا يمكن ان اعتبد الاسماء وانما اكتفى بطوح تصور عام يقربنا قليلًا الى جذور المشكلة . البورجوازية تعود في ابداعها الى الامجاد الوطنية محاولة احتكارها لنفسها ومتحركة ضبن مفهوم المعارضة الاصلاحي. مستميتة في استخلاص الاصوات الابداعية المتميزة لضمان احتوائها ، فيما ينغمس الاخرون في محاولة يائسة ومبتذلة لتغطية الواقع العجوز بالمساحيق وتميزا على هؤلاء يفضح الكتاب التقدميون اللعبة ويعرون الواقع وتناقضاته، يصدرون في ذلك عن فهم رافض لكنه لا يطرح بديلاً ، وهنا يكون تساؤلنا معقولًا عن الحدود التي يمكن أن تقف عندها القصة كابداع ليبدأ شيء ثان. ان الملاحظ في ابداع هذه الفئة الاخيرة ، ومعظم افرادها يشكلون اطرا ان النزوع الى التجريد يجب ان يدرك كرغبة في الذهاب الى مستوى عميق من ادراك الواقع في محاولة تبديله، وليست سقطة شكلية ، وهــذا ما يجب حصول الاتفاق حوله و نحن نتدارس ابداعنا القصصي. أنني ارفض عقد محاكمة ، فالكاتب الصادق يرفض ان يكتب وفوق أصابعه عشــرات الاشخاص يسوقونها وفق رغباتهم. فالكتابة ممارسة للحرية ، اننا سنحاول قدر الامكان أن ننشىء أرضية من التعاطف على افتراض أنه بوابة الموضوعية، كما لا ينبغى مطلقا تفصيل القصص على مقاس جاهر او مقابلتها بنص

متخيل ، سندعها تتكلم بصوتها ، دون ان نسعفها بتلقين كلمات او مفاهيم جاهزة . أن القارىء المتمعن بميسوره أن يلمس وقوف القصة القصيرة والسياسية التحليلية بصفة اخص بين حدود النثر والشعر وتلك خاصية مهمة اذا أدخلنا في الاعتبار كون الشعر صوت الذات فيما القصة تتسم بحدود معينة من الموضوعية ، لماذا الرؤية الشعرية ؟ لماذا تحلم ؟ ان الشعر والحلم لا يستوعبان داخل القصة كشكل بل كمضمون وذلك ما سوف نعرض له في النهاية . انني دون مجازفة كبيرة استطيع الافتراض بانه الهرادي ، التازي ، العوفي ، المستاوي ، بوزفور ، الخوري ، زفراف السعيمي وبرادة في جانب من نتاجهما - يمثلون الاتجاه السيكوسياسي مع بعض الفوارق الجزئية وإن كانت عبومية هذا الاطلاق تحتاج الى تعيين للاحظ عموما عند المجموعة المذكورة اختفاء المباشرة كما عند غـلاب، بوعلو ، بنجلون ، زنيس الخ.. والاحتفال بتشكيل الرمز وان كانت حظوظ النجاح متفاوتة ثم الافتتان بالتركيب الشعرى ، دون أن يصحب ذلك شطط وغلو يفضى الى ضبابية وتفعر لغوي كما نصادف ذلك عند أ. المديني حيث السقوط في ترصيفات مفرداتية هشية لا تحمل كوسائط اية روءياً واضحة ، كما يمكن دون كبير عناء التقاط مواقف يحجم فيها الواقع بمبالغة تعجيما وظيفيا وأحيانا بسخرية كما يتضع عند المسناوى الذى يبدو متأثرا الى حدود التقليد بزكريا تامر ، الواقع ان هؤلاء جميعهم يدخلون ضمن دائرة القصاصين المناخيين حيث يفسح الزمن الآلى مكانا لنقيضه النفسى ، ولانها استبطانية ، فقد تلجأ الى الصورة الشعرية وتيار الوعسى وتغيب البطولة ليصبح منطق الدلالات والغضاء هما السيماء الفاصلة. انَّ ستعرط الواقع على الحس الذهني يدعو الى رفضة لانه بشبع وعدائي وغير عقلانی ، ویجب ألا یفهم ذلك فی اطار تفسیرات سریریة ، آننا لکی نرفض يجب أن ننشىء منطقة مباعدة ، تفتيت الاشكال الخادعة للاحاطة بالجوهر مع الاحتفاظ بنسبة عالية من الضحك العقلي الذي يذهب مدلوله الى حدود تخطى الفاجعة . أن الكتابة هروب من الواقع قصد خلخلة القناعة التسي يتوكأ عليها غير متوازن ، فاعادة التوازن ونسف تركيب الواقع من خلال تشيده مقلوبا هو الهاجس الاساسى الذي يقف خلف القصة الحديثة بالمغرب: توازن الذات مع الموضوع سواء كانت مفردة او تمتد لتشمل ذاتا طبقية، ذلك الاختلال ليس له من سبب الا في كون البنيات الاجتماعية قائمة على تراتب غير عقلاني وحيواني ، ورمز الكلب عند الدريبي يوميء الي مــذا المستوى ، أي مجتمع طبقي بالمصطلح العلمي يحيون الانسان ، فيه طبقة هجينة مسيطرة تستفيد من تأبد الاستغلال وتفرغ الشمارات من مدلولاتها المتقدمة كما تمارس تضحيل الوقائع وتشويهها بغية تعطيل الصراعات وتهميش القوى الراغبة في التغيير ، ما دة حبلا من رئتها للتنفس في اطار

اقتصاد كولونيالي ولو ادى ذلك القبوع فوق هرم من الجماجم . ان الالتفات فى غضب لهذا الواقع هو ما يشكل الهيكل العظمى الذى تبنى عليه هذه الابداعات ، انها تسهم من وجهة نظرها في حوار اجتماعي دائر ومفتــوح لا يهيئة عرضية وانما وجودية ، فما يمكن أن يكون لكلمة الوجود من مفهوم العوت/الحياة ، أن هذه المحاولات في الاستقراءتفرض برؤيتها ما يلي : لا/ نعم. فاذا كانت القصة تريد الترويج لقناعات معينة فانني ارى من الاكيد ضرورة طرح الاسئلة التالية : كيفُّ نمسك الاشياء الجوهرية ونتخطبي الاعراض؟ لماذا السقوط في الشعبوبية حينما نتخطى الكتابة عن شريحة معينة لمعالجة قضايا تطاع آخر فنضطر الى الحديث من الخارج ؟ هــل الانسان العادى يعيش بلا بعد ولا يلقى اسئلة تتعلق بالمصير وتحمل قلقا وجوديا كما لو كان مدفوعا لان يسير حياته بالصدفة ؟ هل عندنا طبقات كل واحدة تتسم بخاصيات متميزة تحمل من خلالها لائحة مطالب الى الحياة؟ الخ.. ثم ما هي اسهم المشاركة اكل قصاص في تمثل العملية المتضمنة النفى والاثبات مع القدرة على قراءة الاحداث في نفسيات ووعي وسلوك الناس ؟ تلك اسئلة ملحة ، لا يمكن بتجاوزها الالمام بعمق التجربة القصصية وارتباطاتها السوسيولوجية

\_ 3 \_

لا املك القدرة على الحسم ، ذلك متروك للنقاش ، انما شرعت في وضع أرضية أظن أنها لازمة لاخصاب وجهات النظر المتباعدة في ظـرف يحتاج الى التضوىء وتحديد الاهداف . لماذا نشأت القصة بالمغرب ؟ ان الاحتكاك في اطار تلاقح الثقافات لن يكفي ليتواجد كتاب القصة ، انمسا لتظافر عوامل نجد مثيلاً لها في الغرب نفسه رمن اهمها، الثورة البورجوازية والنزعة الليبرالية واطلالة العصر الصناعي الذي كان من نتائجه وسائسط الاتصال ثم انخراط المرأة في المجتمع مع ازدهار وتوسع التعليم مما اوجد القطاع القارىء ، وبالمقارنة نجد بعض هذه الشيروط يتواجد عندنا ولو على نحو شديد الاختلاف ، اذن وجود القصة يتزامن مع وجود بورجوازية صغيرة مستهلكة ولو في أضيق الحدود . كان هذا التوضيح ضروريا لابراز ملامح القطاع القاريء والكاتب معا ، وقد ينسحب ذلك في حدود ضيقة على نوعية المضامين نفسها ، أن القصة عند الفئة الاولى تتقصد أبراز رؤية للصراع الاجتماعي لكن من خلال اقتناص ظواهر مركبة تركيبا غير احتمال مدلك: أنها تبقى في اسار ظاهرة منتقاة بغير قليل من التسطيح حيث لا ترقى من الوجهة الجمالية والفكرية الى تشكيل حالة نموذجية متطورة داخل وضع نموذجي ، فهذا التشعير والعقلنة المتزمتة أوقعا محاولات عديدة في غياب الصدق والتلقائية ، نتيجة هندسة الواقع ونقيض هذا نجده فسى أغلب كتابات الفئةالثانية حيث الرمز الكثيف والسيولة مع الاحتفاظ بتفكيك

البلالة المنطقية للغة بغية توليف منطق جمالي ينطوى على قوة الصدم، ويسهل اكتشاف ذلك في المقارنة بين (القوة والعجز) لزفزاف و (السقف) لابراهيم بوعبو او بين (الانفجار) للهرادى و (علبة السردين) للمسناوى وبين (لغة جديدة) لبوعلو مثلا . فالقصة تبدأ من حدود الواقعية الاجتماعية لتقف على مشارف التعبيرية . هل الفئة الثانية تقص قصا واقعيا ؟ افترض ببساطة أنها واقعية ، ذلك أن الواقعية ليست في ايجاد مشابهات ميكانيكية للواقع ، بل واقعية المضمون العام الذي تفضى اليه جزئيات متراكبة على للواقع ، بل واقعية هدف ونستطيع بهقارنة النماذج على سبيل للاستئناس ، أن نلحظ الفوارق في منحي آخر ، اذ أن قطاعا عريضا من المثقفين بعد الصدمات النازلة على العالم العربي بشيدة وعنف داخليا وخارجيا تمفصل في اتجاهين :

I \_ ماضوی

2 ـ مستقبلی

ما كالاهما تحاصره اسئلة المرحلة بضغط متزايد فتكون الردود اما بحثا عن الامجاد في القديم والانقذاف داخله او تقييم الماضي من منظور مِتِقِدم والتوجه الى المستقبل فكان أن توجه اهتمام بعض الكتاب الى احداث وشنخصيات الماضي متناولين كل ذلك عن طريق تفجير دلالات الحاضر من خلاله : مثلا زكريا تامر يكتب (طارق الذي احرق السفن) يبادر المسناوي الى كتباية لإعبد يغوث الحارتي) وقصة عن طارق ، ويبدُّو هذا الاستعمال كثيفًا عند الشعراء المغاربة الخ .. ويأتى محمد برادة عن طريق كولاج ادبى بايراد اسماء شخصيات تاريخية متفاوتية في الوجبود الزمني لكن دلالتها معاصرة كما الشبان بالنسبة لاميل حبيبي في روايته الجميلة (الوقائع الغريبة في اختفاء سعيد ابي النحس المتشائل). أن القصة هنا تصبح ذات عُزاء تقافى لا يقف عند الصيغة الشكلية ، بل توحى بنسيج فكرى ، مؤسس على موقف متقدم للواقع ، منطلق من تزميس متحاذى لوقائع متباعدة من حيث المسافة الزمكانية ، لكنها متوحــدة الدلالة وحيــث الَّ وقائع وشخصيات عديدة لها قابلية التشكل من زوايا عديدة فقد باتت لغة ذات خاصيات ايحاثية في تركيب لغوى جديد ، مثلا : طارق ، صلاح الدين الخاوثي ، الحلاج ، السفينة الخ.. اننا على غرار تقاد الشعر بمقدورال ان نفرد لكل قاص قاموسا متميزا ، تتجاوز مفرداته حدود الاستعمال التقليدي ليصبح لغة فكرية مسيسة ، يؤخذ على هذا النوع من القص الغسوض ، بدعوى توسيع دائرة التواصل ولكنى ارَّى أن الابداع في مجال متخلف وغير قارىء لا يمكن أن يتوجه أساسا الا للجمهور الثقافي ، وأعتقد مع بودلير بأن مظهر الجلالة والعظمة في الابداع هو الغموض ، ذلك ان القصة عندنا تعبر عن واقع اشكالي مليء بالتشنج والتداخلات، كما ليس في عداد المنطق

املاء طريقة خاصة في الكتابة . وذلك ما تتقصده القصية القصيرة وهي تحفر بالاظفار والاسنان ، وباصرار كبير طريقها الى قارىء يجب ان يقرأ بابداء ومعاناة شاقة . فبجرد لعناوين القصص ، نقترب من فهم دلالاتها وتركيباتها .

2 – الفاركونيت اشارة إلى وضع المتابعة والمطاردة

3 - النهر ، الزلزال ، الانفجار .. رموز الرفض والثورة

4 - الرأس رمز للفكر التقدمي

5 - الضحايا جميع الفئات المقهورة

6 \_ الشرطي ، صاحب الارض الخ، ادوات القمع والاستفلال

7 – العتمة ، الظلام ، الغموض ،آحالات الى الوضغية العامة

8 – الولادة ، الشمس ، القمر ، دلالات الخلاص

ان هذه التقابلات الثنوية والفضاء اللاحم بينها العامر بالتوتر والقلق هي العلاقة الانكاسية بين الواقع الموضوعي والفني ، تحتضن صراعا وحركة غير مستبانة ترغب في التحقق ولكن على استحياء كما لو كانت جبل جليد عائم.. ان مفهوم النفي/الاثبات او الحياة/المــوت والليل/النهار ، هــي المحاور الجوهرية التي يرتكز عليها الابداع . هل هناك تصورات منبوطة للمستقبل المضيء الذي هو البديل الحقيقي يمكن تلمسها من خلال الابداع؟ في حين ، نؤكد أن السؤال نفسه يعد منالطة ، ذلك أن حدود الابداع تقف عند بداية علم انساني آخر في التعامل مع الواقع ، تخلص من هذا إلى ان القصة منطقة بين ما هو كائن وما يجب ان يكون كما عبر برغسون، ولكنها ليست واقفة في الحياد . انها تدين وترفض وتقوم بالفضح والتعرية، ان ما أود الالماع اليه هو أن القصاصين يبتعدون أو يقتربون كل على حدة من هذه الصياغة ، يبدو الاتفاق حولها على العموم تاركا المجال لاختلافات بسيطة ، حول بعض المدلولات او طريقة توظيفها والتعامل معها الا انسا لا يمكن أن ننكر حقيقة دخول القصة الى الساحة لتسال وتطرح القضايا الاكثر سخونة وهي بذلك تؤصل نفسها كفن له من الإمكانيات ما يفوق يفوق حدود التصور للمساهمة في المعارك اليومية ، وتلك من الضمانات التي تجعلنا نتفاءل بمستقبلها الذي سيكون في مستوى طموحاتنا لبناء عالم أفضل دون شك .

# مَوضُوعَات أوليّة في الثّقافة

### سليـــم رضـــوان

ان اشكالية الاخفاق ، بمختلف ابعادها ، النخبوية والجماهيرية ، أصبحت معور نقاشات المثقفين ، كما ان الحدس الشعبى يعبر عنها بأشكال مختلفة ، مباشرة او غير مباشرة . وهي تتخذ عادة شكل أزمسة عامة ، فكرية وتنظيمية وسياسية ، ولذلك فحين طرح العروى برنامجه الفكر الليبرالي كبديل نظرى ، انطلاقا من نفس الاشكالية ، كان يعتقد أن هذا الاخفاق ليس تنظيميا بقدر ما هو اخفاق نظرى ، اى تجاوز تاريخي لمرحلة تاريخية . ولذلك فالانتقادات التي وجهت للعروى متهمة اياه بالجدلي التجريدي او النظرى النخبوى داعية الى الواقع الحي ، تجاهلت موضوعات أساسية :

- الاعتراف بالاخفاق النظرى .
- 2 اعطاء البديل ، اى بديل الليبرالية الفكرية .
- 3. تجاوز ازمة المنظرية التى تعيشها النخبة بين التراث والمعاصرة،
   بين الماركسية كمنهج وأداة للعمل وبين الماركسية كتصور عام للطبيعة
   والمجتمع والفكر . بين الاقتصادية التقنوقراطية وبين الايديولوجيا.

يجب اذن تحديد الاخفاق النظرى ، اذ بدون تحديد النظرية فان الممارسة لن قلون الا سلسلة من الاخطاء ، من الاخفاقات تؤدى في نهاية المطاف الى الانتهازية الفكرية . حقا ، ان الممارسة هي الفاصل بين الادعاء والمعقيقة ، ولكن ، هل تكفي الممارسة وحدها لفهم الواقع ، عند ذاك لن تكون ممارسة ثورية بل تجريبية قاتلة .

يجب الذن تحديد إبعاد هذا الاخفاق ومدلولاته ، ويتجلى ذلك في عدة مواقف: سياسية، فكرية، تنظيمية، فاليمين هو الذى يحدد تكتيك النخبة فهو الذى يستفيد منها فى ما زقه ، مازال فكره مقدسا بل ما زالت النخبة تحمى قلسية وشرعية هذا الفكر، وبعبارة واحدة، ما زالت النقافة الثورية شعارا يتحول على صعيد الممارسة الى ربط الحاضر بالماضى ، الى مزج للتراث بالمعاصرة ، الى تلقيح الاصالة بالمنهج المادى الجدلى ، ولتحديد

هذا الاخياق يجب معرفة اسبابه: هل هي راجعة الى عجزنا عن معرفة وفهم مجتمعنا نظرا لاستعمالنا منهجا غريبا عن هذا المجتمع ، ومن ثمة قاصرا عن ادراك خصوصياته، ام نظرا لارتباطنا بمفاهيم تراثية لم تعد قادرة على استيعاب المجتمع الجديد ونتيجة تطور علاقاته وتغير بنيانه ان السبب هو جهلنا بالمرحمة التاريخية المحددة التي يجتازها هذا المجتمع ومن ثمة ، تجاوز قوانين التاريخ ، أي أن تعاملنا مع التاريخ لا تاريخي ولا جدلي بمعنى انه تعامل ذاتي ، أي لا ينطلق من التاريخ ، من محدداته الموضوعية ، بل من افكارنا ، ختياراتنا المسبقة التي تحدد التاريخ عوض أن يحددها .

 الماذا هذه الاشكالية : أن النقاشات الدائرة في صفوف مثقفينا بالرغم من ادعائها بأنها تنطلق من الواقع الحي، اي من الحياة، نقاشات مثالية، تتجاوز الواقع وتحكمه برؤية ضيقة مدعية تعبيرها عن رومى كــل الطبقات . انها تتجاوز ذاتها على صعيد الفكر محاولة تحقيق ذاتها على صعيد الفكر محاولة تحقيق ذاتها على صعيد الممارسة ومن ثمة مأساتها. ان ما يخيفها حقا هو القول بأن تفكيرها لا يعدو ان يكون تفكير طبقــة معينة ، هامشية ، غير مؤهلة تاريخيا للقيام بدور تاريخي. ثم ، ان مأساة مثقفينا تنبع من الوصاية ، الوصاية اتجاه الجماهير اي المرشد الذي في حاجة الى من يرشده. وهي وصاية نابعة من المارسات السائدة في المجتمع وعلى كل الاصعدة، وصاية التراث، وصاية السابقين في ميدان السياسة، وصاية النصوص ، وبذلك يصبح من السهل وصف اى حركة ثقافية جديدة بكونها مستلبة اتجاه الغرب ، بل ووضعها في نفس الميزان مع الحركات الثقافية الرجعية . وأخيرا ، فإن علاقة مثقفينا بالجماهير ، علاقة وإهية، فبالاضافة الى انهم لم يعلموها شبيئًا فهم لم يتعلموا منها ايضا . وقسى ا'وقت الذي تحاول فيه الجماهير ان تكسر الاغلال بوسائلها الخاصة ترى مثقفينا يبررون الوضع ، ويطلبون للتراث ، وهم عوض إن يقوموا بهدم الجسس الذي يمر منه الفكر الاقطاعي الي صفوف شعبنا نواهم يزينون هذأ الجسر بالورود.

انطلاقا من هذه الخصائص يمكننا تحديد البعد النظرى للثقافة ، لا الثقافة بفهومها النخبوى او الوصى ، ولكن الثقافة ، كسلاح فكرى ، اذ ما دور الثقافة المهانة ، المبررة او الغارقة فى هموم الذات بدعوى الغربة، أى ما دور الثقافة كترف فكرى ، ولكن الثقافة ليست سلاحاً فقط ، بـل سلاحاً نقديا ، والافكار الصائبة او الخاطئة تجد حقيقتها فى الواقع الحى، فى مدى مطابقتها او عدم مطابقتها . والواقع الحيى ، عادة ما يقصد به التجريبية ، عند ذاك يجب ان نرفض هذا الواقع باعتباره ثابتاً وأن نتحدث عن الواقع الجامد، ان الثقافة سلاح نقدى حى لواقع متغير حى. وهى ليست

سلاحا مجردا بل سلاحا طبقيا ، واشكالية الثقافة في بلدنا انها تجهل منطلقاتها المادية أي الطبقيه ، وهي ترفض أن تسمى بثقافة بورجوازيه صغيرة : الذاتية ، اليأس ، الغربة ، الوصايه ، تقديس الجماهير فيي العلنية واحتقارها في السر ، وأخيرا السقوط في الانتهازية الفكرية . ان ثقافتنا متخلفة بالنسبة للنضال الجماهيري ، انها تقف متوددة ، بعيـون حالمة ، امام القمع الفكري المسلط على فئات الشعب ، ولـن يمكنهــا ان تتحول الى تقافة تورية بطريقة مجردة . بل انطلاقا من موقع طبقى جديد ، من موقع أكثر الطبقات ثورية في المجتمع ، من موقع برولتاري. وبذلك ستضع نفسها في اكثر المناطق غليانا ، اذ سيكون من مهامها مواجهــة أشرس أعدائها : الفكر الرأسمالي الاستعماري والفكر التراثي الاقطاعي . وبالرغم مما يبدو من تناقض هذين الفكرين فانهما يعبران جسرا واحدا ويبرران وضعية واحدة ويستفيدان منن نفسس الوضعينة ، وتلك مهملة الايديولوجياً . وان الثقافة لا يمكنها اداء هذه المهمة الا اذا تخلى مثقفونا عن عدد من الرواسب القديمة ، والإفكار المسبقة ، الا اذا انطلقوا من اجل الحرية الحقيقية ، الا اذا الطلقوا من مفاهيم واضحة عوض الضبابية القاتمة وأخيرا الا اذا استطاعوا ان يقيموا العلاقة الجدلية بين النضال الطبقى والقومي والاممي . وما دامت ثقافتنا عاجزة عن ادراك هذه العلاقات فأنها ستسقط لا معالة ضحية تاريخية تستحق الازدراء بدل الرثاء. ومن الغريب حتما أن تفهم الرجعية قوانين التاريخ أفضل من اليسار العربي ، ولذلك فهي لا تنسى ابان مواجهتها عدوا قومياً ، استغلال المناسبة لتصنية عدوهـــاً الطبقي، واستغلال حماس الجماهير لتركيــز الامبريالية ، ان الثقافــة اليسايرة فلم تدرك بعد جدلية هذا النضال ، ولذلك سقطت في سلسلة من التكتيكات تحولت نتيجة تكرارها الى استراتيجية دائمة ، ونتيجة الهذا الفهم الخاطيء تكون نتائج التكتيك سيئة وسلبية ، وعادة ما تكون هـــذه الخطوات غير متطابقة وآلمرحلة التارييخية . ولهذا فالبعد التاريخي فسي ثقافتنا امر ضروري والا فان عددا من الاشكاليات لن يجد حله النهائي. 2 \_ هل هناك تعارض بين الفكر الغربي والفكر التراثي: إن النظرة المجردة وحدها تؤكد ذلك ، اما الواقع الحي فيرفض الاحكام المطلقة . الاستعمار ، ولذلك فعادة ما ننعته كما فعل الاقدمون بالفكر الدخيال ، وهكذا ايضًا ننظر للغرب من زاوية واحدة : الفكر الاستعماري ، ونعتبر هذا مقياسا حقيقيا للتمييز بين الافكار الاصيلة والافكار الدخيلة ، ان البعض يتناول هذه المسألة بسذاجة مطلقة ، ويجد حلها في رفض كــــل الافكار «الدخيلة» والحفاظ وتقديس الاصالة . والبعض الآخر يبحث فــــى التراث لينتقى الافكار الصائبة وينبذ الافكار الخاطئة . أن كلا الموقفيان

ينطنقان من مهام منموسة تفرضها الوضعية المعاشة ، هناك نفي تعسيفيي التاريخ ضد التأريخ ، الماضي وحده ماضينا ، أما المستقبل فيجب لل يخضع ألهذا الماضي، دور المستقبل اذن ان يكون امتدادا لنماضي ، ومهمة الحاضر انجاز هذه المهمة ك ان الفهم الحقيقي للواقع يقتضي عدم تجاوز هذا الواقع في التحليل ، عدم اهمال البعد التاريخي في تحديد الاصالة والمعاصرة ، اذ ان عددا كبيرا من الافكار ، بالرغم مما يبدو من تناقضها كمجردات تجد كامل انسجامها على صعيد التطبيق. ولذبيك فمرحلة الامبريالية خير دليل على الانسجام التام بين الفكر التقليدي والفكر الاستعماري ، بل أن الواقع يؤكد على أن استمرارية الفكر التقليدي رهين بالدعم الغربي الاستعماري ، ولذلك ففي كثير من المناطق لاحظنا الرجعية تمد يدها للغرب الاستعماري لحمايتها مـن العواصــف الشرقية. وهــي اذ تحمل على الغرب حملة عشواء فهي اذ تقصد اساسا الغرب الوثري ، اي البروليتاري. وهي في الوقت اللذي تنعتمه بمائدخيم وتجنم طاقاتهما لمواجهت كفكر ثوري تطبور المكانياتها لاستغلال البروليتاريا . انها فسى حاجـة اليهما كطبقـة، ولسكــن بتفكيــر غــير بروليتـــارى ، وهمى بذلك تريمه ان تحرم البروليتاريها من حقهها الامهمي فسي الوقت الذي تطور فيه «امميتها» الخاصة ، اي تجذير الامبريالية في الوطن العربي. اننا عندما نبحث عن اليسار في الفكر التراثسي ، فاننا عادة ما ننتقى المظاهر النضالية لعصر من العصور ، ولكن خطانا ينبع من كوننا تحاول تطبيق تكتيك وخطط ذلك اليسار التراثي على الحاضر ، على واقع رأس المال الاحتكاري ، على الواقع البرولتاري ، ان هذا التطبيق التعسفي ينفى البعد التاريخي ويؤدي في آلنهاية الى استمرار تزايد نفوذ التراث اليميني . فاذا كانت اشتراكية أباذر الغفاري . وهمي الحالمة التي يعماد ترديدها بدون كلل \_ صالحة فهي ليست مطلقة، ولا مبرر لوجودها في عصر الامبريالية ، وتكون الاشتراكيــة النابعة من مواجهــة رأس المــال الاحتكاري أقدر على الانتصار لانها تفهم اكش من غيرها مواقسع وتكتيك وخطط وأفكار عدوها . انطلاقا من ذلك هل يمكن القول بأن الماركسيــة غريبة عن المجتمع العربي ؟ كان من الهمكين ان نتحدث عن نسط خاص من الانتاج لو لم تحيآ مرحلة استعمارية رأسمالية واو لم نكن حلقة رئيسية من حلقات نفوذ الامبريالية والرجعية العربية تفهم هذا جيدا ، فقوتها رهينة بقوة اسيادها ، ولذلك فهي مستعدة دوما للسعبي لانقاذها من ازماتها والتضحة بمصالح الجماهير وتطلعاتها وخيراتها من اجل رفاهية وسعادة السيد الكبير ، وفي الممارسة تبدو الثورة الفلسطيبية خير مرشد للعمل وللرؤية الواضحة ايضا ، للحلفاء وللاعداء، وبدون شبك فان التاريخ سيزيل الكثير من الاوهام وسيجلو حقيقة الصراع الطبقي والقومي والاممي .

ان الحكم العام بالايجاب او السلب اى الحكم المطلق كثيرا ما يخفق لانه يتجاهل الصراع ، يتجاوز التاريخ وينفى الجدلية .

2 - تحديد الهوية : أن الجواب عن «من نحن ؟» لا يتحدد دوما «أتجاه الأخر، لأن هذا الآخر لا يشكل الا مرحنه تاريخية معينة . أذ تظل خصائص الانا مجهولة او متجاهلة . باضافة الى ان تحديدنا للاخر ينطنق من رؤية معينة ومن زاوية واحدة : قومية غير طبقية ، ويكون الآخر بهذا المعنى ايضا ذا بعد واحد ، ولذلك فان تحديد هويتنا كثيسرا منا فهم منه العودة الى التراث ، الى الاصالة ، الى الخصوصية ، الى الماضي ، ولكن اى ماض هذا ؟ المكتوب أم الماضي المرصوص في ذاكرة الشعب ؟ أذ أن التاريخ المكتوب ليس الا تاريخ الحاكمين وهم يريدون فرضه كتاريخ واحد ووحيد ومن ثمة ، يتحول تحديد هويتنا إلى تحديد هويتها ، لذلـك بان اغيــال الموقع الطبقي في تحديد الانا يؤدي الى موقعه لا تاريخيي. من نحن ؟ تقتضى دوما ومن الآخر؟ وأداة الجواب ليست دوما قوميه بل لماذا لا تكونُ أممية ، وحين اقول امميّة فهذا يعني ان منطلقها طبقي . ثم لماذا نعود الى النصوص المكتوبة لنعتبرها اجوبة وحيدة لمختلف الاسئلة ، لماذا نتجاوز الحياة المعاشة الواقع الحقيقي كجواب حاسم. من انت ؟ \_ أنـــا عربي، من انت : انا عامل . من انت: انا فلاح .. النح ألا يعني ذلك انه لا يمكن فصل القومية عن الاساس الطبقي . ألا يعنى ذلك ايضا أن القوميــة كما تفهمها الرجعية فهم نسبي وليست كما تدعى فهما مطلقها واخيهرا ألا يكون تعديد الهوية هو الموقف النضالي، اي الموقف التاريخي الحقيقي. فعندما نحدد هويتنا اتجاه الآخر فان ذلك لا يعنى كما فهم البعض تحديدا مطلقاً بل هو تحديد للعدو في مرحلة تاريخية معينة . أنه تعبير عن موقف نضالي اتجاه الآخر مهما اختلفت اشكاله وملامحه وجنسياته . فهو ليس دوما العدو القومي بل العدو الطبقى والعدو الاممى ايضا. أن «النضاليــة» ليسبت بنية خارج التاريخ بل من صميم التاريخ بل هي التاريخ ذاته ، هي تحقيق للتاريخ على صعيد الحياة وعلى صعيد الوعى .

3 - تقنوقراطيو التخلف والثقافة: ان انجانب الذي يبهرنا في الغرب هو التقنية ، ولذلك فان الغرب الدخيل يتحبول الى اعظم هبة سماوية عندما يتعلق الامر بالاته وأرقامه وأدمغته الالكترونية وعلمه الوضعى، وبذلك ايضا يصبح العلم الغربي ميزة من ميزات الثقافة الغربية الاستعمارية ، وأنه لا يمكن ان يكون هناك علم الا في ظل ثقافة الغرب ، ان من يدعلي ذلك يجهل بدون شك تاريخ تطور العلم ، اذ العلم الحديث ليس الا امتداد او ثورة على العلم القديم ، فالاختراعات العلمية الحديثة بالرغم من التطور الهائل الذي احدثته في العالم المعاصر لا تفوق اهمية الاختراعات البشرية القديمة كالبوصلة والعجلة وغيرهما ، ان هذه الاختراعات تشكل اهمية

قصوى في تطور التجربة العلمية . أن العلم الحديث حأفظ على ما كان حيا في العلم القديم . أن الغصون الميتة عني التي قطعت ، إنه امتداد لعنوم الصين ومصر واليونان والعرب ، بل هو امتداد للتأريخ البشرى . وأن من يشير بأصابع الفخر الى تقنية الغرب باعتبارها نتاجا بورجوازيا هائلاء اى تقنوقراطيو التخلف يتجاهلون بان التقنية لم نمن يوما اداة لتطوير شعوب العالم الثالث ، بل أداة سياسية لاستغلاله ، وتجذير هيمنة العالم الرأسمالي ، كما أن التقنية لم تكن عاملا حاسما في تغيير العقلية التقليدية اذ لا ترى فيه هذه العقلة الا وسيلة سهلة للاثـراء ووسيلــة لحياة اكش رفاهية. ولذلك تضحى بالجماهير من اجل التقنية. ان النظرة التقنوقراطية تنظر للطبيعة في استقلال عن المجتمع . عن الانسان وهي تخلط بالاضافة الى ذلك بين علوم الطبيعة والعلوم الانسانية . وأخيرا فان العلم في نظومها يتجاوز الصراع المجتمعي ، يتجاوز الثقافة . اننا نعنى بالثقافة هنا مجموع الانتاج المهادي والروحي في الفن والعلم ، في المعرفة والعمل ، انها طريقة التفكير والسلوك ، انها موقف ، انها حصيلة شعب في نضاله المستمر من أجل تحرره من الطبيعة واخضاعها من جهة ، وضاله من اجل تعطيم كل أشكال الاستغلال السياسية والاجتماعية والقضاء على استغلال الانسان للانسان التي ينشأ من خلال تطور المجتمع البشري وطريقة انتاجه. ان الثقافة بهذا المعنى تعبير ونتيجة علاقة الانسان بالمجتمع من جهة وبالطبيعة من جهة اخرى ، إنها توجد داخل كل شعب ، لاتنفصل عن الحياة ، وأينما كانت هناك حياة ، فلا بد أن تكون هناك ثقافة .

ان العلم بهذا التحديد لا ينفصل علن الثقافة ، عن المجتمع ، عن الصراع الطبقى. وان خطأ تقنوقراطيو الغرب ووهمهم الابدى يكمن في عدم ادراك هذه العلاقة وفي محاولتهم التعسفية الواعية لنفيها .

هذه الموضوعات الاولية ليست الا بداية نقاش هدف مشاركة مثقفينا في توضيح الغموض ورفع كل الالتباسات المتعلقة بثقافتنا ، انه مجرد اسهام متواضع في مشروع كبير .

سليم رضوان

# الإلوان تَلعبُ الورَقُ، أومُصطَفِي وَخدِ بِحَةً.

#### أحسوسد بوزقسور

#### الانوان في جلسة رقم 1

الابيض : عشر سنوات كاملة عقاب عادل

الاسود : كاملة ! رغمانه قتل

الازرق : قتل اجنبيا .

الاسبود : شوفينية حمقاء ، الاجنبى بقة ؟

الازرق : الشوفينية ولا الخيانة .

الاسود : الخبانة ؟

الابيض : ايها السادة .. ايها السادة .. ارجوكم

الاسود: انه يتهمنى بالخيانة، هذا الحفرية المتحجرة، اما الاخلاص والوطنية فهما قتل كل اجنبى ثم بالطبع قتل كل اجنبى ثم بالطبع قتل كل مواطن حتى لا يبقى غير وجهك الازرق اللعين .

الازرق: انظروا الى الذلب يبكى على الغنم -

الاسود: المواطنون ليسوا اغناما .

الازرق: ولذَّلك نريد تخليدهم في السجون ﴿

الاسود : انه قاتل ً.. قاتل ، قتل يا الحي قتل ، ازهق روحا بشرية أين حس المسؤولية ؟

الازرق : نعم .. نعم .. اريد أن أقول : هناك ظرف مخفف

الاسود : الوطنية ! . هم..

الارزق: لا اقبل أن تمس هذه الكلمة المقدسة بالسخرية

الاسود : طبعا .. منها ترتزق

الازرق : خير من أن استغل بالخيانة

الاسود : الخيانة ايضا .. ويقول الاستغلال هذا «الشيلوك» المنافق

الأزرق: التاريخ القريب يشهد ،، فلننشر الماضى ،

الاسبود : ولم لا ننشير الحاضر

الازرق : فلننشرهما معا .. هيا .. اذا استطعت

الابيض : ايها السادة ، ايها السادة ، احدركم

الاسود : لا ادرى كيف يدافع الانسان عن قاتل .

الازرق : لا ادافع عن القتل .. اريد فقط مراعاة الظروف .

الاسود : هل حضرت المحاكمة ؟ ابعث عن المسرأة ياسيدى ..

المرأة . . هل تسمى المرأة وطنية عندك ؟

الأذرق: لا أعتقد أن الأمر كان يبلغ حد القتل لو لم يكن الجاتي المباكن

الأسود : الجاني ! انه مات .. قتل

الاذرق : قبل أن يموت خطف فتاة مغربية من خطيبها . كما في الاقتصاد كذلك في الحب، الخطف هو وسيلتهم .

الاسود: كانت الفتاة تحب أندري

الاذرق : ولكن مصطفى كان يحبها

اذسود : الحب لا يكون بالسكين

الازرق : كان خطيبها

الاسود : حتى لو كان زوجها

الازرق : لا تهمكم كرامة وطن بكامله فكيف تهمكم حرمة الزوجية المنتهكة ؟ أن لنا تقاليد أيها السمد .

الاسود : «الى الدير ، الى الدير اذهبوا ،، وأسرعوا»

الابيض : القانون يراعى تقاليد البلاد

الاذراق: ليس دائما ، للاسف

الاستود : بل دائماً .. للاستف

الابيض : هناك طرق ديمقراطية لتعديسل القانبون ، نحن لا نعيش في غابة .

الاذرق : رُوتين الاجراءات يضايقني

الاسود: المهم هو التطبيق . كل قانون صالح ، إذا كان مطبقا الزرق ـ والتقاليد، والاصالة، والتاريخ، والشخصية القومية،

الا تعنى هذه الكلمات شبيئا عندك ؟

الاسبود : والنظام ، والامن ، والانتاج ، والتقدم ، الا تفهمها ؟

الازرق : انت لا ترید غیر الربح ، تری بای ثمن تبیع الوطن ؟

الاسود: انت ادرى ياسيدى .. سل المجرب

الابيض : ايها السادة . ألا تكفون عن النقار؟ هناك قضية تبحث ، وهناك الوان اخرى تريد الكلام . تكلم انت

الاصفر: الآن فقط تحتاجون الى

الابيض في حنق: لست وحدك في البر .. تكلم اذا شئت او اصمت قد يكون الصمت خيرا احيانا

الاصفر : كنت اود .. ماذا أو خرج من السجن وهيئت له حياة معينة تكيفه مع المجتمع ؟

اسود للأزرق : ارايت نتيجة تساهيك ؟ غدا يطلب أن تعلق الأوسمة المقتلة

الازرق : بل انها نتیجة تطرفك .. الضغط دائما بولد الانفجار رمادی : قا ، قا ، قى ، قى ، قو . قو . .

الازرق : ماذا هناك ايضا ، من يتكلم ؟

الابيض : لا احد ، لم اسمع شيئا

الاسود : اذنك تسمع الهواء .. قد يكون عفريتا . . آ؟

رمادی : قی ۰۰ قی ۰۰ قی ۰۰ قو۰ قو ۰۰ قو.. قا. الانارق : الم تسمعوا ؟ كانها دجاجة تقوی .. من يدری ماذا تلد

#### حين خرج مصطفى منالسجن :

اتكات على الجدار الاصغر العالى ورعت بعينيها باب السجن الكبير، مسيخرج الآن . هل. تعانقه ؟ حولها كان يدور شاب طويل القامة ، يدخن في عصبية ، ولا يكف عن الحركة . صديق له . او قريب ؟ ولكنه طويل جدا ونحيف يكاد ينقصف ، لحيته تخفى معالم وجهه وعيناه لا تستقران الفراق لقاء كما مسخ الدم دمعا .. كما مسخ الدم دمعا ياحبيبي مصطفى على شيء ، حين تضبطهما تطيران مذعورتين نحو البساب الكبير فتطير معهما عيناها وتهبط نفسها كالحصاة الى غور ركبتيها ، وقرقع الباب. لم يغمض عينيه الضيقتين كما تخيلت من قبل ، وبدا عاديا ، قصير القامة قصير الشعر ، وبشارب ، لحيته حليقة ، وبخده الإيمن الندب نفسه ، ارتجفت ركبتاها، وصعدت نفسها الخجول المرتبكة في بطء كطفل متلبس بحثت عن عينيه في اصرار ، ولم تتحرك ، وسبقها اليه الشاب الطويل ، بحثت عن عينيه في اصرار ، ولم تتحرك . وسبقها اليه الشاب الطويل ، عناق قصير وكلمات قليلة .. وهاهو امامها :

- \_ خديجة ؟ أهلا
- \_ الحمد لله على السلامة
- احتفظت بيده الهاربة ، ولم تعانقه ، لم يعانقها .
  - \_ خديجة .. عبد العزيز .. هيا نتحرك

صافحت الطويل الذي كان يحمل الحقيبة ، اخذها منه مصطفى .. وتحركوا على الطوار صامتين .

#### مصطفى يقول لخديجة انه عيان:

وحدهما اخيرا يمشيان صامتين ، الطويل حمل الحقيبة ومضى الينتظره في البيت ، وحدهما اخيرا . اخيرا، مصطفى، مصطفى، مصطفى الى أين تهرب الحروف الحبيبة الخضواء ؟ لا لهفة ولا عتاب . . وايسن

```
الفرحة والـ.. والبطولة ؟ كيف يكون الانسان غريبًا هكذا كأجنبــى ،
          وعاديا جدا ك. كأى اجنبي... هل ينتظر ان تبدأ هي الكلام ؟
 «بالدم أبكيك ياحبي البعيد .. بالدم أبكيك لا بالدموع .. أم يجد
دمی جرحا یتنفس منه یاحبی فخرج من عینی، فسبحان الذی لو شاء مسخ
                            مصطفى ، مصطفى ، مصطفى اين الحروف ال..
                                           _ لماذا لا تعاتبنى ؟
                                  م أم ؟ اعاتبك ، كيف ، علام ؟
                             كأنما فوجيء بالحديث .. اين كان ؟
       ـــ الله ازرك في السجن ولا مرة
ـــ آه .. صحيح .. كنت اقول لنفسى ، الغائب حجته معه ،
                                              _ انا الآن حاضرة
   _ لابد أن لك عدرا .. على أي حال أشكرك على مجيئك اليوم
                                                   _ تسخر ؟
                                         _ إنا .. لمانا أسخر ؟
_ في البداية كنت خائفة .. ومن بعد .. لـم ارد لفت الانظار ،
وتساءلت عن جدوى زيارة قصيرة باردة .. بدلا من ذلك فعلت ما هو اهم.
                                                    _ انتظرتك
ـ كنت اعد الايام ، وأخاصمهم ، وأرفض كل المشاريع ، ويومــــا
بعد يوم كان .. كنت ازداد لهفة وشوقا .. آه - ـ اتى هذا اليوم اخيرا ــ
                                         وها نجن معا تحت السماء ..
                                                     (*)+<u>(*)</u>*) ...
                                             _ لماذا لا تتكلم ؟
                                                _ ماذا أقول ؟
                                                  قل ای شمی
                                               _ انا عيان قليلا
                                                      مريض ؟
_ لا .. لا .. فقط عيان ، احتاج الى بضعة ايام من الراحة ، انام
                                   فيها ، وأدخن ، واستجمع نفسى •
```

لعلنا نكون اقدر على الحديث فيما بعد .. اليس كذا.
 اذا كنت تريد ان .. حسنا.. كماتشاء.. اين ستكون ؟
 عند عبد العزيز مؤقرا .. اذا شئت ان تزوريننى بعد يومين او ثلاثة فتعالى ، هل اعطيك العنوان ؟

- \_ اذا لم ازعجك
- \_ ارجوك.. معك قلم
- .. نعم ، قل لى العنوان .

#### خديجة تتحدث مع نفسها:

هل فوجيء باقبالي ؟ لم يكن ينبغي ان تتهافتي عليه هكذا ، لماذا لا يعب الناس بعضهم في بساطة؟ لماذا إحب الذي لا يحبني، ويحبني الذي لا احبه ؟ وحين تقبلين على الناس يعرضون عنك ، وفقط حين تعرضين عنهم يلحون عليك كالذباب ، هذه الدنيا غريبة ، كا"لة معقدة . الافق المنون المثير .. الاشقر الفائن كالكرز ، يصبح فجأة حبة بطاطس متسخة والعاشق المفتون الفارس البطل ينظر اليك من زاوية العين دهشك ومستفسرا كأجنبي «ياقلبي. ياقلبي الغالي» ه للاني قتلت الآخر ؟ حبــة البطاطس المتسخة الشقراء منطرحة على ارض الحديقة العمومية كورقة كبيرة صفراء ، وأضواء المدينة البعيدة تحذر من الحركة وتغرى بالهرب معاً . وفجاة تنبثق الرحمة الى جانبك، ويحتضنك في عنف حتى تتقد في أعماقك الرعشة المقرورة ويردد في اذلك : «ياقلبني . . ياقلبي الغالي» كالظل كان... يرى ويسمع ويعاتب ويثور ويتهم ويسب. ولكنه يتبع دائما وحين تحتاجين اليه يسبق العالم الى عينيك كالدمع ، ويقدم نفسه فداء حين تحيط بك الشبهات «ياقلبي ... ياقلبي الغالي» ، آه لو لم تفعلها ، لما كانت مدينة لاحد بشيء ، او لو حين فعلتها كانت شجاعة حتى النهاية الاخر كان لا يستحق القتل ، ولكنها انتقمت لسذاجتها ، كان يستحق البصاق فقط ، التافه المبتذل الحقير ، ينظر اليك في سخرية ، ويعاملك كعداء، الدودة العفينة.. كلار. كان يستحق.. هل هو قريبك؟ الف قتلة يستحق، إنا أيضا ، نفس السكين كانت كفيلة بتحرير كبريائك المحاصرة لو لم ينبثق فجأة من ظلام الليل . كبريائك التي احتضنها بين ذراعيه في على وجهه ويديه ما الحا وساخنا وذليلا.. اعترفي.. ولكنب يكي ايضا .. عنف ... وقتلها «ياقلبي ٠٠ ياقلبي الغالي» وأنت بكيت ، ودمعك سقط ، بكي كالطفل ، من الحب لا من الخوف ، واحتضنك ، وقدم نفسه كفدائي: «انسى ا حدث تماما ، علاقتكما ظلت عادية ثم لم تعودي ترينه ..

لا باس من ان تسالی عنه بعض معارفه . \_ \_ اکن این اندری ؟ لا اراه الیوم .

- اوه .. القط ، سترينه بعد قليل ومعه موديل جديد يرسم قال . انا ايضا رسمت. انا التي رسمت اللوحة كلها في الاخير، بل هو الذي رسمها «طبعا سيستدعونني ٠٠ وساعترف ١٠ أنت خطيبتي ٠٠ بضم سنوات وأخرج .. أما انت فظروفك العائلية ، ياحبي البعيد ٠٠ بالمدم أبكيك ٠٠ ياقلبي الغالي ٠٠ لماذا يرخص كل شيء كالتراب ؟ خديجة ،

هل تعرفين ؟ التراب يغطى العالم ٠

«\_ نسیت آن اقول لك ٠٠ انی ٠٠ كنت الحبك دائما

\_ اعرف هذا» ·

هل هي الكلمة التي حطمت كل شيء ؟ أم هو السجن ؟ سأعرف منه حبيبات الرمان:

من النافذة رآها ٠٠ تتفحص الارقام في ابواب العمارات ٠ الفستان ابيض، والصاك والشعر أسودان، والشارع فارغ تقريبا ، كأنما احسست به يراقبها ، لم يتحرك وهي تنظر اليه ، وحين رفعت يدها اليمني رفح يده دون شعور ، وغابت في باب العمارة . الماضي كله يمشي على قدمين وكالشرطي يتفحص ابوا بالعمارات ، يلبس الابيض ، ويدق الباب في رقة ، وقد يعرض نفسه كالتاجر ، ويحيطك بذراعيه اللزجتين كالعنكبوت عل الاسطوالة متحفرة؟

سلمت في الدب باسم ، وحين كان يغلق الباب نفخ رائحة العطس والعرق من انفه فلم تخرج ، جلست وجففت وجهها ، وروحــت بجريـــدة قديمة دون جدوى .

- \_ مرحبا
- \_ این صاحبك ؟
- \_ عبد العزيز ٠٠ في محطة القطار ٠
- \_ سافر
- \_ لم تسافر انت - الى اين ؟ \_ لا اقارب
  - \_ لزيارة الاقارب مثلا

ابتسامتها سائلة كاللعاب ، وأحمر الشفتين باهت ، ذراعها الايسر العارى ناعم متهدل يمتص زغبه الاملس الندى الضوء الساقط على الارض في اغراق .

- \_ لم تبحث عن عمل ؟
- \_ بعد اسبوع سأبدأ العمل
  - \_ أي عمل ؟
- \_ شيئا ما في محطة القطار
- \_ الا يمكن ان تجد عملا احسن ؟
- \_ على اى حال سأكون معك حيثما كنت .

هذه هي الطامة الكبري ياسيدتي ؟ هل اعمل او اتزوجك ياسيدتي، البداية منك وفيك وبك ، أما النهاية فلن يرسمها احد غيرى .

- \_ مصطفى .. لنتحدث بصراحة
  - \_ نعم

قبل أن نفترق منذ عشر سنوات قلت لك أننى كنت أحبك دالما ، وقد ظللت أنتظرك طوال هذه السنوات، أريد أن أعرف الأن حقيقة شعورك نحوى .

- \_ تريدين الحقيقة ؟
  - لا ارید غیرها
- انا لا اشعر بأي شيء الان .
  - ۔ هذا يعني ان ··
- ـ لايعنى شيئا على الاطلاق .. لا سلبا ولا ايجابا
- ـ وسنوات الانتظار الطويلة ، ألا تعنى شيئا ايضا ؟
  - \_ عشتها في السجن .

واحتد صوتها: كنت في سبجن انا الاخرى ١٠ ألا تفهم ؟ سبجني كان اقسى

وها هى الدموع تطل ايضا : «تماثيل ، اجنحة كبيرة من الرخام ، أتظن حتى لو انها على كتفيك انك تقدر أن تطير » خد كالايمن يلتهب الملح يفترس الجرح .

لو عرفت و لو عرفت انك و ستخرج غريبا هكذا .. تعاقبني؟ آه و و تنتقم منى انت الاخر ، انت والزمن و وهم وكل الناس آه ؟ انت ايضا ؟ اللحم اللحم اللبيض العرقان والزغب المبلول الابتسامة السائلة اللزجة والكلمات الاصوات الشفاء الاصباغ البيوضة الطراوة الزغب العرق المعان البريق اللزوجة الرحم الخيانة الصراخ الضجة الحر الحر الحر السكين الجفاف العرق الدم الدم الدم اقضم اصبعك ، السكين.

وتناثرت الدماء فوق ارضية الغرفة وفوق الفستان الابيض كحبيبات الرمان ..

#### جلسة اخرى للالوان:

الابيض: التحقيق جار، والبحث عن القاتل مستمر،

الاسود: هاكم السيبة تعود .. اصررت دائماً على الصرامة في تطبيق القانون ، ولكن بعض الناس لا يفهمون حتى يقوت الاوان ،

الازرق : المهم الان هو القبض على القاتل ، اما القاء المسؤولية على الاخرين فهو حرفة نتقنها جميعا .

الابيض : نعم .. المهم هو القبض على القاتل ، اعتقد الله القضاء سيحكم بالاعدام هذه المرة ، ولو غيابيا •

الاصفر : ما رأيكم في الحكم بالبراءة ؟

الابيط بروالاسود والازرق معا: ماذا ؟

الاصفر : حلمكم أيها السادة .. لو منح البراءة في المحكمة فسيظهر حتما . تحكمون عليه بالاعدام وتنتظرون أن يقدم عنقه للمشنقة؟ سيغوص

في اعماق الطبقات الارضية ويشعل النار والجريمة في آبار البترول .

الازرق: فكرة ذكية

الاسود : اخشى انه يصعب تبرير البراءة قانونيا ؟

الابيض : لم يتهم شخص معين حتى الانه رسميا

الازرق: الفكرة تحتاج الى المزيد من الدراسة -

رمادی : قی قی قی ۰۰ قو قو قو ۰۰

الاصفر : وهاهو حضرة القيقيقي .. من يدرى قد يكون قاتلا ايضا .

الازرق : الالوان تفرخ كالجراد هذا الزمان، ولا يعرف الا الله ماذا

تخبىء تحت زعقاتها المتشابهة

الاسود : القيقيقي يقتل ؟ انتم تخافون من جلابيبكم

الازرق : الاحتياط لا يضر . وقد يفيد .

#### حبيبات الرمان تغنى:

نحن حبيبات الرمان

نخرج من تاريخ الجدران

نسخو بالحب ونسخو بالدم

ونشيق القشرة عن جسد الانسان

#### الالوان تلعب الورق:

لازرق : روندا ۰۰ ارشم

الاسود : في جوج الاصفر : ما ترشمش ٠٠ ثلاثة

الابيض : ربعة ٠٠ ارشم ربعة ١٠٠

الازرق: وانا لرياى

الاصفر : وأنا لرياي

الاسبود : مستحیل ۰۰ وانا لریای کشفو لوراق.

الابيض : تمنيا دارياى ، كيفاش ؟ السادات الكارطة خاسرة .

## الطباحؤنة.

أحمسد الرضيوانسي

#### 1 ـ الدم ، والصنابير

فتحت الصنبور ، فسألت منه الدماء ، لم اصدق عينى اول الامر ، ومنذ تحققت من ذلك لم ينقطع اندفاع هذا السائل الاحمر اللزج الحار من صنابير بيتى . لاشك أن الامر عام ، بل لا بد أن يكبون كذلك ، لان الدماء عندنا سلعة رخيصة ، الدم عندنا كالماء ، يسيلان بنفس السهولة ونفس الكمية ، أردت أن أسأل الجيران ، الا انى خفت ، ربما انفضحت حالتى ، فتلحق بى تمهة الحمق ، الجميت لسانى طويلا ، لكن الدماء لا تنقطع ، تعودت على طعمها شرابا وطعاما . أصبح من اللازم أن أهيم فى شوارع المدينة ، تلصص الاخبار ، وأحدق بشراهة وحذر فى وجوه الناس ، صرت أعشقها حتى خيل الى انهم مثلى تقريبا . هم يبحثون بصمت واصرار عن لغز ،

تجرأت مرة ، فدفعت بالسيوءال الميت الى احد اصدقائمي الذين يشبهونني في كل شيء ، فلمعت عيناه بالفرحة :

- عجباً ، لقد وقع لى نفس الشيء تماماً ، وخوفا أخفيت عنك القضية ولما سألنا معا ، صديقاً آخر ، برقت عيناه ، ووجدناه هو الآخر يسكته الخوف . قات للاول بتهكم :
  - ـ بين الخوف والصمت ، زواج من اى نوع ؟ أجاب ضاحكا : - نوع الصناعة التقليدية .

تفرقنا نحن الثلاثة ، وصدار عملنا بكل احتراس ، أن نتساءل ، وعيوننا تحدق في وجوه الناس ، يامن شربتم الدماء ، أكنتم الدماء ، لكنكم أحبتي ، تغلفون عقلكم ، وتحررون نفسكم حلاوة السوءال ؟ دعوا قلوبكم تخف من مرارة الفزع . دعوا عقولكم ترتاح من قيود خوفها السميك فليس في السوءال ذنب . الذنب في قبولكم سكينة مزيفة . الذنب في الحقيقة المزيفة .

اخيرا ثبت لدينا \_ نحن الثلاثة بما لايدع مجالا للشك ان صنابير

المدينة كالها تسيل دما . و'كن عناك صمت مصنوع صنعا تقليديا، مضروب على القضية ، حتى لا يعرف الناس :

\_ من اين تاتي الدماء ؟

\_ من این تأتی الدماء ؟!

2 \_ الشارع والليل

من يكون هذا القادم من بعيد ؟ شبح يلتصق بجذوع الشجر ، ولعلها اشباح كثيرة ، الاضواء في هذا الشارع قائمة تجاهد الطلمة . من يكون هذا الشبح الزاحف في هدوء ، كأنه ينتظر فريسة معلومة ؟ اذا كان لصا يهون الأمر ، فالنص لا يقتل ولا يضر الا الجهال او المتعجرفين او الذين يستحقون القتل.

بيني وبينه مسافية ، تمتليء بالظلام والسكوت والخوف. هذه الكائنات لا تفترق . تنحنج الشبح كأنما هو يربط نفسه بتنك الكائنات. تمنيت أن يكون أصا وألا يكون أحدا آخر ، فهو على اية حال افضل هندي من السائل الذي يعد يده . استنتجت فكرة ما بسرعة ، ثم ابتسمت منها: هاذا رأيت بلدا يكثر فيه القتلة والنصوص ، والمساحين فهو بلد لا بد ان أهله رجال شجعان فقراء ، لكنهم جهال ينقصهم الوعي. آه ، ما اقدرني على الاستنتاج حتى في مواقف الخوف !

اذا كأن لصا يهون الامر . كل ما اتمناه الا يكون احدا آخر ، لـم أتمن ذلك ، لاخففت عن نفسى ، بل لخوفي من رجل معين أعرفه. شعرت به يترصدني كظلى ليلا ونهاراً ، منذ بدأت أتساءل عن مصدر الدماء . ومع ذلك فليس بينبي وبينه اي حساب خاص

- \_ قف هناك ، وهجم على من ور شجرة ، كان صحبته يرجلان من حنسله
  - \_ اخيرا وجدتي هذا المترصد الذي كنت اخاف أن أجده .

3 \_ أغنية ممنوعة

يامن هو باز . . في لقفاز يا من هو فروج ع الكندرا ، ونشس جناحو يا من هو تليس اعطا ظهرو للتغراذ يامن هو ديب في لغياب كثر صياحو عمرني ما ريت لغزال تمشى بالمهماز وفرسان الخيل عادوا سراحو عمرتي ما ريت النخلا تعطى حب المغاز بعد التمر وتبلاحو الدام ، أليام ، يا متى مالكى عوجا

تارة تسقيني حليب تارة تسقيني حدجا كيمولي هيه اصدق حتى اعيا ، وقالوا راها فيه ، تبقى فيه فین غادی بیا خویا ، وفین غادی بیا ؟ فین غادی بیا خویا ، وفین غادی بیا ؟

4 ہے من هنا جئت

أخذوني ، وفتشوا بيتي ، أحسست بلذة وهم يفتحون الصنبور ، غسلواً اياديهم من دمائه وضنحكوا وجعلوا يفتشون من جديد عن شسيء تخيلوا وجوده ، حتى ملوا ، ثم أخذوا محلة كتبا قديمة ، وبعض الاوراق الخاصة ، وصورا لاشخاص اعرفهم . سألت احدهم : ــ لماذا اخذتم كتبى ؟

\_ لنثبت أنك تسأل ، وتعلم الناس كيف يسألون -

كنت اعتقد أن كل ما الحاف عليه والخفيه برعاية ، هو الدماء التسى تجرى في صنابير بيتي و لكني كنت غبياً ، فكيف للدماء ان تجرى بدون سبب؟ كيف للعجين أن يتخمر بالا خميرة ، . كتمت السوال في نفسى، حتى لا يضيفوه الى القائمة . نظر<sup>ت</sup> المى احدهم ، وكان رأسى يدور وأكاد أقرء ، فسمعته يقول :

ـ لماذا فتحت الصنبور؟ غنيت لـ ممتهكما:

\_ عطشان والماء يجرى قدامي ! هـل تراه ينتظر منسى ان انتحـر عطشا ؟

\_ قلت لك لا تسأل، أجب فورا .

\_ قلت لك لا تسان المجب قورا . ــ ان لم افتحه ساموت ، ثم ان من حقى ان افتحه ، فأنا لا اشرب الماء بلا ثمن .

ـ دع الحق للمحكمة ، اريد جوابا آخر . طبعا سكنت ، وكيف اجيب عن شيء لا افهمه ، او تريدني ان اجن -

كان راسى يدور ، ولم تعد اذناى تقوى على السبع ، ولا عقلى على الفهم . أحسست رجلي تتحركان . عند القاضي سالني نفس الاسئلة :

- لماذا فتحت الصنبور ؟

- لاننى لا أريد أن أموت !

ولماذا لا تنتحر ؟ أجبته بهزل :

\_ بل ها انذا انتحر ، لكن بشكل آخر ، أثممت في نفسسي وأيها الاغبياء .

وساقوني مجرورا الي ..

الطاحونية

كانت تدور ، تدور بسرعة خارقة ،حتى أننى لم أسمع ادنى صخب ، لم يكن معى الا بعض الذين تساءلوا مثلي ، فهنا لا يوجد سواهم ، ربطني

بهم السؤال من قبل ، والآن نلتقى في جلوف الطاحونة التي توحد بيان دماننا ، فتجعلنا واحدا .

المنا نضحك جميعا ، ونحن تتحرك بسهولة ويسر ، يساعد بعضنا بعضا على الحركة ، استمر الحال كذلك حتى بعد اختلاطنا . شيء واحد يستحق الذكر ، لقد أصبحنا بلا عظم ، كان العظم يعوق حركتنا ، ويبطىء من تقدمنا ، فلما فصلوه عنا ، لم يبق الا الدماء .

سيعود كل منا دما يسيل من صنبور بيته وبيوت الناس ، وسيحيا السؤال ، من اين تاتي الدماء ؟ لكننا هذه المرة ، ونحن في جوف الطاحونة تمكنا من معرفة الجواب . . فليس الا من هنا تنبع الدماء . .

أحمد الرضواني

# الوَلِيَّة.

#### عسلال الحجسام

#### ... i ...

ضيعتك في فجر الاعياد بين الاصوآت تهاتف في كهف الفرح المشدود بقيد جر على زندى أهدائي عبدا سياف الجاني لكلاب أخي الجوعي في اقفاص الاحقاد ارثى حبل التاريخ على عنقى ذكرى وهبتها أيد تجمع وجه بلادى في القيد وحنين الصبوة تحت عصى تنشر من اشجار هوانا والنبض المعدى ملجوم سيغى باللهب الداني يستأصل شوكتك المغروسة في الاقدام ، وخد الآتية المبسمام فتجهض عاشقتى قيحا يقضى ، يقضى حتى ينهاز جدار الموت فيلقحها جرحى المرفوع على أنياب مجيمتنا ا تأثين على فنك اللقيا ، حجرا يحيا عيناك نسيم الموطن يستجلى بيد الغربه حل تدفع عنى عوسجة التذكار اسودا في أجمات العبق تدين الرغبة في بطن النار المثلوجة في بيتي قرنا ، آه ، لو كان جنون الربع خيولا تحمل أمالا غنت فيطل البين على شوك الرهبه ، نو يخرج وطارق، من منفاه : كان المنفى وجها تتعرى بسمته الحيرى للحرية يتجاوز ظرف الموت ، ويفدى وطنجة، من مفص الجزيه آه من ينقد في البيداه لسانه ، آه ! هل يحزن ماردنا بعبامة اعرابي ينطق بالضاد ويعانق وسبتة، تمسح دمعا يسرح في الوجه الطاهر ؟ أم ضيم عاشقها أسرار الميلاد والآتي الغارق في موج الغابر

Helmor. يتسلى بالارياح وما ستجود به الذله ؟ بعسا لك ياقببي معشبوقك مشطور المقله! لا انت ولا اوهام الصبحو تمنيني واليوم طريقي بحر ، والآفاق عواصف يأكل اشرعة الرحله بأحاديث الزيتون الالثغ والانسام وموال التين لكن العين انسلت للشمس With the or da فأذا بالطين المزهر في قلبي سفن تسعى لبوانك المسجونة في الرمس. ساءلتك يا أعلامي الخافقة الآمال وجدتك راقصة في عرس الريح ، وليمة اسراب الغربان أذيالك منديل لاتوف المصدورين تكنس اوساخ الازمان مزقت بنيك أيا ربا يتمرغ في الآلام جثثا في القعر تظل ليالي العمر لهيبا يبحث عن فرحى والقاتل يطقو ، يامر ، ينهى ، يشهر سكين الشبيطان يتنسك بالبهتان ويلبس برد نبى خلف مسارات الأعوام ي المعلقة الهاج والأوالي المراجع المراجع ا تختل معانى الدنيا حين يناجيني الأذان عل أسمع صوت الله أم الشيطأن ؟ - كذب الداعي في صومعة الاخياء السفليه الله كبير يامولاي ونبيه أجود في الاكواخ المنسية فامسح \_ سنوات \_ عن طرقات المسجد كل دماي في أرض لا تملك أشجار الأزهار بها شبرا يتصيد كل دعى روح الله ، وتَقْتِنْصُ الْأُوبَاءُ هُواءً يهرب مختبثًا في ركب الصبت \_ الجهر إلى الرئتين ، لا تملك ، نَمْلُكُ غير عُرُوقَ تُنسَجُ للخَفَاشُ الطِّالِّفِي فِي ليلي جبلين إلى إ هل تخله أقداء النوم المشدود بأعيننا كمها في قلعة دخان إلى المسدود بأعيننا كمها في قلعة دخان إلى الم مثواها اسنان الطاعول (يشتد بجرعة خبر نقالات الاجياء المقبرة الإموات) لهم صلوات ، كن ، وكان الميوت أنهايتها "؟ نهم صنوات ، من ، و مان المعرب به يهم . غالبنا \_ تذكر \_ غيما هاجر ، يُحمل جدّبا في الثديين ، حنونا في ب العينين ، فكان رواءً في الصحراء ، وكان صِّباءً في الآجواء . سامونا نار البدء فشبت في الحب المذعور دماء المانية المرابع المدار المناه المانية المرابع المانية المرابع المانية المرابع المرا

فتعلمنا صلوات الصبوة عرقا في عمق الارض المزروعة بالغيض الكنك غالبت الآتي بعصا الهرم المكسورة ، سوط الجبن اللاهث في القدمين وفي النبض

لا تخف خطایا كن زمانا صخرا فى سجنى ومشانق فى بلدى كانت ناقوسا للاشراق وكانت بدو للزمن

\_ 6 \_

كنا فى عمق البحر زمانا نبحث عن قلب الاحباب عطورا تسجن فى المحرار ، تهشم فى بطن الحيتان الحلم الطافع بالادران مأوانا الفعل الدافى ، والسقف النيران تتدفق، تقتض الظلمات فلا يبدو إلقمر

کنا ، کنا ، س

وتدور الارض ، العطر ، الزهر ، أ

الفرح ، النصر ، غدا ويكون لها الدور !

. - 7 -

في زحمة ليل السوط أسائل نفسى والدرب الخالى ــ ماذا إفعل

ان أنا ضيعتك في يومي الاول ؟ ــ مبغى قفص الدنيا ، وبغايا احجاز الصمت

طمت الاجهاض لهم وجبه

وسرير لياليهم في العرى على ثلج الموت ملعون نومه لذ وطاب على أوداجي كالحربة المرابة الم

یجری زمنی فالاحق خیله ، أعلق بالفبرا، تكور لی فتحا ، امان التا بالت بالد باه

أهداني خاتم بوابات الشمس السبع

أنسى في كون الرغبة لون الدمع

أجرى مطعون المقلة والقدمين وينبيف الأخوة في صدري أتعشق بسم الحالمة المغري

قلباً في قلبي ينبض ،

ينبت وردا في الثغر.

قصر السوق في 29 ــ I ــ 1975 علال الحجام

# الجسر الذي أتعتبه العبور

#### عنيجة الحمري

\_I \_

وخطوت تلتهم المناظر ، تسرق الانغام من قلب المياه شعت امام عيونكم تلك الحياة

ـ نافورة ضوئية موسيقية ـ

متفرجون على السفوح (كانت جروح). تتراقص الاحداق ، يرتفع الخناق ، وعلى وجوه السائحين

تخضر ، تصفر ، تحمر المياه يستد ذاك الاحتراق :

بين السواقي + ما نلاقي = فيجوة ملاي نفاق!

• • •

أما سوءالك عن حمايتها اقول : اشراقة الخدين من اوصافها ، لمعت مصابيح

العيون فزانها \_ قد اللبان \_ وجمالها

۔ قیل الکثیر فخاننی التعبیر فی هذا المکان ۔ یشغی الفلیل قالوا وکانت اذ تقوم ، تتسلق الانظار قامتها ، یحوم کلالرجال ، ولا تبالی بالرجال

(وبلغة كلاسيكية) :

زمنا فكان وسامها فتبينسوا احسلامهسا كيف المصير امامها

لبس الغسرور ثيابهها وحكى الرواة جمالهــا كـــل العيـــون تنالهــا

ملاحظة :

ماذا يفيدك لو علمت بانها

شاخت على هذا الرصيف كعاهرة ! من أسرة قروية متكاثرة .

- 3 وحدست: قلبك مثل قلبى فى الحريق
لو تحترق احقاد كل الافئدة
نلتف حول المائدة
للميد رقصتها الطريق - حين الزحام يشبته
وتقول قد ضاع الطريق
الفكرة المتمودة
بالفكرة المتمودة
وأزلت ابواب الظلام

**- } -**

ويلاه لا يقوى ، فإن شعاره البرفوض شاح
قص الحكايات السخاف ، على يقنع الناس الصراخ
حين احتمى بالدرب خاف . وتسمرت عيناه ينشد
مخرجا . أكذا يخون الخطو في اقسى مطاف .
قد صرت شخصا اعرجا
د رباه ما اقسى المناخ
شاءالهلال هروبه نحو التلال
فانفض من صلب الرمال

مصير الجسر:

حلم الرجأل

ياحاطبين الشوك والازهار
تبينوا القتيل قبل مطلع النهاد

- سيغمر المدينة النهاد وربما تجمعت في حينها القبائل
وربماتام الفتيان فامتطوا السلاسل
وربما ، وربما تشير هذه الدلائل :
تراق انهر من الدماء والعفاف
وتملا الضفاف
جموع حقدانا الموافة
وعندها من ترى يخاف

من يخاف ؟ ــ واضيعة الذى يمثل الكرامة المزيغة !

سبتمبر 1974

n digita da karangan da ka Karangan da ka

رفين. از المراجع در المراجع ال المراجع المراج

y ledy e Holley és 1910 - Tábba Tocado e Halipak és 1

- 4 -

88

# نافِذة عَلَى سَاحَة الإغْنِيَالُ وَالرَّهِجَة.

#### حسسن البحسراوي

ها ريح موشومة بندائف الشيح تحط عند ضفة النهر المهوس تنشر على صهوة الماء نقوشا عجرية من عهد عتيق تتفتق في احتمال العاصفة ، وتطبق عينيها آخر السهرة تعرف أن سهم الجسارة ورد ، وأن تقل السماء يتحد بالقوس ترسل سهما آخر في عينيك (لعينيك يا حلوتى بريق يسح العالم ينطق بالنبوة وبريق واقد في صهيل الجياد الزائغة ) قطب الرحى ، ياجيلي ، وجه غريب التواريخ تتوقد عبر المسافات تضاريسه الدهرية ، تدخل كتاب الوقوف تعلن ان للريح هاجسا في استدارة الحاجب وعينا جاهرة للرصد وقطب الرحى ، ياجيلي ، مدينة محاصرة التوقع ندخلها سرا تخرجها سرآ يفيض من رحمها الهوس والحزن الكبير يفيض ساعة يحتقن وجه الغابة يتطاير شظايا للخصب وخنجرا للظلمات يفيض (للغابة وجه تغرق فيه ، يرعشها باللذة والقسوة والموت ينزف دما في جسوم الاهازيج القبلية ودمعا في اتجاه الصحراء) شبح هي الايام ، أيامناً مشتعلة ابدا ، تنحني كنصل سكين اختال بين فجوة الدم وارتداد الدمع تاتي على غارب السماوات تلبس حلمات الوعد ، تجيء في صورة الصهد والرمل والربابة وتجيء ، لنا ، نهدا طريا لحظة الحلم السعيد ، تجيء ، ياقوتا ومرجانا احمر ونساء من المدن اللوطية يقرأن اوردا من جوع تكون فاتحة الانبهار ، وتجيء ياجيلي ، شجرة تصحو وحيدة في آخر الدنيا تتدفق مثل اللغم عند قدميك ، في الساحة تمحي صيغة الغم فيها ويتكشف صوت التكوين الخرافي هذا زمن الورد والياسمين هذا زمن الزمن الهيكل المصدوع في بداية العتمة وأصل الاشياء الاخرى

هذا زمن معكوس والصبوة الحجرية غارت فيه والعيون المزغبة المثبتة في معابر النوافير تجزع في حدود الجريمة اللاهثة . تطفح سحابا وشظايا المنيوم وضفائر مهدلة وماذا ؟ غير الهجرة الممتدة بين احتراق الشهوة البكر وطقوس الولادة العسيرة ـ هذه تعويذتي أتلوها في سحبة البكاء ، فيك يا آخر الاحباب مفتون الاهلة غابوى التهاويم كيف بقيت مغلقا كالحروف المرصودة بقاع النهر وليلك يا آخر الاحباب يخونني وليلك يا آخر الاحباب هويتي الكسيحة بعد اعوام عجاف تعودني أنباء ملحية الفصول مرصوصة بالنضجة والماء وحشسي الوشىي ٠٠٠ ياخذني ٠٠٠ وليكن يا آخر الاحباب اذن غوايتي ونعشى خاتمة الدنيا خاتمة الدنيا ورد وجرائد وخاتمة الدنيا لافتة سافرة لها طول الشارع وحجم العلاقات الخاسرة وخاتمة الدنيا ، لو تدرى ياجيلي المغبون ، لو تدرى ابجدية جامحة تنبت في خطوط اليد تتبول في حانة الجالية على الضفة تقرئك السلام وترجىء الموعد المتوهج / الراجف الى أجل تقره هندسة السلوك المتخلفة للصبية التي حببت عيون الزرقاء وصوتها زوربا ووجه ينحل يخرج منه مثات اللاجئين ومجرمي الحرب وعمال مناجم الفحم والملح والصودا ٠٠٠ يضيق جبين الصبية التي احببت تندس فيه شجيرات الشاي وأجران العنبر ونبات الخزامى ٠٠٠ يضيق جبين الصبية إلتى أحببت تسقط فيه الجزيرة العربية سقوطا سافرا توزع بالمناسبة الزيت والسكل والاقمشة البالية وشحنات اخرى من العهارة والرهجة والضحك الغالي وشيء من حبوب السعادة المهربة من قصور السعديين وعندما تموت تلك الصبية التي أحببت نعد لها قبرا رخاميا له سعة البقاع المحتجبة وحالات العرض الجماعي ، ننتقي شاهدا ، لها ، من احسن متحف باكسفورد ، نتباري في الكتابة بخط كوفي عريق خارج الزمن والقبيلة نحرم البكاء الانثوى قياصرة فاجرة كانت وكانت انشودة للمطر والنخيل ٠٠ وفي نهاية الاماني المقبلة يتهشم ازميلنا الوحيد ، الوحيد ، الوحيد يتساقط صفوفا متوالية في منشور خاص ونقول كانت أكسير الهجس ولحظة

قراصنة ميدارفة وفقهاه المرة المرة المرة المرة المرة المركاكن ـ بحراوى حسن

## لوكان مَسْرُوقَهُ.

er de la companya de

#### كسرنساوي مصطبقسي

#### 1 ـ لوحة مسروقة من ارشيف شاب حاول الكتابة يوما

الظلام يسود المدينة العملاقة ، والاحياء الهامشية غارقة في صمتها المرعب .. مليئة بسكون شامل الا من مواء قطط تطاردها كلاب تنبح ٠٠ الكل يبحث عن عظام منخورة في مزابل فقيرة ١٠ والمطر ينزل بغزارة ٠٠ سقوطه المنتظم يخترق الصبت بدقاته الرتبية على اللوحات القصديرية الصدئة ، والتي تغلف الأكواخ الخشبية المسوسة ، فيحدث ايقاعات موسيقية معينة .. الظلمة والسكون والمطر ، ووحده كان يخترق الزقاق الضيق بمنكبيه العريضين يكاد يلمس البراريك المتراصفة في صف منتظم وعفوى ، كان يحمل في يده مظلته السوداء التي تقيه من المطر ، يلبس ماکسی أسود ، وحذاء : \_ آخر موضة طلع بها «دجینکو» \_ اسود هـو الاخر ، ويضع على عينيه السواد إيضاً : نظارتان سميكتان ، كان يدخن سيجاره الغليظ بهدوء ، وينفث دخانه الذي يضيع وسط الظلمة الحالكة. خطواته تتعثر في الوحل ، في الغيس الذي يملا الزقاق الضيق ، الضيق جداً ، وكان يلتفت بين الفينة والاخرى كأنه يتوقع شرا محبطاً به . ملتفت وهو يتابع طريقه كي يخرج من الزقاق الوحل ، رمي عقب سيجاره الي ان وصل الى الشارع العمومي ، وهناك ركب سيارته الفخمة السوداء ، شم تابع طريقه في حين ان اخشابا هشة ٠٠ رقيقة ويابسة تعلقت بالسيجار المرمى على الارض.

### 2 \_ لوحة مسروقة من انشاء طفل صغير

انشاء : شب حريق فى حى من الاحياء القريبة منكم صف ما حدث واختم الموضوع بشعورك

المقدمة : ذات يو ممن الايام ، كان المطر يهطل بغزارة في احد الاحياء القصديرية القريبة منا ، وفجأة شب حريق مهول ، ارتاعت من هوله الصبيان .

الموضوع : حينما شب الحريق خرج الناس من منازلهم هاربين ،

أحرب المراه معاطيسة

وهم يعتلق الحادي والراديو وأدوات الطبخ ، وكان الاطفال الصغار يبكون بكاء مرا ، والنساء يصرخن ، وقد طفى صراخهن على نباح الكلاب الترتاعة ، وذهب احد الرجال العاقلين التتلفن الى رجال المطافى الذين اتوا مسرعين بعد مرور ثلاث ساعات فقط على وقوع الحادث ، واستمرت عملية الاطفاء زمنا يسيرا ايضا، وقد خلف هذا الحريق اكثر من مائة منزل فقط وموت امرأة وابن صغير لها ولدته قبل الحادث بيومين زيادة على عدد كبير من القطط وغيرها من الحيوانات المداجنة وتذلك كثير من الامتعة المحترمة .

الخالتمة والشعور: ياله من حريق بلغ من هوله أن أذاعوه في الراديو وتحدثت عد الصحف والجرائد . ياله من حريق أيقظ في نفسى الشعور بأشياء كيثرة لم اكن أعرف منها ألا شيئا يسيرا ، ويسيرا جدا .

ملاحظة المعلم : موضوع لا بأس به ، رغم انك لم تذكر لنا اسباب الحريق ، اسلوب في المستوى ، ارجو لك التوفيق .

### 3 ـ لوحة مسروقة من ملف لشرطة التحقيق :

الله عباس (جزار) : كانت أمرأة جميلة ، وكد ت احترمها رغمانها عاهرة الكن اذكروا موتاكم ، السبب لم أعرفه .

قاطنة (قابلة) : حينما قمت بعملية ولادتها اعطتنى الف فرنك وأربعة قوالب. الله يرحمها، ابنها جميل، جميل جدا ويشبهها الى حد كبير ، السبب لم اعزفه ،

عبوش (شواقة): كانت نائمة حينما شب الحريق ، لم تستيقظ ، ماتت وهي تحتضن ابنها ، سبب الحريق شمعة .

\_ من قال ذلك ؟ \_ الكارطة ٠٠

محماد لفقيه : كاد متسريعة الاستيقاظ لكن . لا ادرى كيف طلت الله على الغيوب. السبب يعلمه الله علام الغيوب.

عبد القادر العوات : (توجد براكته في آخر الزقاق بمعاداة الشارع العموامي) : سنبعث منوت عليارة قبل العريق بدقائق ، يظهر انها تخصة ومستاذة .

. ا \_ أمرسني دس ؟ مدال حالافتكار أغلي واجب .

الله الم المركزال والسالتك على من توع المرسيدس). عن الله المرسيدس). عن الداعلم الما المرسيدس). عن الله المرسيدا المرسيد

.4 \_ : لوحة مشروقة من مسرَحية لفرقة هاوية :

Commence of

(یفتح الستار . دیکور، «براکه» انیقهٔ من الداخل، امرأه مضطجعهٔ بجانبها ینام طفل صغیر ، وعلی کرسی اعرج یجلس رجل ضخم یلبس السواد .

الرجل: ٠٠٠ هل هو اپني وحدي ؟

المرأة : (وهى تش) والله العظيم، انه ابنك انت ٠٠ لم اضاجع رجلا آخر منذ عرفتك .

الرجل : (مقهقها) وكيف اصدق ، انه لا يشبهني .

المرأة : ولكنه يشبهني أنا .

الرجل: (يقف ويتوجه نحو الجمهور) اريد أن يحمل ملامح منى حتى تجوز نسبته الى ، فكيف يمكن أن يصدق الاخرون ؟

المرأة : ولكنه ابنك وانت تعرف ذلك . الرحل : (يترجه نجرها , وم: عربه رسا

الرجل: (يتوجه نحوها، ومن عينيه يتطاير الشرر) انا اعدف !؟ الذي اعرفه هو انك امرأة للجميع، وهذا ابن للجميع، ولعله (مقهقها) ابن الحوات.

المرأة : (وهي تبكي) باليته كانه ٠٠ على كل حال لن ينكره .

الرجل: هذه اهانة (يتقدم نعوها ١٠ يركلها ١٠ تصوخ ، ويستيقظ الطفل فيتعالى صراخه) اصمت انت ايها اللعين ، يا نمرة الخيانة ، يا ابن العوات والمجزار وكل اهل هذا الكريان ١٠ (صراخ الطفل وأمه ما زال يملا القاعة) لا تريدون الصمت ١٠ الان ساضطر لان اصمتكما الى الابد .

(يمد يديه نعو المراة . يختفها بيديه الضخمتين، ثم يفعل بالطفل نفس الشيء ٠٠ صبت وموسيقي حزينة) الان ارتحت منكما .. منك ايتها الخائنة ، ومنك ايها اللعين ، خنتكما الى الابد ١٠ لن تتكلما بعد الان ١٠ لن اسمع منحولي صراخا بعد (يجلس على الكرسي الاعرج ، ينظر اليهما) مالهما يحدقان في هكذا ١٠ نظراتهما تخيفني ١٠ ترعبني ، وما لهذه النار تسرى في جسدى ١٠ لا ١٠ لا ١٠ لن انهزم امام الاموات ... ساحرق هذا الكريان بكامله ، بحواته وجزاره .. والاموات الذين يحدقون ٢٠ كم الساعة الان ؟ (ينظر لساعته) منتصف الليل ، حسنا ساحرقه ، يشعل سيجارا ضخما ويخرج مقهقها .

(صمت في الخشبة وصمت في قاعـة الجمهـور ، ومن الكواليس تنبعث موسيقي جنائزية .. يتعالى صراخ ٠٠ صراخ الطفل الصغير وصوت أمه يردد) ـ ولا تحسبن الذين خنقوا امواتا ٠٠ بل احياء في كل مكان يتكلمون ٠٠ يتكلمون (الجمهور يصفق بحرارة ثم يصمد للخشبة كي يقدم التهائي للفرقة ، وفجاة يسود القاعة ظلام ٠٠ ويتعالى صغير ٠٠ صفارات وتتدخل الشرطة ٠٠ تدخل تحجز ، ولكن الجمهور لا زال يردد الجملـة الاخبرة من المسرحية) .

مصطفى محمد كرناوى \_ البيضاء

## قراءة في ديوان الملياين

درسوالسح وصطنفسي

ان اول ما تثيره القراءة الاولى لنديوان ، هو انقسامه بشكل حاد الى جولتين رئيسيتين فى التجربة الشعرية متعارضتين فكريا . يربط بينهما تيار نفسى دقيق ، مشحون بالعنف فى اهتزازه القلق ، قد يتحول فسى تجليات متنالية من الجولة الثانية الى مسحة خفيفة من الحزن كتعبير عن الاحساس بالضعف المترسب فى وعى الشاعر منذ فجاعة التجربة الاولى، وكتعبير عن حدود الانتماء إو الانحياز الفكرى .

الجولة الاولسى

تبتدى، هذه الجولة بشكل عام من قصيدة واغنيبات مبتورة الى قصيدة واغماءة والمناعة والمناعة والماعر يشير الى ذلك في الصفحة اللانية من الديوان ولكن لان الانقسام له كما اشرت سابقا واضع بشكل لا لبس فيه وتبقى أهمية اشارة الشاعر في كونها تحديدا للبرحلة التاريخية التي يصدر عنها وهي في هذه الجولة تتأطر ضمن 66 - 67. وهذا التأطير ينبي بالحقائق التالية على الصعيد الوطني : الجمبود القسري الذي اعقب انتكاسة المد الثوري العفوى في 65 والذي سيستمر إلى غايبة 68 ، انتكاسة المد الثوري من جديد ، وقد شكلت انتفاضة 65 الشعبية رفضا قاطعا للاقطاع والكمبرادور واختراقا لوصايحة المؤسسات البورجوازية والصغيرة ، والاشعار التي تمخضت عنها هذه الفترة ان اختلفت في مستوياتها الفنية فقد اتفقت في الاسس الثورية والفكرية التي انطلقت منها ، ويمكن تلخيص هذه الاسس فيما يلى :

الغياب ، كنتيجة منطقية لافتراض الشعراء إن ذواتهم تقع خرج البحافية ، اذا ما وخز انتباههم احتداد الصراع في الواقع الموضوعي فانهم يستغلونه فقط كأداة للتنفيس عن آلامهم الذاتية بواسطة الشعر واسقاطها على حركة الجماهير امام خوائهم الايديولوجي \_ السياسي وعفويتها هي

وأمام غياب الفكر الثورى العلمى عن حلبة الصراع عموما ، وبذلك يكونون قد حققوا فى هذ مالفترة على الاقل تشويه حقيقة الصراع الطبقى وطمسه حتى ، وتلك خدمة مجانية يقدمونها للاقطاع والكمبرادور .

خلال 66 ــ 67 ، وبتعبير آخر ، بعد الانتفاضة وقبل النهوض من جديد ، اى في واقع الانتكاسة انتج ادريس الملياني قصائده هذه الجولة والاهتمامات المطروحة في اشعار هذه الجولة هي التفريج الرومانسي عند معاناة الشاءر وتمزقه الداخلي وعند الرغبة الشنديدة في الحفاظ على فرديته وعزلته ، فيطلق لذاته العنان للابحار الصورى في متاهة البحث في عيون الآخرين ( ربما الشعب المقموع ! ) عند منقذ يحل ازمته الذاتية وهذا المنقذ هو تارة «اله» وتارة «مضيع غريب» وأخرى ،،مسيح صموت،، (قصيدة ، اغنيات مبتورة) وتلك هي اداة المثقف كمنتم الى البورجوازية الصغيرة ، المؤلفة من عدة فئات تختلف في الاساس الاقتصادي ولكنها تتحد في النتائج الايديولوجية والسياسية التبي من خصائصها العامة اغخاذ موقف الحياد بين الطبقتين الرئيسيتين في الصراع ، وهــذا البورجوازى الصغير ( الشاعر هنا ) عندما يضطر الى الانحياز تبعا لمعطيات واقع التخلف المفروض والتبعية الاقتصادية فى المغرب فائه الخشيته من الواقع الذي يواجهه بالتبلتر لا محالة ، او على الاقل بالقيام بدور «وطني» ، ينزع الى خلق تصور مقلوب لواقسع الصراع ، فجيدل البحث عن المنقد في الواقع الملموس (وهو الجماهير نفسها والتي من المُمَورُوضَ إِنْ يَشْكُلُ هُو طَلَيْعَتُهَا) فَأَنَّهُ يَرَفُّوفَ الَّي حَيْثُ لَا شَيَّء يَجِدي.

مسيئرة

ما يامنقدى المضيع الغريب

. ما ذلت اشرب المرادة

🕟 من بحيرة المساء أشرب المرارة

.... ها زلت في الضريح ما أة: ما التقديمة علينا

افتح الثقوب في المغاره

العل نسمة تشع منك

يامسيح يامسيح ياهسيخ

(ص 40 اغنيات مبتورة)

أسر واذ يتفتح الشاعر على «الآخر» فلكن يستشعر احزاته هو وضياعه هو في ضياع الله في ضياع الله على المن الله المن ضياع الآخر» وأحزانه (رحلة في جزر الضياع) ثم يهرب الى المن كمطراب يؤثن في في الغراب المائن أله وماساته ويشكو من طول انتظاره لعودة والفارس المطبع الغريمه المائن أسيخمل معه الخلاص (عيناك والغربة المولدا الغارس رغم الاسماء واللبوش المختلفة التي يظهر بها فانه لا يعدو كونه المنسوى الشاعر نفسه ، الشاعل بعينه الكن عندما يحسم في المراتذبه ليتحال الشاعر نفسه ، الشاعل بعينه الكن عندما يحسم في المراتذبه ليتحال

جزئيا او كليا ناحية الواقع وحركة الجماهير المنتكسة بالتالى ، وذلك ما سيحاول ان يفعله عندما اعلن فى قصيدة «عودة الغريب» عند تمزيقه لاكفائه وتحطيمه لصلبانه ولمه لاشلانه فى اسلوب يحنطه الهتاف الرومانسى من جهة وينبى من جهة اخرى بأن الشاعر يعيش لحظة مخاض قوية وأنه يميل فعلا نحو تحطيم الاوثان التى حالت بينه وبين معانقته لعالم الآخرين ، عالم الاغلبية ، ولان اللحظة هى لحظة مخاض فقط لا ترتكز على اساس فكرى ـ بديل وصلد فان امكانية الارتداد ستظل قائمة ، لذا لك نجد الشماعس يهتف باصراد والحاح :

(فیانداءاتی افیقی یاجراحاتی افیقی مزقی الاکفان عنك

وحطمي الصلبان وانطقي

ومن ثمة يخلص الى محاولة تبرير موقفه الغيابي بطريقة عائمة والى تعنيق ذاته وادانة «الآخرين» الذين شاركهم في خيانة النضال الجماهيري الذي اجهض بالدم والرص والانتهازية والنفاق والجريمة .

ياصيف جا، وولى

- مهدور الدم امناه في ليل
تعبق فيه رائحة الجرم
وطعناه في الخلف
وتباكينا
وتاسفنا
وضربنا الكف على الكف
مسكين (قهقهنا) أبله
لم يدرك انا نحن القتلة

ورغم هذا الطرح الذي يوحي بتحول ما وقع في الوعي الفكري لدى الشاعر ، فانه يبقى يدور في حلقة العاطفة ، عاجزا عن استكناه واقع الصراع الطبقى وتحديد القوى التي خاضت الصراع في الطليعة والتي تامرت والتي خانت ، والتي ظلت تنفرج. ومن ثم كان وعيا غير ذي آفاق. وكانت النتيجة هي الاستمرار في تعنيف الذات تارة (رؤيا. اغماءة) واستنهاض الآخرين تار ةاخرى (الإجراس) وهكذا تنتهيى هذه الجولة الاولى من الديوان التي تتشابك فيها قضايا الشاعر (بحيث تبدو كل قصيدة تالية اعادة لاهتمامات الذات المطروقة في القصيدة التي قبلها بوجوه مختلفة) . وتختتم بصراع الذات مع الواقع مع ميل مشوش نحو التوحد معه . وبعد ذاك يصمت الشاعر ست سنوات .

الجولة الثانية

عندما سكت دريس العلياني ، أخذت جمعة من التطورات الموضوعية التعاقب . أهميا ، انتشار مضامين الثورة الثقافية الصينية . عربيا، هزيمة 67 التي جسدت بالمعلموس افلاس مجموع التكوين الطبقي اجتماعيا وفكريا وسياسيا لبورجوازية الدولة في العالم العربي ، بروز الكفاح الفلسطيني المسلح ، الانتصار الجزئي في 73 كتجسيب جديد لهزيمة الانظمة البورجوازية الصغيرة ولانتصار الشعب والجيوش المعربية، وفرض المقاومة الفلسطينية لوجودها عنى الواقع الدولي ، وطنيا = 68 – بداية نهوض العركة الجماهيرية التي انتكست في 65 – 73 ممارسة العمال والفلاحين للعنف ، الاندحار السياسي للتيار التاتمري البرجوازي الصغير، ثم الهجمة الشرسة التي تنته ، اعدامات اختطافات ، مصادرة الصحف، حل المنظمة الطلابية ، محاكمات صورية ، الى حملات التمشيط خلال 74 وما يليها ،

بهذا نكون قد جننا على حصر عديد من الحقائق والتطورات التسى بدونها لا يمكن فهم هذا القسم الثاني من ديوان «في مدار الشمس رغم النفي» الذي يتأطر ضمن 73 - 74 ·

آ = فمن اى ارضية صبيح الملياني ينطلق في هذه الجولة ؟
 2 = هل اصبح شعره يحتوي عذي موقف من الاحداث السياسية
 التى وقعت خلال 73 = 74 في المغرب ؟

3 \_ كيف أصبح يفهم دور الشعر ؟

ان كل هذه الاستئلة تجيب عنها قصائد هذه الجولة بوضوح تام احيانا .

فى الاول كنا قد خافنا الشاعر معلقا بين ذاته بفرديتها وغربتها وبين الواقع الذى اظهر وفرته ومساره، وخاضعا للتجريبية الشعرية البورجوازية الصغيرة بتشرذمها ورومانسيتها وغيابها ، أما الآن فسنبدأ نتلقى عنه منذ القصيدة الاولى وقد دخل فى حلبة الصراع ، اى ان ذات المليانى وما يقع خارجها اصبح موصولا بينهما شعرا بالمشاركة والحضور والتمازج .

مكذا يعلن منذ الوهلة الاولى متوعدا بشكل خطابى وعنيف (هو وليد عنف المرحلة ذاتها في شروط الانتماء الفكرى الذي يظل قاصرا) عن اله اصبح يعرف أعداء الطبقيين الذين هم في ذات الآن اعداء الجماهير الكادحة أساسا وأعداء سائر الطبقات الوطنية عموما لانهم ليسدوا سوى حراسا لمصالح الاستعمار الجديد .

بینی وبینکم حساب لا مفر لکم غدا مروا علی کتل الضحایا مزقوها ـ مزقونی ، ما ازال احس

(المعرفة ص 37)

ولست اجهلکم واعرف أنکم حقراء واحقر احقر الحقراء انتم سوی عسس لصوص ، جوق أعرفکم .

(المعرفة ص 38)

اذ مصمون نورى هذا الذي تبلوره هذه القصيدة ، يعكس فهم الشاعر المتقدم لواقع الصراع الطبقى في المغرب كجزء من العالم الثالث تعب فيه البورجوازية الكمبرادورية والملاكون العقاريون دور الوسيط والسمسار لصالح الإمبريالية .

موقف الشاعر من هؤلاء (البورجوازية الكمبرادورية والملاكون انعقاريون) موقف عدائي ، جذرى . ينطلق من طموحات العمال والفلاحين الفتراء الذين ليس لا يمصلحتهم المهادنة ولا المصالحة ، ولا المداهنة.

انت ياصينة الاحدق ياحنمي الممانع

لم يداهن لم يصانع وانت اغنية شعب لم يهادن انت حرية شعب لم يخن او يتراجع.

(حلم رقم I المقطع الاخير)

لكن مناك ايضا ،المعاقين بين بين، فرسان عصرنا الذين ينازلون الكاس والالفاظ ويحلمون بالنساء والاطفال والارقام ويرقبون الفارس المهدى يأتيهم من بلاد الشام

(عن الغناء والمقاولة ص 57)

اكيد ان الملياني كمثقف وبحكم مهنته كاستاد ينتمى الى احدى فئات البورجوازي الصغيرة. ولقد جاء القسم الاول تعبيرا عن اهتماماتها من خلال اهتماماته هو في تلك المرحلة، غير انه هنا في هذا القسم اضحى يرفض عالمها «المشوه الموبوء» عالم الاغراق «في الاحلام والاوهام» وانتظار «الفارس ياتي من بلاد الشام» دون ان يتوقف عند حدود الرفض المجاني بل تعداه الى الادانة وممارسة النقد الطبقى ضدها . ورفضه وادانته هما في الوقت عينه رفض وادانة لبورجوازيته هو الصغيرة . ان ملحدث في 73 كان يفرض ان يغادر هؤلاء منطقة الصفر ويحسموا في امر

تذبذبهم والكنهم على العكس طلوا مكفنيين وبالخيبة والغربة والسراب والضياع والضجرة .

معذرة يا اصدقائي الشعراء معذرة ياسادتي النقاد والقراء معذرة ياسادتي المثقفين عمدة عميقة احزان هذا العام عميقة دموع هذا العام بداية العام اسي بداية العام اسي ونحن لم نزل ندور في الفراغ كالاصغاد تقهقهين او مشرين او مقطبين معلقين بين بين

(موتى بلا قبور)

العليائى اصبح له موقف طبقى وسياسى فى شعره. بخصوص المثقفيان العستغنين (بالكس) العسلاء ، موقف جندى ، بخصوص المثقفيان البورجوازيين الصغار ، موقف ينهض على النقد والادانة على اساس جرهم الى الصراع الموضوعى وكسبهم الى جانب الجماهير الكادحة التى انحاز اليها فكريا واختار ال يكون ضميرها الشعرى .

ذلك كان الموقف الفكرى ـ السياسي في هندا القسم من شعر الملياني ، وكشعر يحتوى على موقف سياسي ويرتكز على الواقع الموضوعي لارضية غنية بالحياة والحركة والوفرة والقوة ، ويعبر عن قضايا الشعب وطموحاته . لان دور الشعر ، كمسألة مبدئية ، يحتوى ايضا على مضمون اجتماعي وفكرى منسجم .

الشعر لم يعد تغريفا للرغبات الذاتية وذرفا حزينا ، تلفذيا، منافقا، بواسطة اللغة المريضة القاتمة الدموع المتعسى والرثاء ، واجترارا واعادة لقضايا الذات المستلبة، بل امسى اداة لرصد واقع الشعب المتهور، المجوع، المشرد ، المضيع ، المطارد «باللموص والقضاة والكلاب، .

هوایتی یاسادتی الاماجد هوایتی راویة وشیاهد

(ص 79 - هوايتي)

لكن ، هل يعى كل الشعراء هذه المسالة ، هل يعى كل الشعراء انه في مجتمع طبقي لا شيء يوجه فوق الطبقات غير الزلزال والثلج والمطر ؟

ليس المقصود طبعا اولئك العجزة من المرتزقين المدافعين عن الاستغلال والقهر والجشع مباشرة ـ فهؤلاء يكفيهم فخرا ان يقال عنهم ، كانوا متنبيى سيوف الدولة الجدد ، المقصود هنا ، شعراء الالم والحب والغربة وانفقر والقضاء والقدر ، شعراو الله الذين تعكس قصائدهم رغم نواياهم الطيبة، من حيث لا يدرون ـ غباءهم الاجتماعى وتخلفهم السياسى، انهم لم يستطيعوا ان يهضموا بعد انه لا يوجد نمة ادب وفن خارجا عن اطار الطبقات ، والرد الجاهز أبدا والمقنع دوما فى رأى بعضهم هو أحجية الفن لاجل الفن والادب لاجل الادب (والشعر لاجل الشعر) ، وذلك يعنى الخطأ لاجل الخطأ كذلك، أحجية الفن لاجل الفن ليسب سوى محاولة رجعية لطسم الحقيقة. وأشعار آلام الذات والضياع التى تحاول ان تبدو متسامية عن الطبقات وصراعها ليست سوى تعبير عن واقع يعيشه الناطقون بها عن الطبقات وصراعها ليست سوى تعبير عن واقع يعيشه الناطقون بها مسئولية وعيه ثم تعريته وقضعه والعمل داخل الآلة الثورية عنى تغييره، مسئولية وعيه ثم تعريته وقضعه والعمل داخل الآلة الثورية عنى تغييره،

مرة اخرى . مفهوم دور الشعراء عند الملياني لا يتوقف عند رصد الواقع المعاشى للشعب ، وانسا يتجاوزه الى التغنى بقوته وبأمجاده ومقاومته وصمود طلائعه (عن الغناء والمقاومة) وفوق ذلك ياخذ الشعر مكانه الطبيعي في طنيعة الحركة الجماهيرية لتقدمها وتجذيرها وتثويرها والهاب حقدها اتواعى ضد إعدائها الطبقيين ،

سابقی یارفاق الصف أحلم ثم اكتب بالنم الفوار أشعارا حماسية

(ص 77 س الكتابة على الجدران عام 65) ان الشعر في هذه الجولة صار اداة ضرورية «لفهم العالم وتغييره». خاتمية:

فنيا ، بعض النهايات في شعر الملياني لها دلالة خاصة فسى طرح الطريق الثورة ، الموحدي الى بديل هذا المجتمع الاستغلالي \_ التبعى ، اذ النهاية باعتبارها الخلاصة الاخيرة التي يريد الشاعر ان يوصل اليها الملتقي عبر مقدمات القصيدة ، تصبيع عند الملياني هي البداية في آن واحد . واذا كان قد نجع في ذلك في قصيدة «هدية الفارس الشهيد» و «عبد الكريم انا وأنوال» و «موتي بلا قبور» فانه لم يوفق في «بيان مختصر» هذه القصيدة التي كان من المفروض الا تقبل الا نهاية محددة تنسجم مع المقدمات وليس نهاية مفتعلة تتناقض معها كـ «صبرا .. صبرا» التي توادي معنيين مختلفين (الوعيد ... الاستسلام والانتظار) حسب فهم المتلي. ورؤيته الخصاصة .

# الشَّعْرُ وَالْأَبْوَابُ المَفْتَوْحَة.

عيد الله راجع

ليست وظيفة الفن ان يدخل الابواب اسفنوحة ، بل ان يفتح الابواب المغلقة(1) الشعر نبوءة وكشف ، وليس نقلا لمعطيات الواقع او تصديرا لما يتفاعل في دواخل الذات الانسانية من مشاعز وافكار . القصيدة بهذا المفهوم مغامرة تحفل دائما بالجديد ، انها تنطلق من ارضية الواقع تخترق الحجب الصفيقة ، تكتشف ، وتعود الى الواقع في النهاية محملة بالخصب. القصيدة اذن عودة لمفهوم الوصف والتعبير ، لانها تتجاوز تغير ، منطلقة من جدور الواقع ، عائدة اليه بالدف والحرارة : تفتته، تعيد تركيبه من جديد وفق ما ينبغي ان يكون لا كما هو كائن ، من هنا يكمن الفرق بين القصيدة – النسخة ، والقصيدة ، الكشف – وعلى هذا الاساس ايضا يتضح الفرق بين الحداثة والكلاسيكية .

ان الشعر – آغن لا يمكنه ان يكون وصفا للواقع فحسب ، ممزوجا بالرؤى والاحاسيس ولكن وظيفته ان يحرك الانسان في مجموعه، أن يضع في متناول يده ما لم يكنه ويمكن ان يكونه(2) وظيفته ان يلج عالماج ديدا (هو عالمنا كما ينبغى ان يوجد) نستطيع ان نجد فيه ما ينقصنا ، ولا يتم ذلك فقط بالنقاط المشاهدات وتضخيم الاحاسيس وتوظيف الافكار ، وانما يتم بالقدرة على المزج بين الوعى بابعاد الواقع وتناقضاته ، والواقع الجديد (البديل) الذي يقترب فيه عالمنا اكثر من الادراك ، يصير مستساغا ومقبولا ، عن طريق لغة الشعر التي هي لغة الانبهار والكشف والتفتيت ثم التركيب ، ليس المقصود من هذا ان تدفع القصيدة القراء الى قبول الواقع قبين الشعر وأي واقع ، عداوة مزمنة لان الفنان – كيفما كان نوعه – لا يمكن ان يطيق الواقع الا مرحليا(3) ولكن المقصود ، ان العمل الشعرى يمكن ان يطيق الواقع الا مرحليا(3) ولكن المقصود ، ان العمل الشعرى الجاد لا يمكنه ان يتحول الى مرصد لانه نبوءة .. ارهاص يقيني.

الشعر امتلاك للغيب الذلك فهو يتمتع بنوع من قدرة العراف على التأثير ولذلك كانت لغة الشعر هي لغة الايحاء والتداعيات والصور: تستمد طاقتها الايحائية من تعاليمها (أدونيس) اى من كونها تتجاوز الواقع او

بتعبير ادق من كونها أواقع الذى يتجاوز الواقع : أن معناها كله هو فى رفضها الزمن المباشر (4) أن مفهوم التعلى يجب ن يدل على الانسسلاخ عن الواقع ولكنه يعنى التعامل معه بمنظار نفدى فيما الت ممتزج بواقعك متأثر به ومؤثر فيه ، وعلى هذا الاساس نفهم لماذا كأن الشعر الذى يكتفى بوصف الواقع يخون واقعه ، لانه يجمده ، يجعله ثابتا ، والفن نفى للثباث وبحث عن التغيير المستمر .

تستدى هذه الفكرة فكرة اخرى تتعلق بغيوض القصيدة \_ الغيوض الناتج عن الاهتمام بالشكل منفصلا عن معتواه \_ القصيدة الغامضة لاتفتح الباب المغلق الا فى ذهن صاحبها، شأنها فى ذلك شأن القصيدة \_النسخة تنفلت من القارى، بل قد تتسلل حتى من بين انامل صاحبها بعد فترة وجيزة من كتابتها ، لانها ضيعت المفتاح فى الطريق . لقد عبر الشاعر الانجليزى براوننج عن ضياع هذا المفتاح تعبيرا دقيقا حين سألته الشاعرة اليزابيت باريب عن معانى بعض ابياته ، اذ اجاب : حين كنت اكتب هذه البيات كان الله وبراوننج وحدهما يفهمان المعنى، اما الآن فان الله وحده هو الذى يفهم. وطبعا من العبث ان نبحث فى القصيدة التى تعمد فيها ماحبها الغيوض او قاده الاغراق فى الشكليات الى ذلك ، عبن الباب المغلق المستعصى الذى يحاول الشاعر ان يفتحه ، لانه شيد امام الباب المغلق جدارا من الاسمنت المسلح يصعب اقتحامه .

قبل التطرق الى قصائد العدد النائث من المجلة ، اجد من الضرورى ان الخص ما ذكرته آنفا: اذا كانت وظيفة الفن عامة والشعر بشكل خاص هي في فتح الابواب المغلقة لا في التسلل من الابواب المفتوحة ، فيان القصيدة التي تقف عند الواقع دون ان تتخطأه لا تستطيع الا ان تتسلل من الباب المفتوح ، أما القصيدة التي تستعصى على الفهم وتفرحتي من دمن صاحبها فهي لا تفتع الباب المغلق بقدر ما تحكم اغلاقه ، وللظروف الاجتماعية والمادية ودرجة الوعي لدى اصحاب هذين النوعين من الشعر تأثير كبير طبعا فيما يقدمونه من انتاج .

«كل الرجال مروا أن هنا» لمحمد بنيس

فى هذه القصيدة يتحول الشعر الى ايقاعات نفسية ، تشع وتضيق يختفى الايقاع العروضى لتبرز موسيقى الداخل فى صخبها وسخريتها ، فى حزنها وتفاوالها يصير الشعر تركيبا نفسيا للعالم الخارجى او لنقل : ان النفس تتحول قصيدة شعر لم توجد الا لترفض اشياء وتقبل الحرى. قصيدة بنيس طقس حزين ولكن نغمة الفرح لا تفارق شاعرنا ، ان الحزن العميق فى القصيدة يخفى وراءه فرحا طفوليا يتجذر فى كل صورة من صورها ، يتعملق ، يزداد اتساعا وانكشافا وقبل ان نصل الى نهاية القصيدة نحس بأن الفرح هو كل ما تبقى وأن لا معنى للحزن. لان للفرح

الغامر ضريبة من الضرورى ان تؤدى . الواقع طريق تودى الى الفرح، وبنيس ينظر الى المستقبل اكثر مما ينظر الى الحاضر، انه يلم خيوط الزمن المباشر فى يده يتحسسها خيطا ، فيجدها تقود الى الشمس والخصب ، لذلك كان الواقع عنده ضريبة ، وكان الوصول الى الفسرح يستلزم المرور الحتمى بالالم يتحول الواقع الى نوع من الكاثارسيس ، ويصير للغد المرتقب طعم رائق .

تنطلق القصيدة من واقع ثقيل الظل ، غير مستساغ . يفجؤنا الشاعر بانفتاح العين ، تظل العين مفتوحة حتى آخر القصيدة حيث نحس بأن كل هذه المرارة تهون امام لذة الفرح الآتى ، نكتشف مع الشاعر ابعاد المستقبل فيما نحن نجتر مرارة الحاضر ، نصفق باليد المجروحة ونتحرك بالاقدام المتورمة التى ادماها الشوك لان كل الرجال مروا من هنا .

تتحرك القصيدة نحو الواقع انطلاقا من لحظة وعي ساخنة \_ وكان ضروريا فتح العين بصورة جيدة قبل النظر \_ ندخل مع الشاعر في مساهدات عينية نقلت بطريقة «الفلاشت» نقترب منه اكثر \_ في المقطع 3 مساهدات عينية نقلت بطريقة «الفلاشت» نقترب منه اكثر \_ في المقطع 3 \_ لتحسس صدره ، يتحول الواقع الى مجموعة حدوس وارهاصات \_ شيء ما سوف يثبت وجوده \_ حين يصيسر كل المنبوذيين جسدا واحدا يقف في الساحة الكبرى، يتحول الجسد الى شهادة ادائة ضد الزمن الحاضر ، ويدخل الشاعر \_ مع الداخلين \_ الى هذا الجسد \_ الكتلة . لاثبات الحضور وتوقيع وثيقة الانتماء . نعود معه مرة اخرى الى المشاهدات العينية ، يتعملق الواقع في اعيننا شبحا مهولا \_ ولكن على اى حال غير مخيف \_ ثم يبدأ هذا الواقع في التلاشي تدريجيا ، يكتسبح الفرح حال غير مخيف \_ ثم يبدأ هذا الواقع في التلاشي تدريجيا ، يكتسبح الفرح مناطق الخوف والتردد حين يتقمص الشاعر جسد «صديقه» ، يصيران مناطق الخوف والتردد حين يتقمص الشاعر جسد «صديقه» ، يصيران معا وجهين لعملة واحدة ، يتحول كل من هناك ومن ليسوا هناك شخصا واحدا لابد ان يعبر جسور الشوك والزجاج للوصول الى الضفة .

بنيت القصيدة بناء تصاعديا، يفجوءنا بنيس في القطع الرابع بدورة حلزونية \_ العودة الى مقطع المساهدات م 2 \_ عمقت هذه الدورة من افق المساهدات قربت الواقع الينا اكثر ، ولكنها \_ فينا \_ كسرت البناء التصاعدي الذي ارى انه البناء الامثل لقصيدة من هذا النوع.

#### «خولة» لمحمد بن طلحة

يمتاز محمد بنطلحة بفنية رفيعة تجعلك امام شاعر يمتلك القدرة على ان يجعل قصيدته تتسلل اليك ، حيث يتم زواج العمل الشعرى بذات القارى، ، لكن المولود غالبا ما يكون مضبب القسمات ، هلامى الملامع. شعر بنطلحة يفرض عليك ان تتذوق كثافته وعتمته، ان تطرح على نفسك السوءال (ما معنى) قبل ان تتساءل (ماذا تفتح امامى هذه القصيدة من

أفاق؟) وبعبارة اخر ىان تتحاور مع التقنية قبل ان تكتشف.

قصيدة «خولة»دليل على شعر بنطاحة شعر التقنية : (تركيب الصورة النفسية من شتات الواقع \_ تفتيت المرئيات واعادة تركيبها وفق نسق نفسى تسوده الغرابة الشعرية \_ تداخل الاصوات \_ تعميت الحسالدرامي \_ موسيقية القصيدة (والايقاع العروضى دور كبير فى ذلك) \_ استخدام الصوت الآخر \_ الكاموفلاج فى محاولة للبعد عن التناول المباشر وللغوص فى اغوار الداخل) وهى دليل على ان هذه التقنية فيما هلى تساعدك على الاكتشاف \_ تتمرد ، تقف امامك ، تفرض عليك ان تبذل جهدا معها ، وهى بذلك توءخر عملية الكشف وتنسيك المحتوى ، ان مضمون اى عمل شعرى لا يتحدد بما يتناوله فحسب بل باسلوب التناول ايضا ، وليس ثمة من قيمة للاسلوب خارج قدرته على ايصال المعاناة الينا وعلى دفعنا الى عالم المغامرة البكر، والا انشطرت القصيدة الى قالب ومحتوى ، وانتفى الشعو .

في القصيدة محاولة للخروج من حالة الحصار مع ما يرافق ذلك من قلق نفسى يبلغ حد الكثافة . الا انها محاولة يطبعها التردد وتعوزها الخطرة المحاسمة . حين تتداخل الصور التي توحيى بقسوة العالم الخارجي وانغلاقه ، يكتفى بطل القصيدة بالرفض القاطع ــ (موقف المتمرد الحزين) يعلن انتماء في تواضع وينكفي، على ذاته ليشهد الصراع المقيت بين الرغبة في الانتماء الصريح والعلني والخوف من الدخول في عالم المجابهة. وفي هذا التردد تتسلل من الواقع الخارجي الى بؤرة العين والنخاع والقلب لقطات توحي بالتفاهة ، ولكنها تذكي نوعا ما التمرد الذي يغلف القصيدة، يتعملق التمرد ، يصير بحثا عن الوجه الانقى ، عناقا لبديل لم تصل اليه القصيدة الا بعد لهاث عنيف ومنعطفات متعددة .

صحيح انه ليس من المفروض في القارى، ال يزدرد ما يقدم اليه ، بل ان يفكر، يتأمل وصحيح ايضا ان العمل الشعرى لا يطلب منه السقوط في التصنع المقيت للبساطة مما يقود حتما الى التسطح والارتجال. ولكن من المؤكد ان عمق العمل ووضوح روايا المبدع وشفافية تعبيره الموريجب ان تتحقق في الشعر .

«المحاولة» لاحمد بلبداوي

تخدعك القصيدة ببساطتها ووضوح صورها ، حين تعيد قراءتها بنوع من التركيز يكتشف ان كل صورة من صورها لم تشكل اعتباطا ، وانما هي لبنة في بناء .

«المحاولة» قصيدة متماسكة ومتلاحمة ، لكى نفهم هذ االتماسك علينا \_ على الاقل \_ ان نتذكر انها قصيدة او اقصوصة : يستلهم الشاعر

فيها صورة الحوار والتعنيق على الحوار ، ويدور حول المعنى عن طريق ايراد لقطات من حياة يومية ،و بواسطة صور لم تبلغ حد الكثافة ولكنها على اى حال مستساغة - تجذبك هذه العناصر الى القصيدة ، تحس - فيها انت تقرأ - بأن جزئيات الموضوع تتجمع في رأسك هنا وهناك ، تأخذ العادا شتى ، تأتلق .

«المحاولة» قصيدة مأساة . تصور هزيمة المتمسرد تصويسرا بارعا ، وهي هزيمة طبيعية ما دام التمرد قائما على اساس منهار. ما الشيء الذي يجب ان يضرب ، كيف يمكن ضربه ؟ سؤالان رئيسيان لابد من طرحهما قبل حمل «الفاس» ، فالكثيرون قد لا يضربون الا اقدامهم والكثيرون ايضا قد لا يهوون بالفاس الا على مصادر قوتهم وجبروتهم .

تنتهى المحاولات اللاواعية بالسقوط الحتمى (استهبلاك الاحران كالدخان \_ البراعة في استخدام ربطة العنق \_ التماس العزاء في قراءة الصحف ..) يبدأ السقوط حين يصير التمرد مرادفا للكأس ، ويتحقق حين لا يهوى الفأس الا على القاعدة .

القصيدة ذكية جدا لانها تعطيك معانى شتى ، وفى وسع كل قارى، ان يستوعب ما يعن له من هذه المعانى . اهى شهادة ادانة ضد كل العميان ؟ انها تقول الشى، الكثير عن دوى النيات الحسنة ، عن هولا، المتمردين «الطيبين» الذين يتحولون بنياتهم الحسنة الى آلات حصاد دونما شعور .

«المحاولة» نموذج للقصيدة التي تسقط في اطار رصد الواقع مكتفية بالنقل والايحاء ، دون ان يتطور هذا النقل او هذا الايحاء الى رصد للمستقبل ، او رغبة في تخطى الواقع وتجاوزه \_ وان تضمنت القصيدة ما يشير الى ذلك في نهايتها \_ انه لمن الاساسى ان ينفصل العمل الفني عن الحدث الواقعي وان انطلق منه . اساسي لانه ليس مهما ما يقوم به الانسان من فضائل وشرور بقدر ما تهم ارادته في الحياة ، رغبته في ان يكون أكبر من نفسه (م \_ جوركي) لقد تحققت هذه الرغبة في قصيدة بليداوي ، بيد انها ظلت تدور في نطاق تسجيل ابعاد المحاولة ورصد ضمور الوعي .

لا نريد ان نفرض على المبدع ما لم يحققه في انتاجه ، حين يكون الغرض ، ينتفى الشعر ، يتحول الى صنعة ، الى رغبة في ارضاء الاذواق الى نوع من التملق المكشوف ، وللقراء اذواقهم ومقاييسهم المتبايضة ، ولكن النقطة التى تلتف حولها جل الاذواق وتتعايش حل المقاييس كامنة \_ لاشك \_ في قدرة القصيدة على التأثير في الملتقى : حين تحرض على «الحكم» وتدفع القارىء الى تجاوز الواقع في عملية استكشاف لا ينقصها الوعيء والدفء .

## أَخِدَاثُ ثَقَافِيَّةً .

اصبح الفكر الوطنى التقدمى يعرف امتدادا وتجذرا اكتر من اى فترة زمنية سابقة ، رغم كل الحواجز التى تتصدى لانطلاقة هذا الفكر . والمحمولة على اكتاف مجموعة من مثقفينا التقدمين ، فى مختلف المجالات وقد حاولنا فى اعدادنا السابقة ان نشير ولو باختصار لمجمل ما تعرف الساحة الثقافية التقدمية فى المغرب ، مع طرح لارضية مشروع نقدى للانتاج الثقافي فى عددنا الاول ، والذى سنقدم مرحلته الثانية فى العدد للقبل، قصد القيام بمحاولة رصد عام لتحركنا الثقافي. وسنكتفى فى هذا العدد باعطاء نظرة على اهم المنجزات الثقافية التى نراها ايجابية فى المرحلة الراهنة . ونلمس فيها تدفقا مشعا لامكانية خلق فكر تقدمى ايجابى ، وبالتالى خلق بديل للوضعية الثقافية المتازمة .

#### 1 - الجمعية المغربية للبحث التاريخي :

تأسست الجمعية المغربية للبحث التاريخي يسوم 6 يونيسو 1956 ، وقد نشرت جريدة والمحرر، خبر التاسيس على الشكل التالى: «تأسست جمعية من بين عدد من الاساتذة والباحثين في علم التاريخ، هدفها الاهتمام بالبحث التاريخي بوجه عام، وبتاريخ المغرب وتراثه بصفة خاصة، والعمل على ربط الاتحال المستمر بين العاملين في هذا الحقل العلمي قصد تحقيق التعاون في ميدان البحث ، وتنظيم الندوات واصدار الدراسات والنشرات للمزيد من التعرف على ماضينا حسب المناهج العلمية الحديثة .

ويتكون مكتبها من الاعضاء الآتية اسماؤهم ﴿

- \_ محمد زنيبر \_ كاتب العام
- محمد القبلى نائب الكاتب العام
  - ـ حليمة فرحات ـ أمين الصندوق
- ـ. مصطفى الشابى ـ نائب امين الصندوق
- ابراهیم ابو طالب حمید التریکی احمد التوفیق عبد الله العروی عبد اللطیف الشاذلی العربی مزین علی صدقی اعضاء مستشارون .

ونشرت «المحرر» في نفس اليوم بيانا للجمعية حول قضية الصحراء المغربية المغتصبة ــ ومن المعلوم ان التاريخ المغربي يكتنفه كثير مــن الغموض والتشوية وعدم الدقــة ، وقــد جاءت هــذه الجمعيــة لتتحمــل مسؤوليتها في دراسة تاريخنا ، ونشر الوثائق ، وتوسيع الاهتمام به ،

خاصة وأن السؤال التاريخي هو المقدمة اكل الاسئلة . ولم تتأخر الجمعية في افتتاح نشاطها، رغم بداية العطلة الصيفية، فنظمت ندوة عن الاحوال التاريخية لمشكل الصحراء المغربية يوم الخميس 2-7-7 شارك فيها كلمن الاساتذة محمد زنيبر «الكيان الترابي المغربي حسب بعض المصادر الاجنبية» وابراهيم بوطالب «مراحل التغلغل الاستعماري للمغرب من خلال قواعده الصحراوية» وعبد الله العروى «حقوق المغرب التاريخية في صحرائه المغتصبة بين مفهوم الحدود ومنطق الجزائر المغالط» ونشرت هذه العروض الثلاثة على صفحات «المحرر الثقافي» .

2 - المهرجان الثاني لمسرح الحبول - مكناس

استطاعت جمعية البعث الثقافي بمكناس ان تقيم المهرجان الثاني لمسرح الحبول ، بعد ان انطلق المهرجان الاول في السنة الماضية ، وقد شاوك هذه المرة في التنظيم جمعية العمل المسرحي والنطاق الثقافي ، واستمر المهرجان من 4 الى 8 يوليوز 1975 ، في الهواء الطلق ، شاركت في العروض اربعجمعيات مسرحية \_ مسرح الغد من مكناس بمسرحية «الخطوط» والنهضة المسرحية من الخميسات بمسرحية «الزاوية» ، والكوميديا من مراكس بمسرحية «القرود في المصيدة» ، والمسرح الباسم من البيضاء بمسرحية «المحطة» ، وقدمت جمعية الفصول فصلا من مسرحية على هامش المهرجان لمحمد تيمد تحت عنوان «اللغط» .

#### 3 ـ ندوة فلسفية

عقدت جمعية مدرسى الفلسفة ندوة هامة بالبيضاء ، بعد انتخاب مكتبها الجديد ، وشملت الندوة عرضين حول «القراءة عند التوسيد» لكل من الاستاذين بنعبد العلى ، والمتمسك الحصد ، وقد نشر العرضان بد «المحرر الثقافي» .

#### 4 - التشكيليون العرب بالرباط

قامت الامانة العامة للاتحاد العام للتشكيليين العرب بعقد دورتها الرابعة بالرباط ، وشاركت في هذا الاجتماع وفود من فلسطين، وسوريا والعراق، واليمن الديمقراطية ، والجزائر، والمغرب وتونس ، ومصر ولبنان والكويت ، وتم الاتفاق مع وزارة الدولة المكلفة بالشوون الثقافية على اقامة معرض السنتين بالمغرب .

#### 5 - مهرجان اصيلة

خرجت أصيلة عن طابعها السياحى ، ودخلت مرحلة ثانية ، مرحلتها الثقافية ، حيث نظمت «جمعية قدماء ثانوية الامام الاصيلى، مهرجانا للشعر القصة والفنون التشكيلية ، وهذه اول مرة حسب ما نعلم ، تجتمع كل الفنون الثلاثة في مهرجان واحد وموحد ، ورغم الاحكام التي خرج بها البعض من هذا المهرجان ، فان اللقاء يبقى ايجابيا ، التقت فيه بعض العناصر المتقدمة ، مختلفة في تجربتها الابداعية ، وعلمنا ان اتفاقا ته بشأن عقد اربع مهرجانات مماثلة في كل سنة . وفي رأينا ان مثل هذه

المهرجانات يجب الأيوضع لها برنامج محدد ، وتهيأ لها عروض جدية حول قضية من القضايا التي تشغلنا مرحليا ، ثم تطبع العروض وتوذع في بداية المهرجان ، حتى يتوفر جو ملائم لمناقشة جدية مسؤولة ، ومن ثم تصبح المهرجانات مناسبة ، وامكانية من بين الامكانيات لدفع تجربتنا الابداعية نحو تعميق خطها التحررى .

#### 6 ـ الكتب المغربية الصادرة

- لم يتوقف صدور الكتب المغربية طيلة هذه الفترة ، بل تحقق تقدم نسبى وهام في ميدان الطبع ، يتسلع يوما بعد يوم ، ونجد الدواويان الشعرية في طليعة ماطبع مؤخرا ، وهذه ظاهرة لمسناها منذ سنتين ، وهي تستحق الدراسة ، وهذه لائحة الكتب ،
- \_ نجوم في يدى (شعر) \_ طبعة ثانية ، محمد الحبيب الفرقاني دار النشر المغربية .
- ـ حديث الجمل (شمر) ـ الطاهر بنجلون ـ ترجمة محمد برادة دار النشر المغربية ،
- \_ الف باء (شعر) \_ القمرى الحسين \_ مطبعة المعارف \_ البيضاء
- \_ مزامير (شعر) \_ حسن الامراني \_ (السلسلة الشعبية) \_ وجدة
- \_ الكهف والظل (شعر) محمد الرباوي \_ (السلسلة الشعبية) وجدة
  - \_ هذا المغرب (شعر) محمد خير الدين \_ سوى \_ باريس.
- ــ مراكش (شعر) ــ محمد الواكرة ــ المنشورات المغربية والدولية طنجة .
- \_ الليلة الثانية بعد الالف (شعر) \_ مصطفى النيسابورى \_ منشورات شوف \_ البيضاء .
- الحلم في نهاية الحداد (شعر) \_ الحجام علال \_ مطبعة النهضة
   فاس .
- \_ البريد يصل غدا \_ (ديوان شعرى جماعي) حسن الامراني ــ الطاهر دحاني \_ محمد على الرباوي ، وجدة .
- ۔ المسافر ۔ (دیوان شعری بالفرنسیة) عبد الرحمن بنحمزة ۔ دار الفكر العالمی ۔ باریس .
  - \_ التراجيديا كنموذج \_ د، حسن المنيعى \_ دار الثقافة .
    - \_ الشعر الامازيغي \_ عمر حسن امرير \_ دار الكتاب .
- \_ الفارس والحصان \_ مجموعة قصصية \_ محمد ابراهيم بوعلو \_ دار النشر المغربية .
- \_ المثقفون والانثى في الحضارة \_ مصطفى النهيرى \_ دار الكتاب
- \_ الهاربة \_ رواية \_ محمد السعيد الرجراجي \_ مطبعة الاندليس السضاء .